

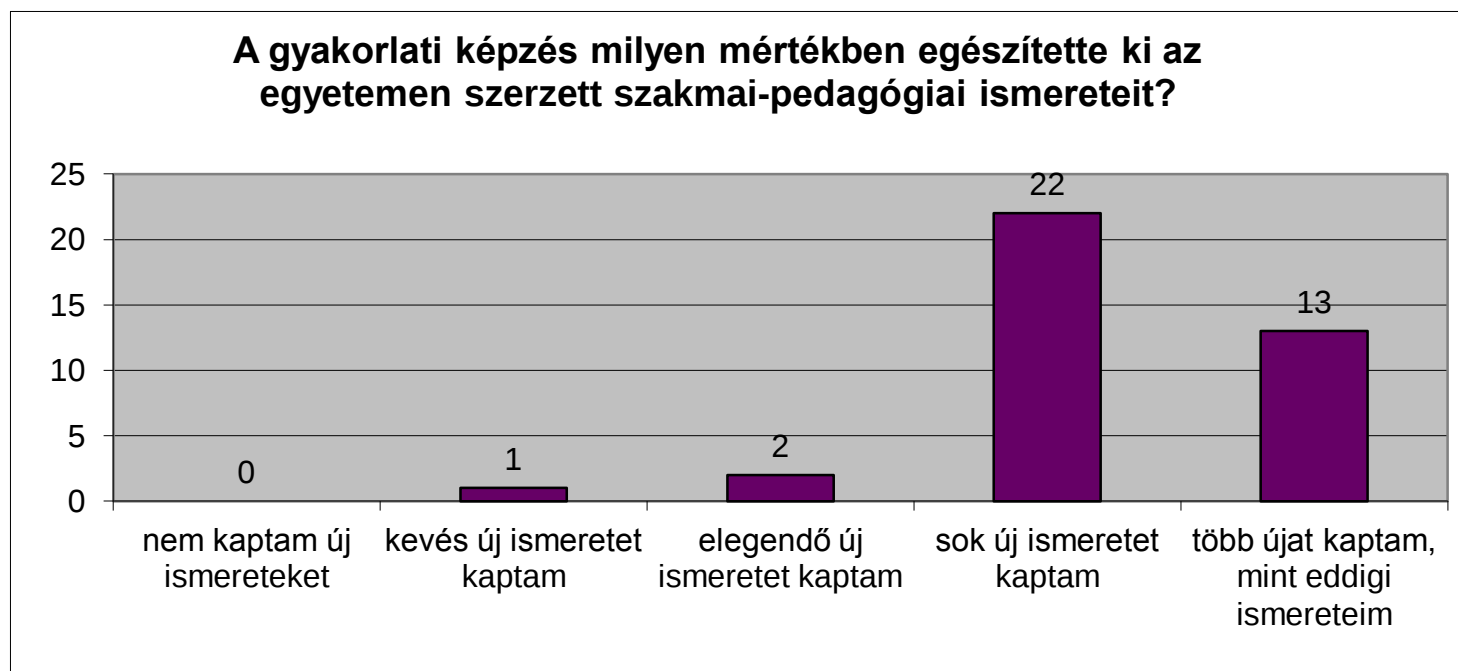
Hallgatói értékelés
az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskolában folytatott
tanítási gyakorlatról

2009/2010-es tanév

38 megkérdezett V. éves egyetemi hallgató

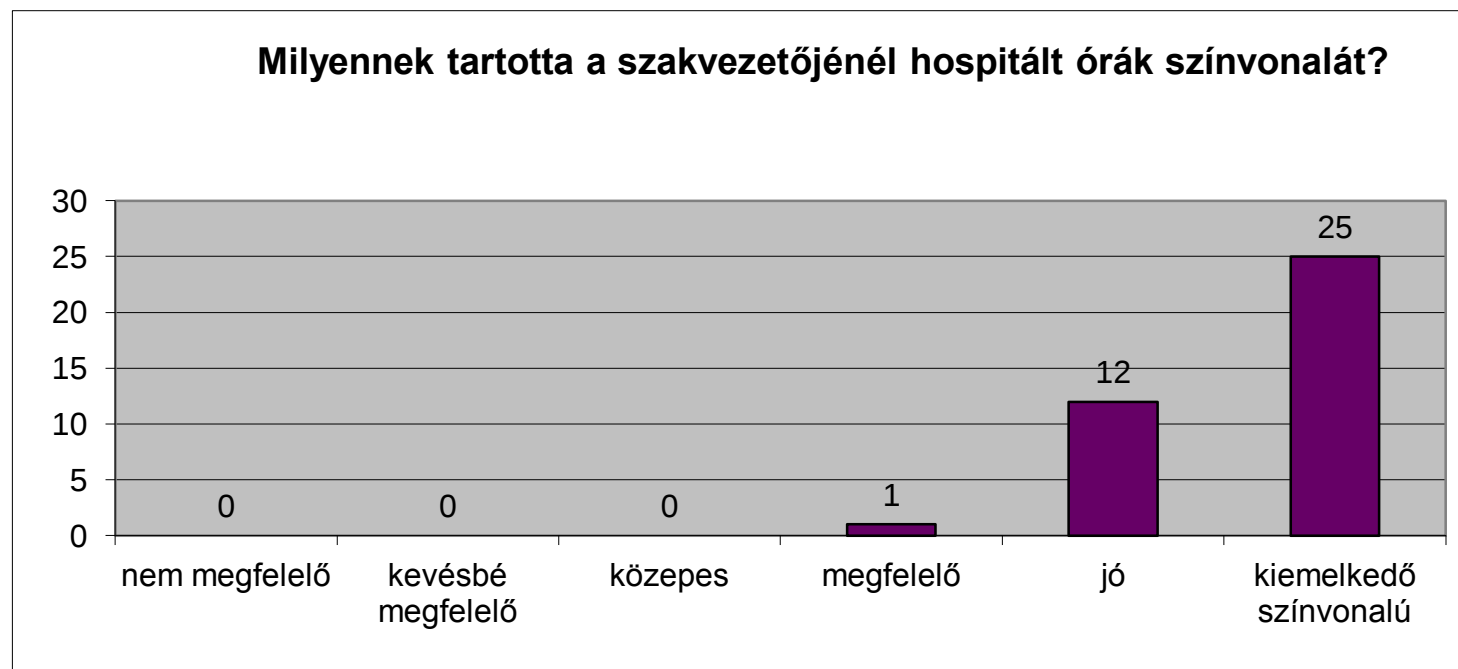
1. A gyakorlati képzés milyen mértékben egészítette ki az egyetemen szerzett szakmai-pedagógiai ismereteit?

