

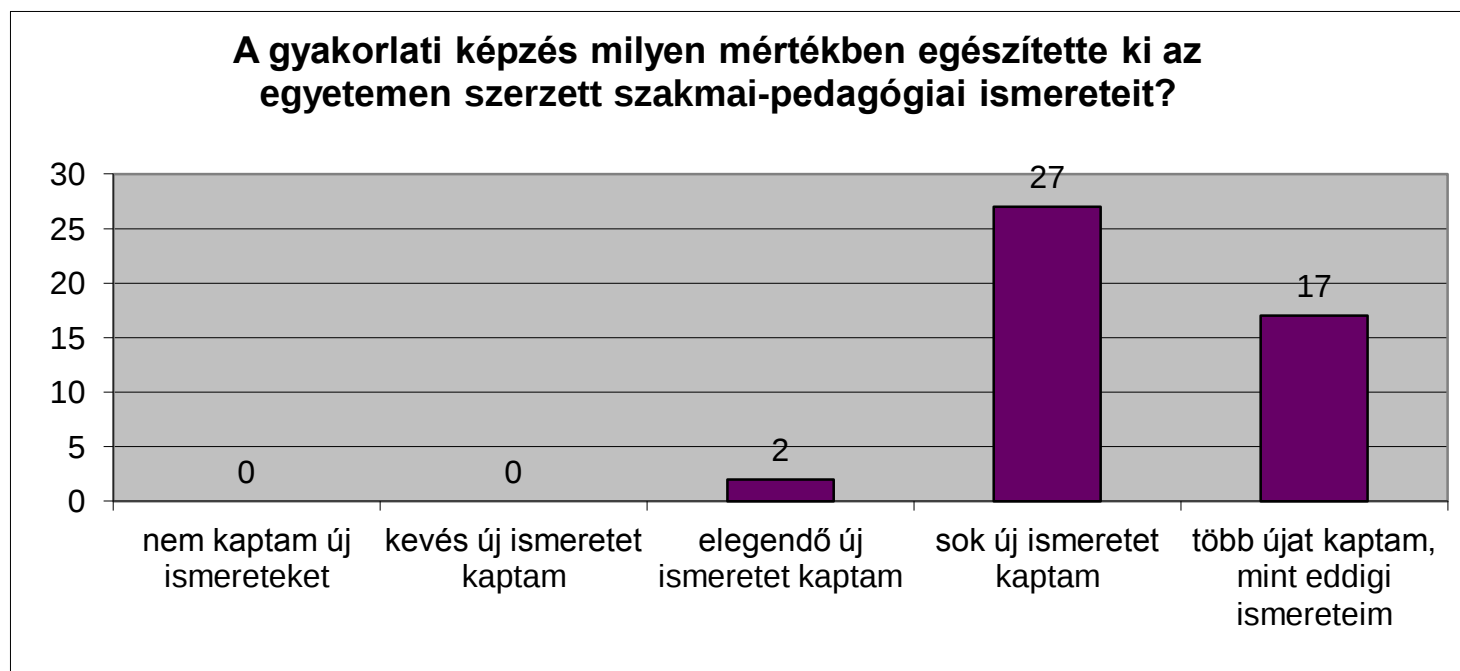
**Hallgatói értékelés
az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskolában folytatc
tanítási gyakorlatról**