1: nem kaptam új ismereteket	0
2: kevés új ismereteket kaptam	1
3: elegendő új ismereteket kaptam	2
4: sok új ismereteket kaptam	22
5: több újat kaptam, mint eddigi ismereteim	13



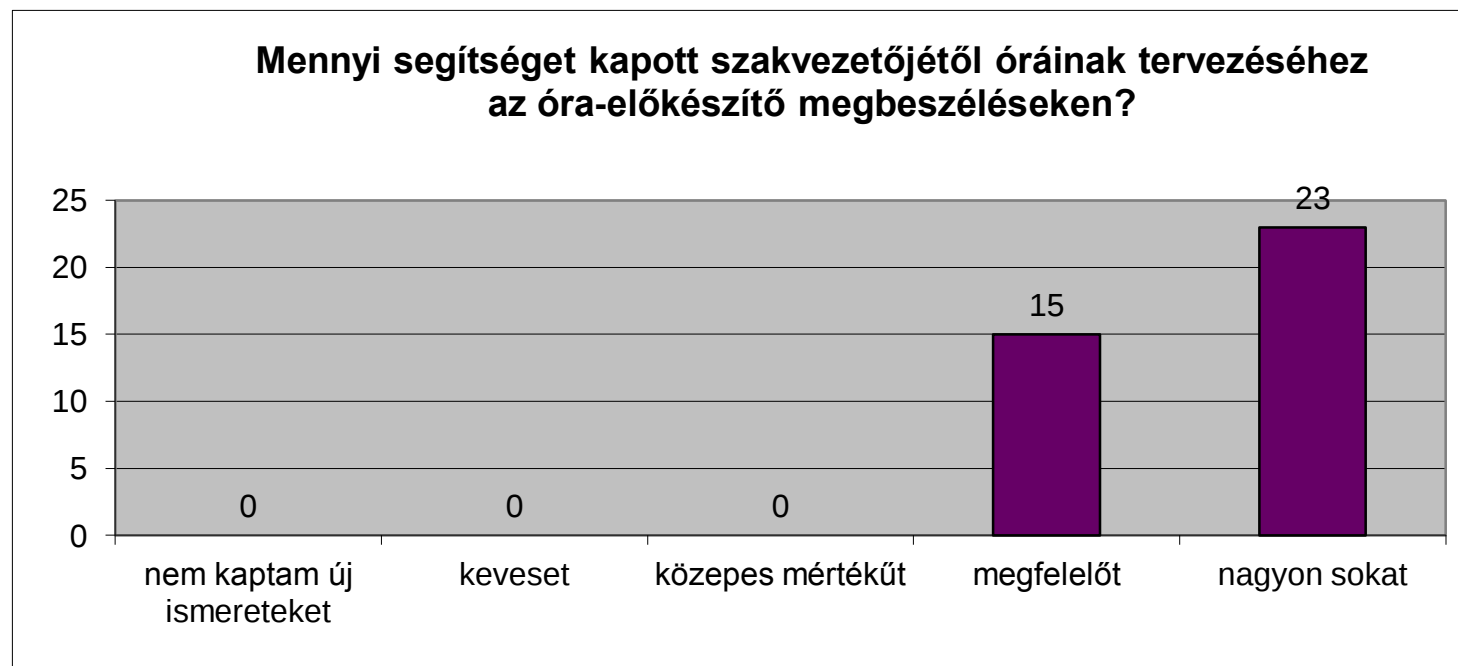
2. Milyennek tartotta a szakvezetőjénél hospitált órák színvonalát?

1: nem megfelelő	0
2: kevésbé megfelelő	0
3: közepes	0
4: megfelelő	1
5: jó	12
6: kiemelkedő színvonalú	25