2010/2011-es tanév

46 megkérdezett V. éves egyetemi hallgató

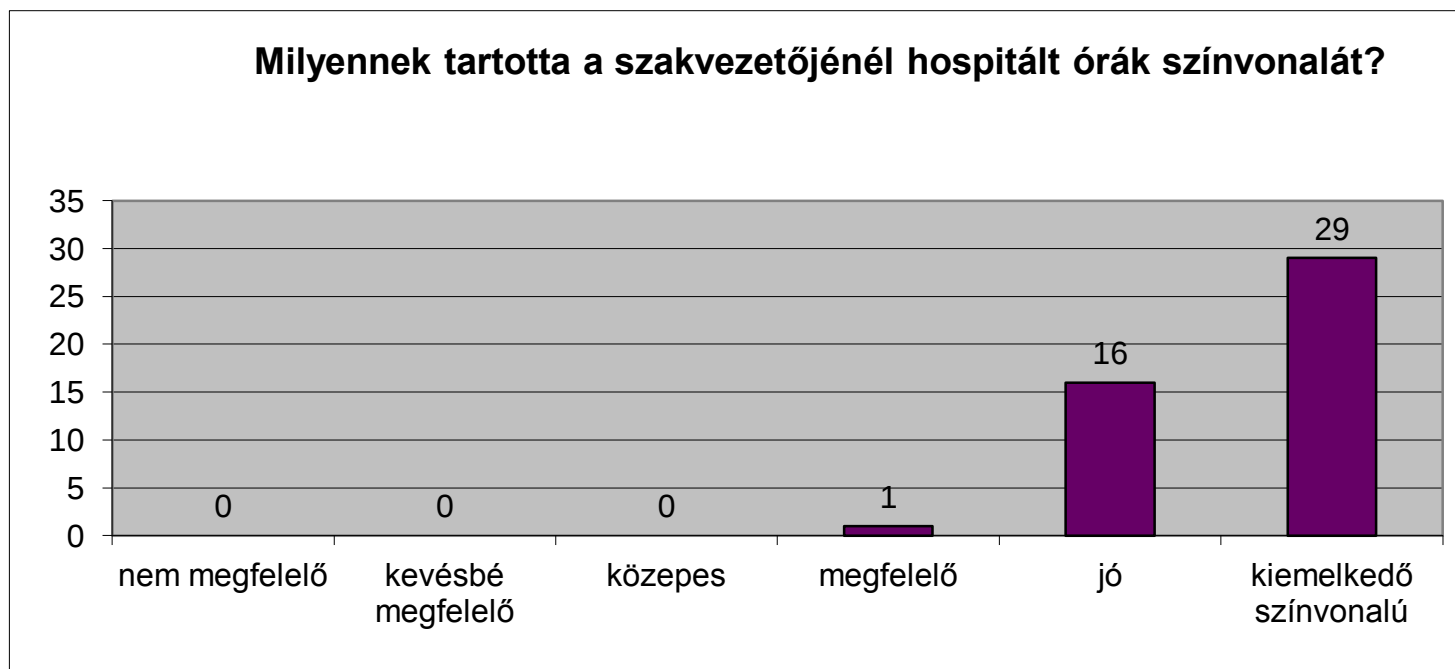
1. A gyakorlati képzés milyen mértékben egészítette ki az egyetemen szerzett szakmai-pedagógiai ismereteit?

1: nem kaptam új ismereteket	0
2: kevés új ismeretet kaptam	0
3: elegendő új ismeretet kaptam	2
4: sok új ismeretet kaptam	27
5: több újat kaptam, mint eddigi ismereteim	17



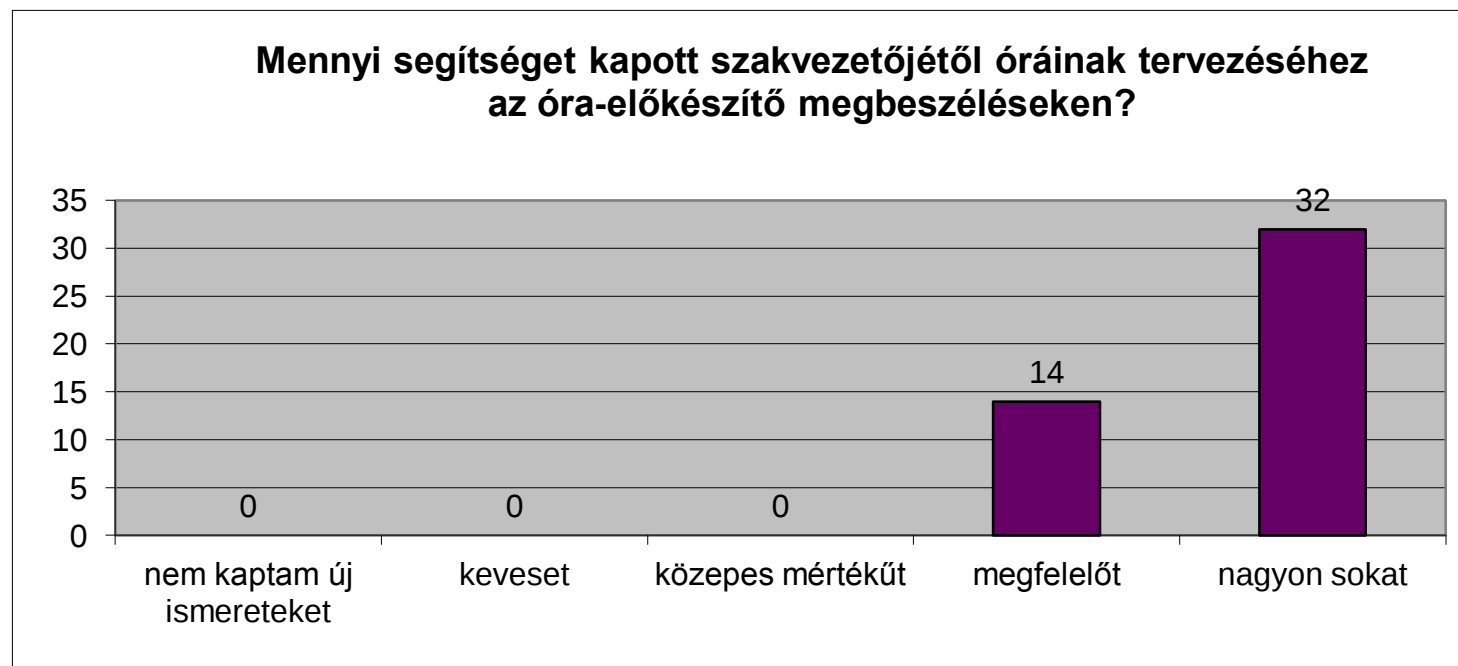
2. Milyenek tartotta a szakvezetőjénél hospitált órák színvonalát?