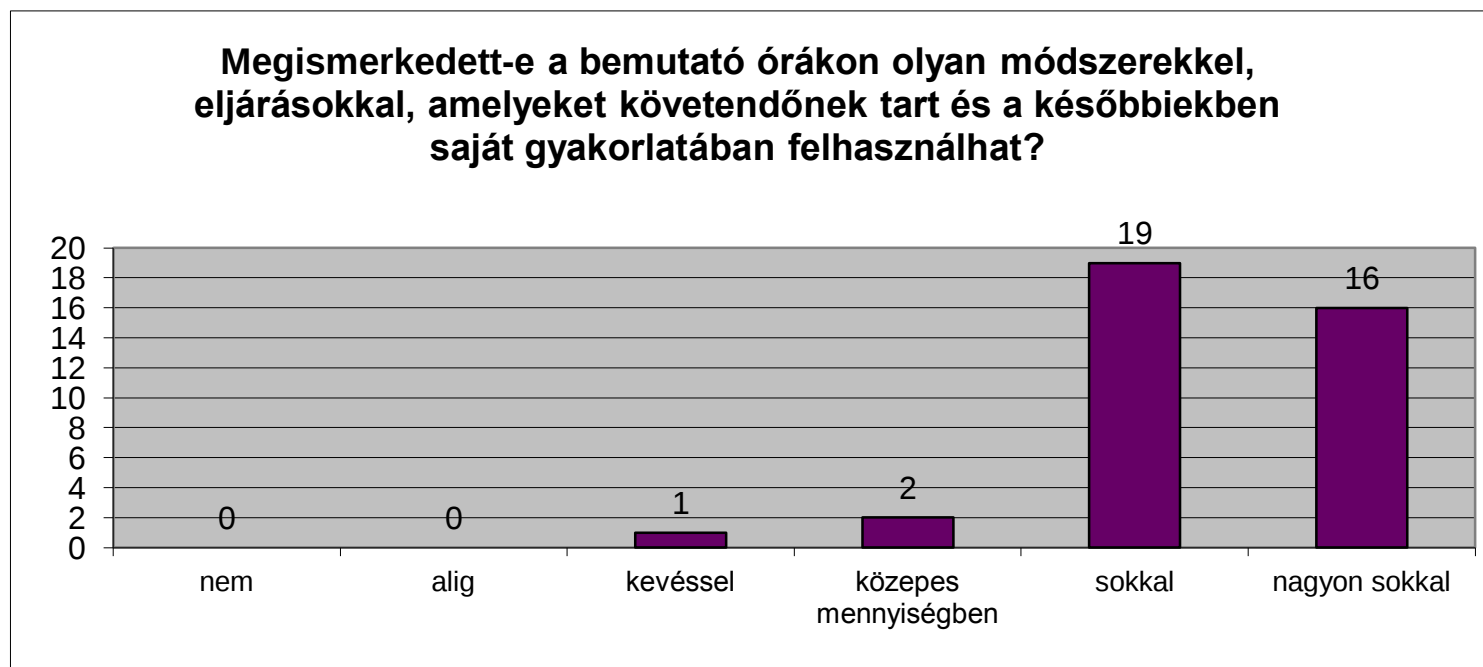
3. Mennyi segítséget kapott szakvezetőjétől óráinak tervezéséhez az óra-előkészítő megbeszéléseken?

1: nem kaptam új ismereteket	0
2: keveset	0
3: közepes mértékűt	0
4: megfelelőt	15
5: nagyon sokat	23



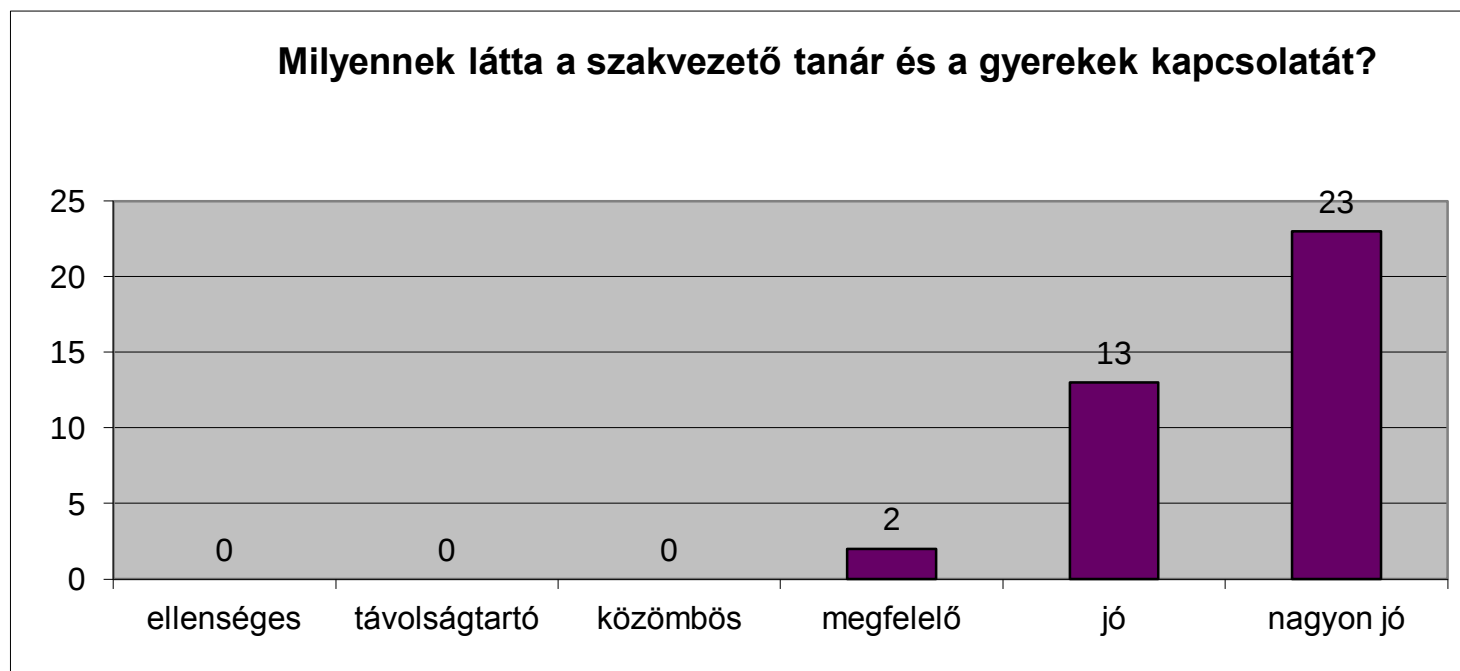
4. Megismerkedett-e a bemutató órákon olyan módszerekkel, eljárásokkal, amelyet követendőnek tart és a későbbiekben saját gyakorlatában felhasználhat?

1: nem	0
2: alig	0
3: kevéssel	1
4: közepes mennyiségben	2
5: sokkal	19
6: nagyon sokkal	16



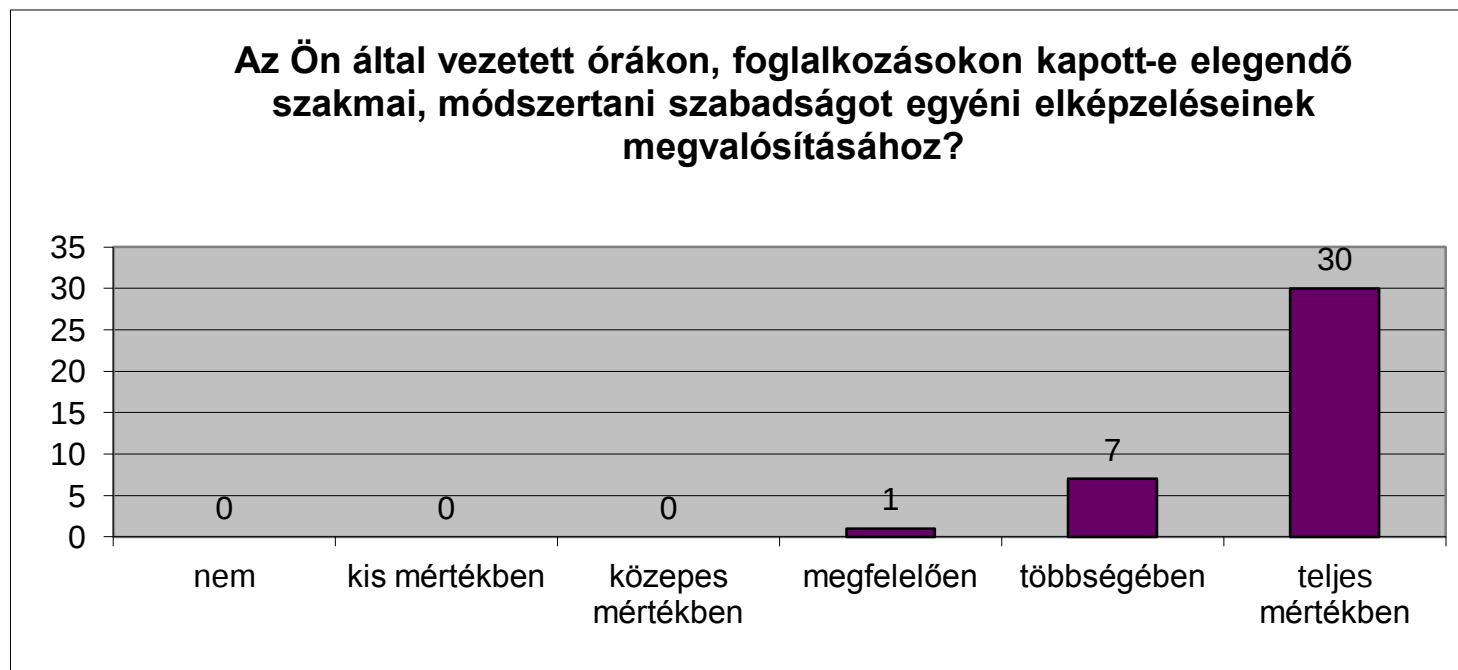
5. Milyennek látta a szakvezető tanár és a gyerekek kapcsolatát?

1: ellenséges	0
2: távolságtartó	0
3: közömbös	0
4: megfelelő	2
5: jó	13
6: nagyon jó	23



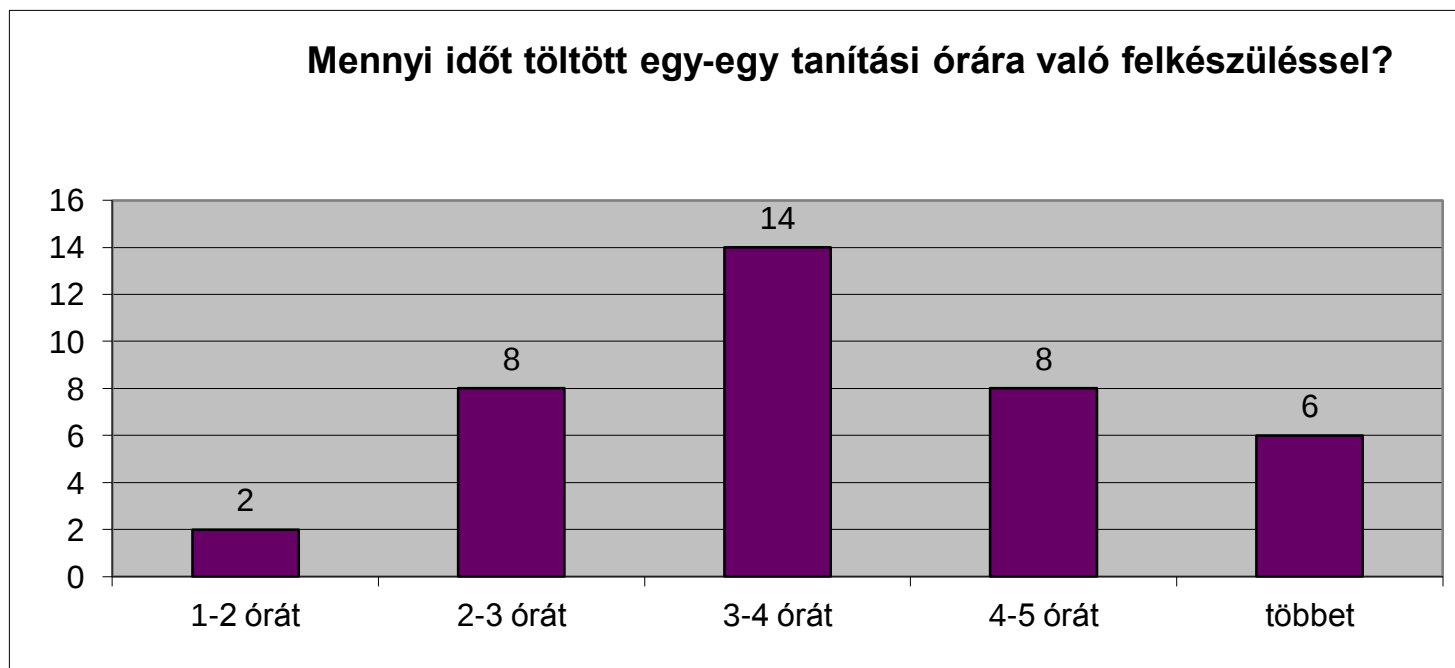
6. Az Ön által vezetett órákon, foglalkozásokon kapott-e elegendő szakmai, módszertani szabadságot egyéni elképzelésinek megvalósításához?