1: nem megfelelő	0
2: kevésbé megfelelő	0
3: közepes	0
4: megfelelő	1
5: jó	16
6: kiemelkedő színvonalú	29



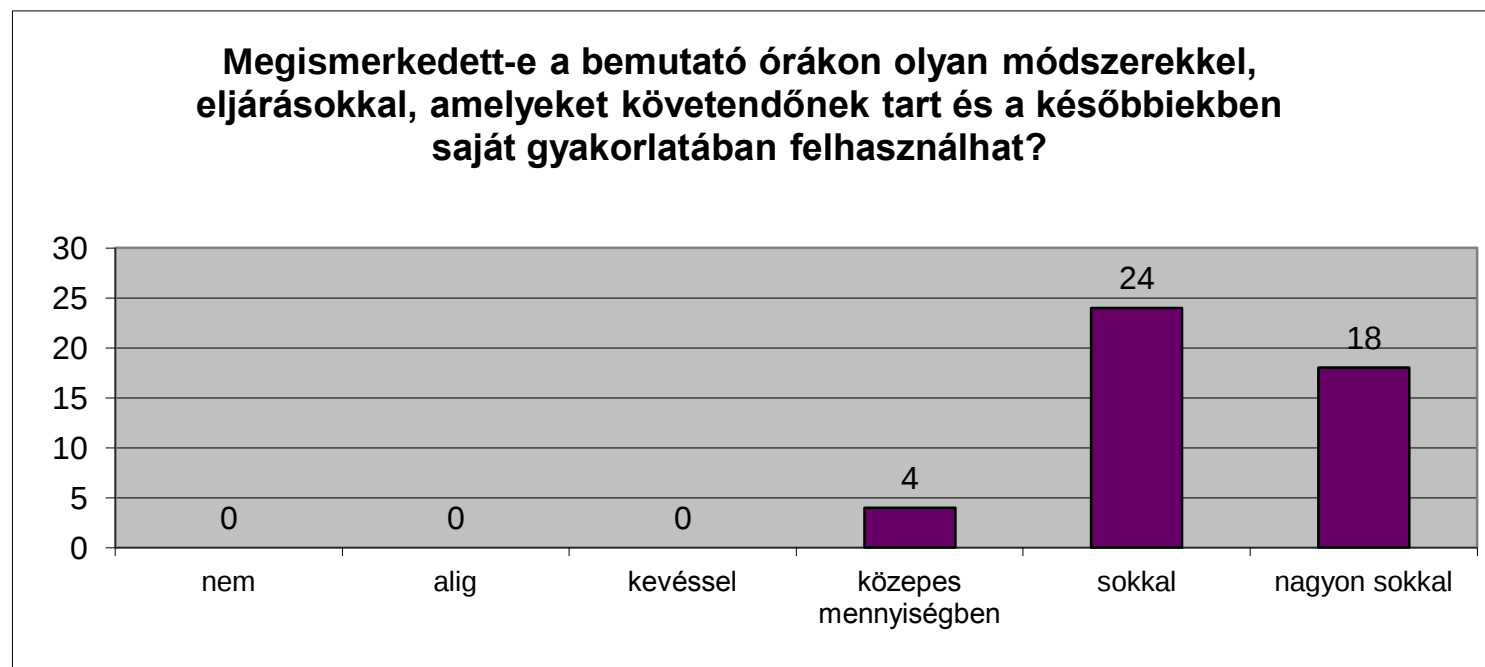
3. Mennyi segítséget kapott szakvezetőjétől óráinak tervezéséhez az óra-előkészítő megbeszéléseken?

1: nem kaptam új ismereteket	0
2: keveset	0
3: közepes mértékűt	0
4: megfelelőt	14
5: nagyon sokat	32



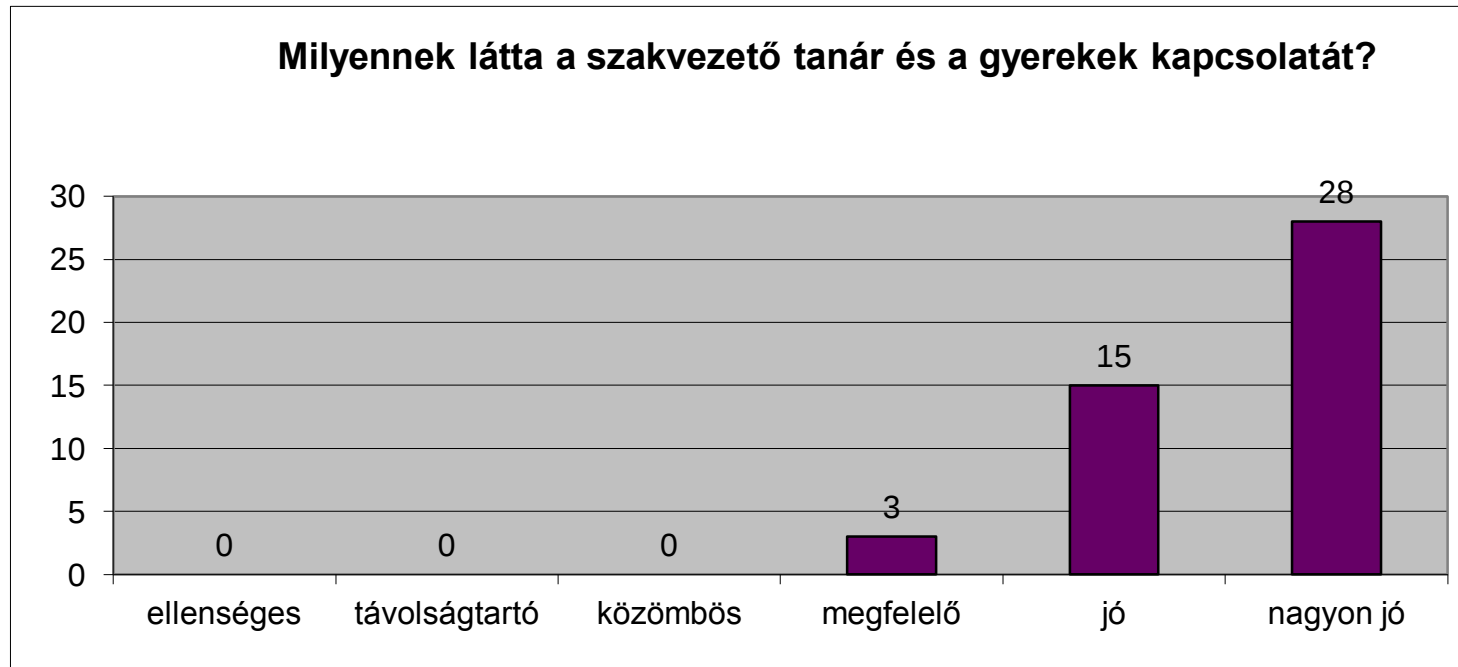
4. Megismerkedett-e a bemutató órákon olyan módszerekkel, eljárásokkal, amelyet követendőnek tart és a későbbiekben saját gyakorlatában felhasználhat?