1: nem	0
2: kis mértékben	0
3: közepes mértékben	0
4: megfelelően	1
5: többségében	7
6: teljes mértékben	30



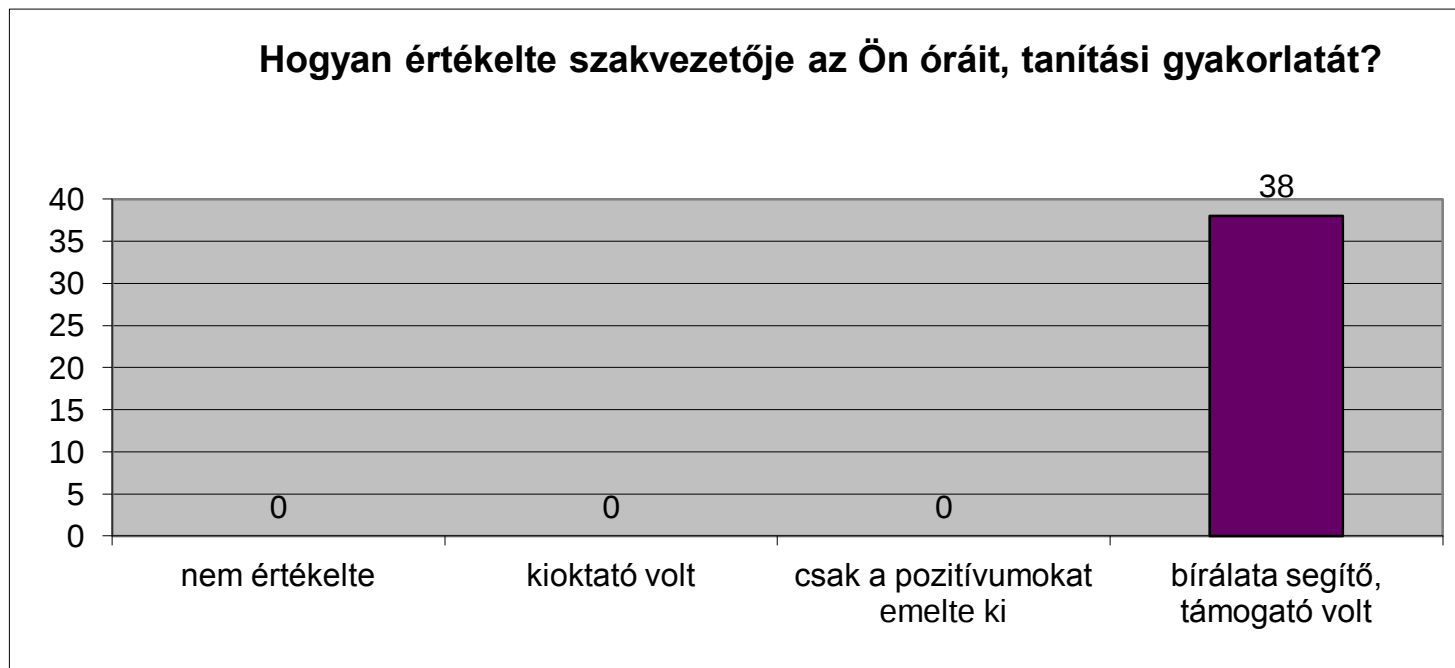
7. Mennyi időt töltött egy-egy tanítási órára való felkészüléssel?