1: nem	0
2: alig	0
3: kevéssel	0
4: közepes mennyiségben	4
5: sokkal	24
6: nagyon sokkal	18



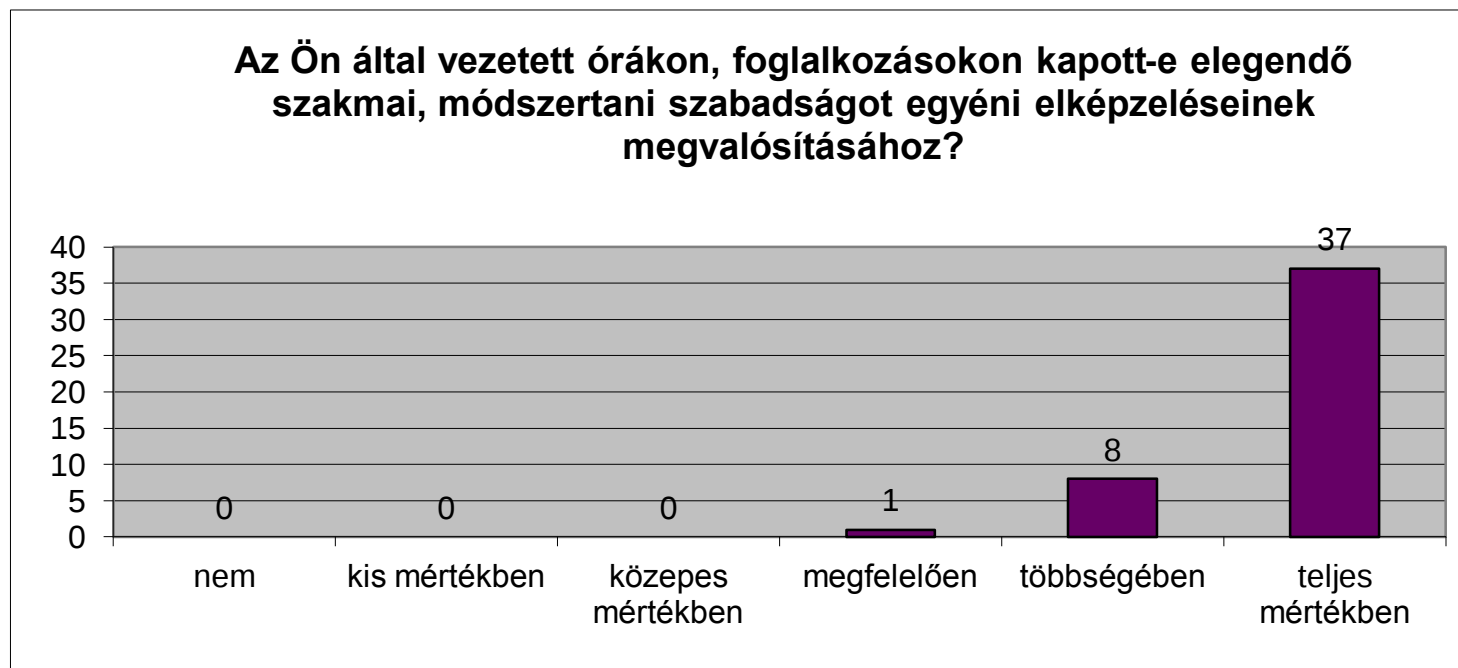
5. Milyennek látta a szakvezető tanár és a gyerekek kapcsolatát?

1: ellenséges	0
2: távolságtartó	0
3: közömbös	0
4: megfelelő	3
5: jó	15
6: nagyon jó	28



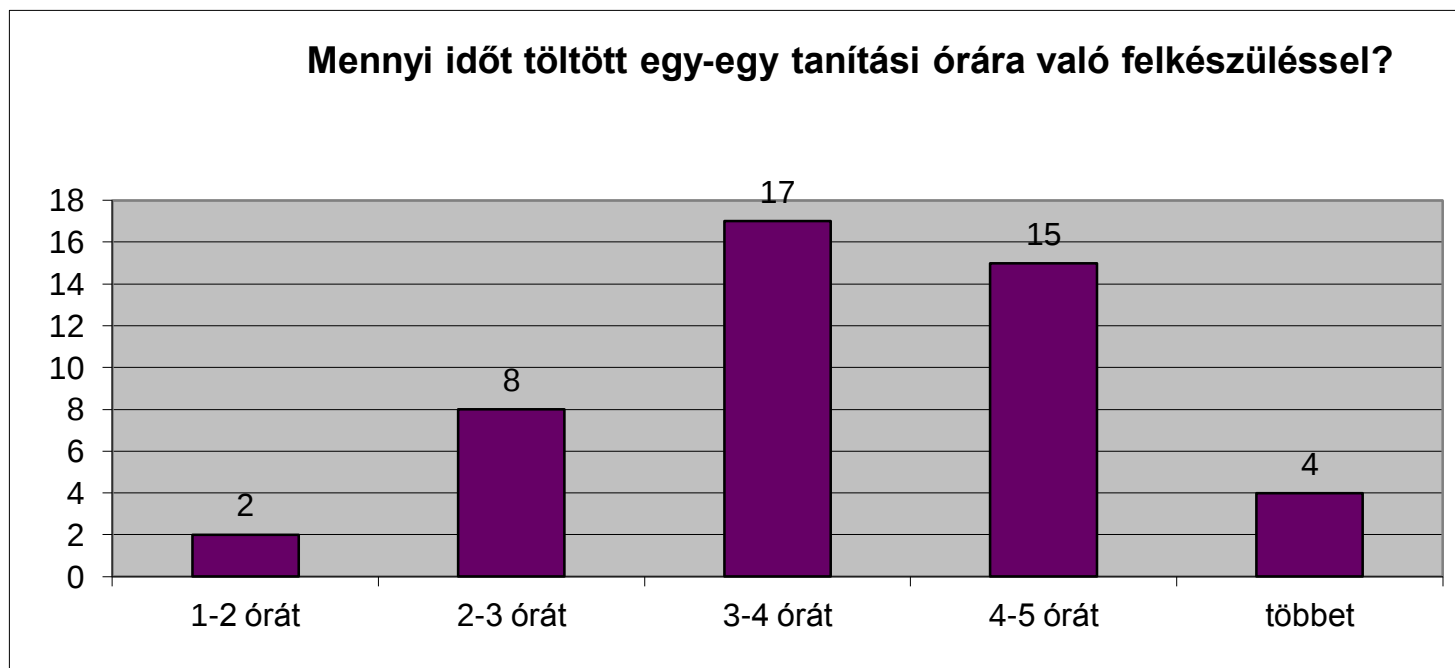
6. Az Ön által vezetett órákon, foglalkozásokon kapott-e elegendő szakmai, módszertani szabadságot egyéni elképzelésinek megvalósításához?

1: nem	0
2: kis mértékben	0
3: közepes mértékben	0
4: megfelelően	1
5: többségében	8
6: teljes mértékben	37



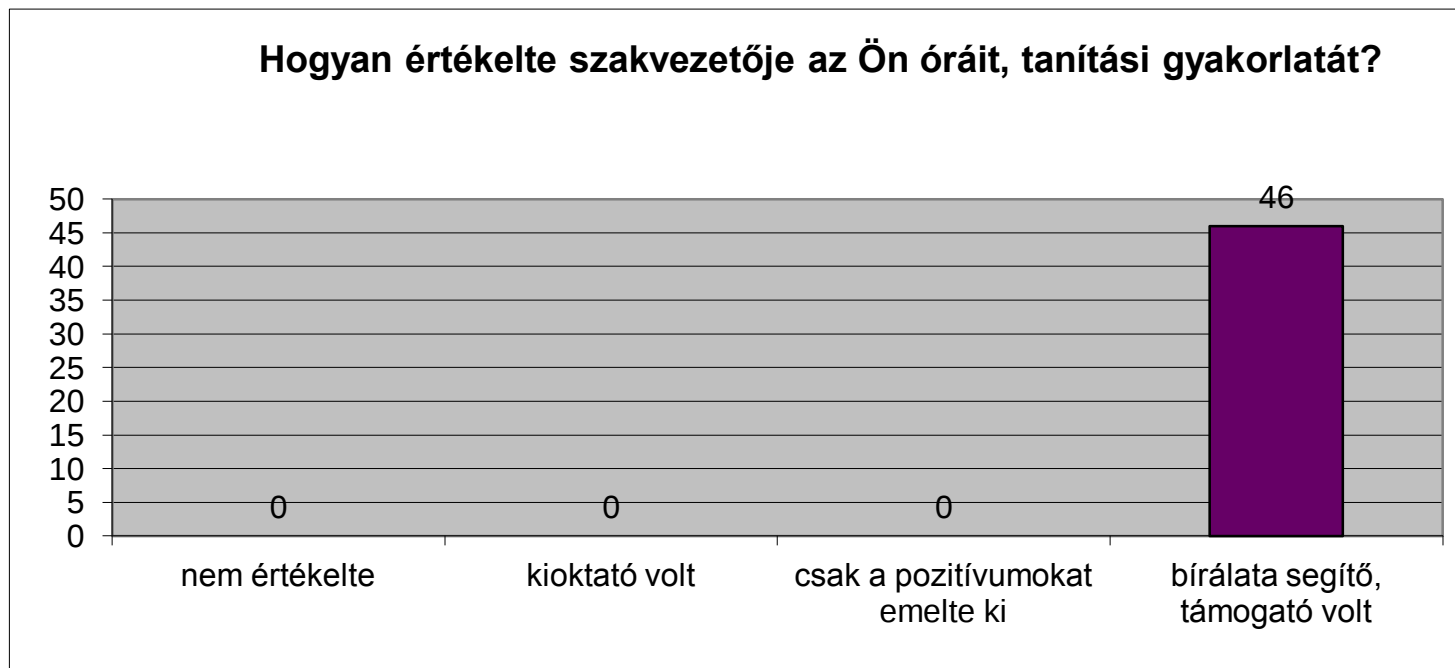
7. Mennyi időt töltött egy-egy tanítási órára való felkészüléssel?