1: 1-2 órát	2
2: 2-3 órát	8
3: 3-4 órát	14
4: 4-5 órát	8
5: többet	6



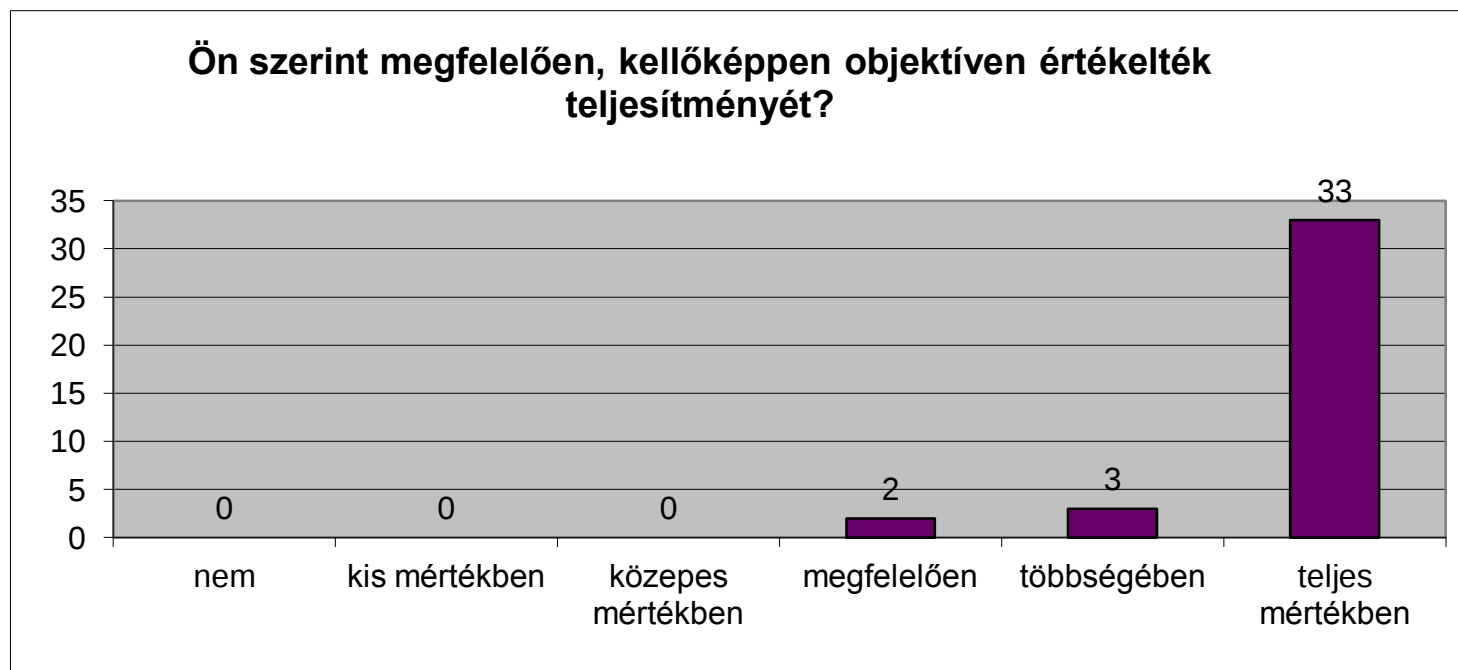
8. Hogyan értékelte szakvezetője az Ön óráit, tanítási gyakorlatát?

1: nem értékelte	0
2: kioktató volt	0
3: csak a pozitívumokat emelte ki	0
4: bírálata segítő, támogató volt	38



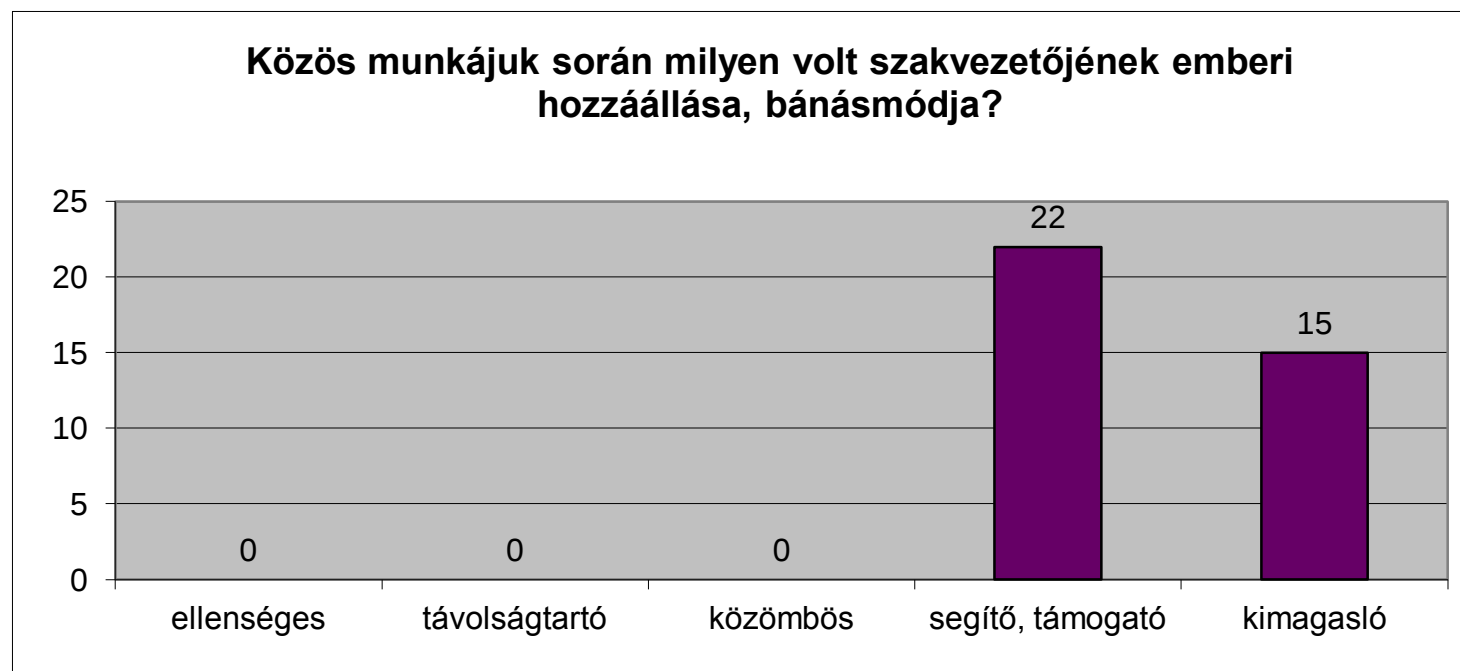
9. Ön szerint megfelelően, kellőképpen objektíven értékelték teljesítményét?