1: 1-2 órát	2
2: 2-3 órát	8
3: 3-4 órát	17
4: 4-5 órát	15
5: többet	4



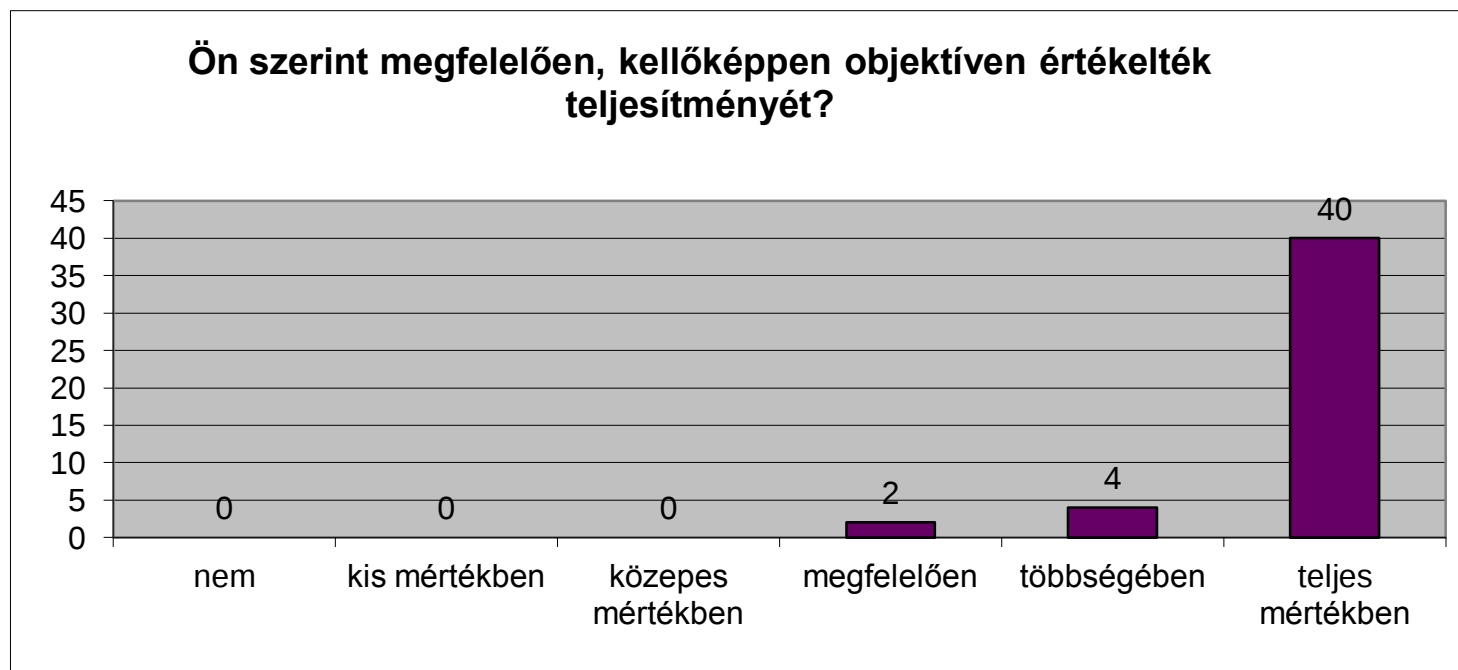
8. Hogyan értékelte szakvezetője az Ön óráit, tanítási gyakorlatát?