1: nem	0
2: kis mértékben	0
3: közepes mértékben	0
4: megfelelően	2
5: többségében	3
6: teljes mértékben	33



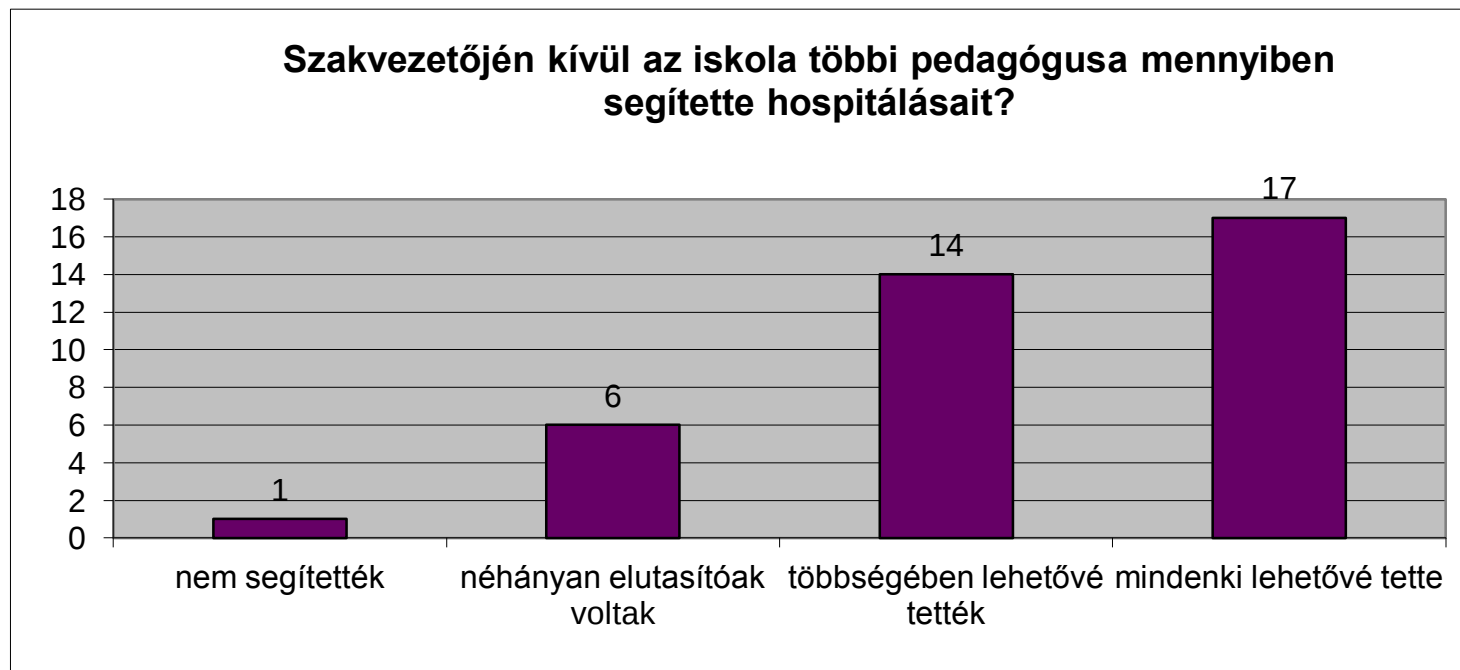
10. Közös munkájuk során milyen volt szakvezetőjének emberi hozzáállása, bánásmódja?

1: ellenséges	0
2: távolságtartó	0
3: közömbös	0
4: segítő, támogató	22
5: kimagasló	15



11. Szakvezetőjén kívül az iskola többi pedagógusa mennyiben segítette hospitálásait?

1: nem segítették	1
2: néhányan elutasítóak voltak	6
3: többségében lehetővé tették	14
4: mindenki lehetővé tette	17



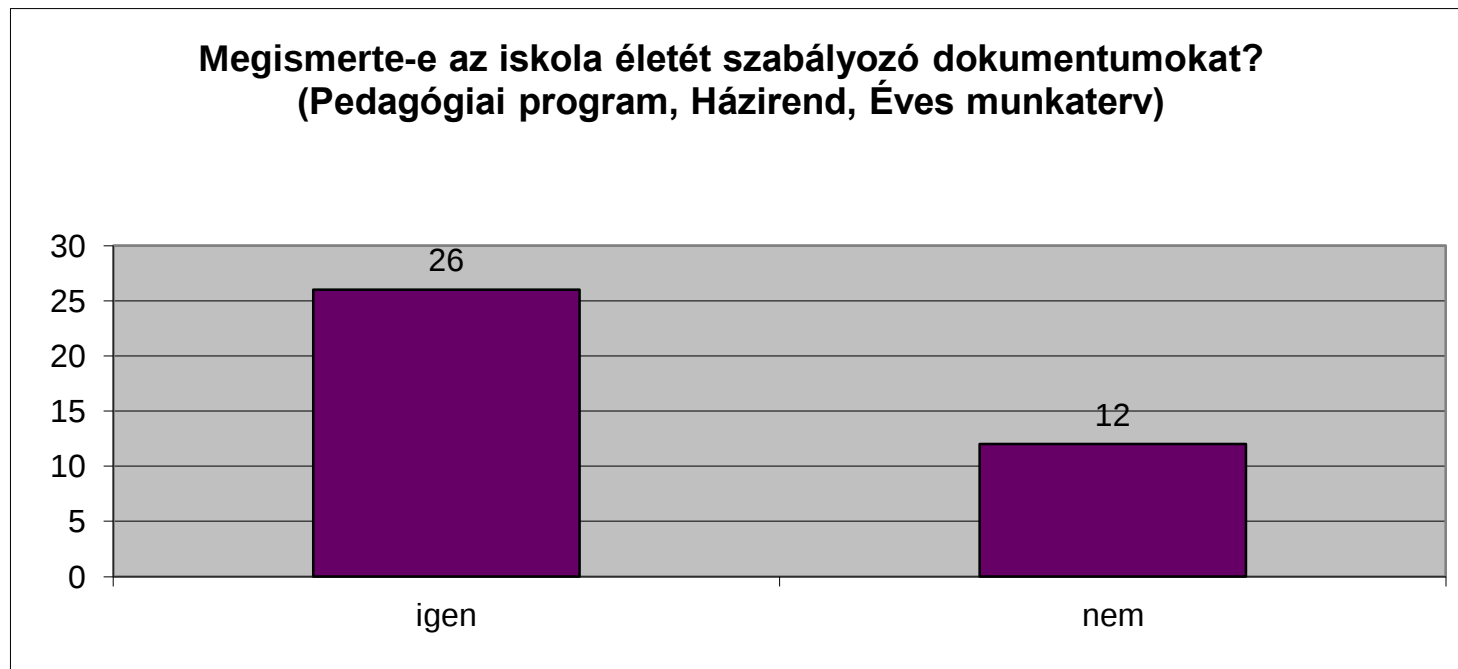
12. Megismerte-e az iskola életét szabályozó dokumentumokat? (Pedagógiai program, Házi rend, Éves munkaterv)

1: igen

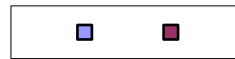
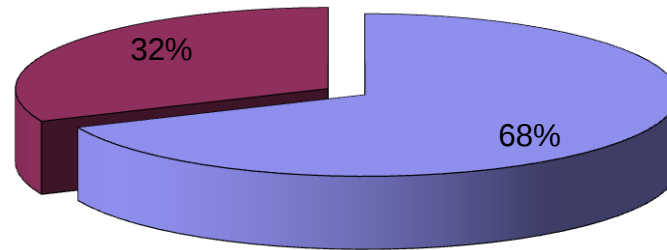
26

2: nem

12

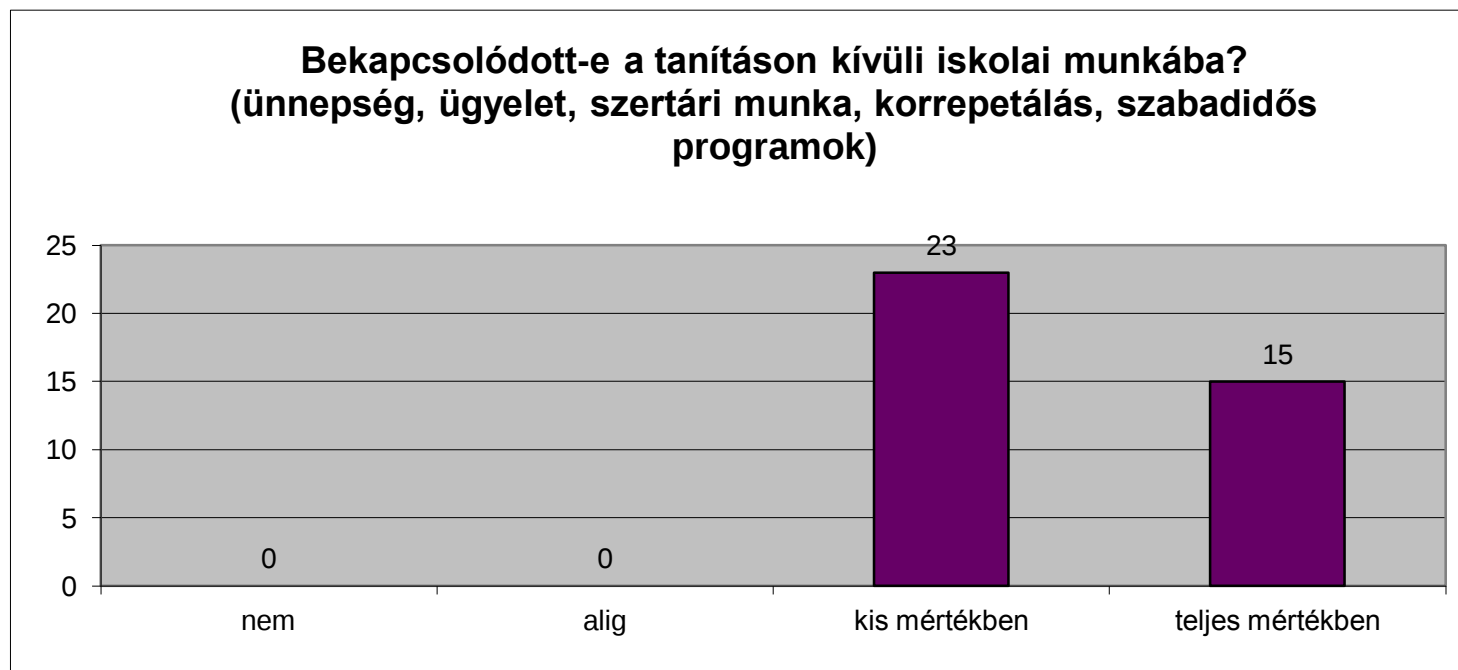


Megismerte-e az iskola életét szabályozó dokumentumokat? (Pedagógiai program, Házi rend, Éves munkaterv)



13. Bekapcsolódott-e a tanításon kívüli iskolai munkába? (ünnepség, ügyelet, szertári munka, korrepetálás, szabadidős programok)

1: nem	0
2: alig	0
3: kis mértékben	23
4: teljes mértékben	15



14. Mennyiben járult hozzá iskolai tanítási gyakorlata szakmai elkötelezettségének, hivatástudatának alakulásához, annak megerősödéséhez?

1: nem	0
2: alig	2
3: kis mértékben	0
4: közepes mértékben	6
5: nagy mértékben	21
6: teljes mértékben	9