1: nem értékelte	0
2: kioktató volt	0
3: csak a pozitívumokat emelte ki	0
4: bírálata segítő, támogató volt	46



9. Ön szerint megfelelően, kellőképpen objektíven értékelték teljesítményét?

1: nem	0
2: kis mértékben	0
3: közepes mértékben	0
4: megfelelően	2
5: többségében	4
6: teljes mértékben	40



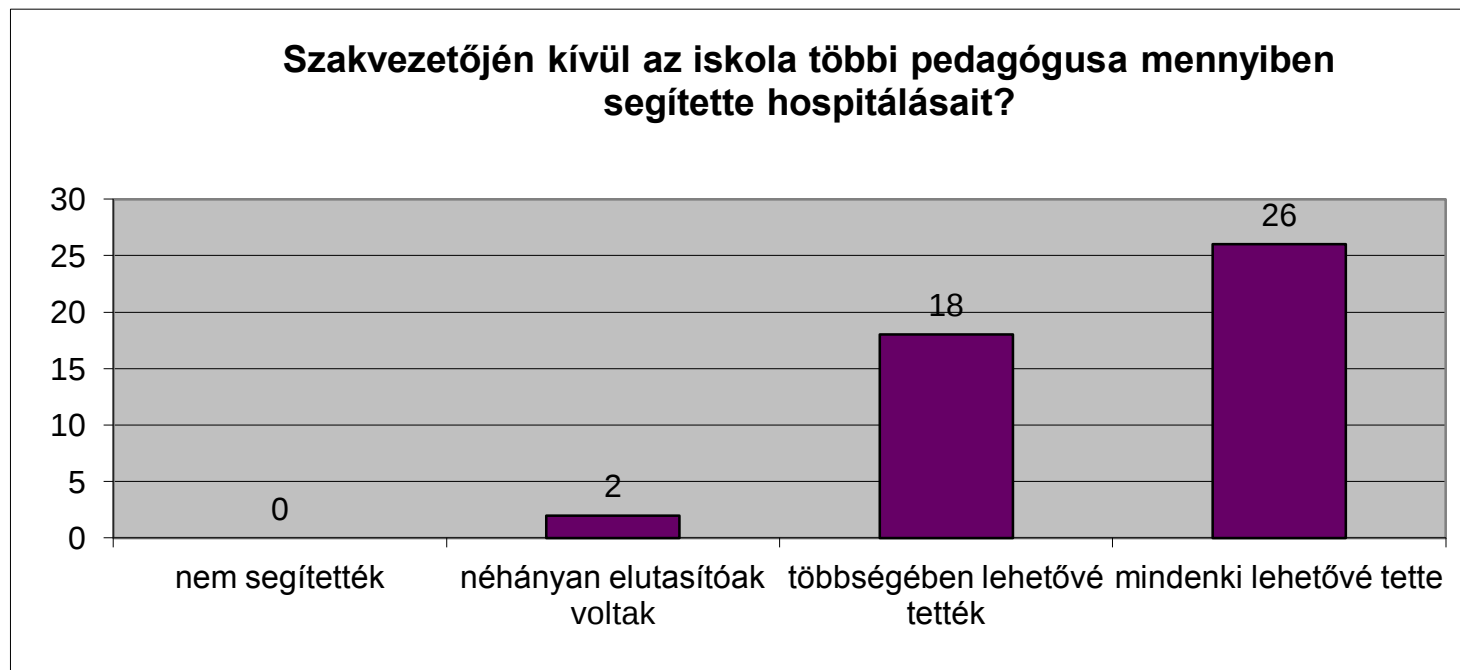
10. Közös munkájuk során milyen volt szakvezetőjének emberi hozzáállása, bánásmódja?

1: ellenséges	0
2: távolságtartó	0
3: közömbös	0
4: segítő, támogató	34
5: kimagasló	12



11. Szakvezetőjén kívül az iskola többi pedagógusa mennyiben segítette hospitálásait?

1: nem segítették	0
2: néhányan elutasítóak voltak	2
3: többségében lehetővé tették	18
4: mindenki lehetővé tette	26



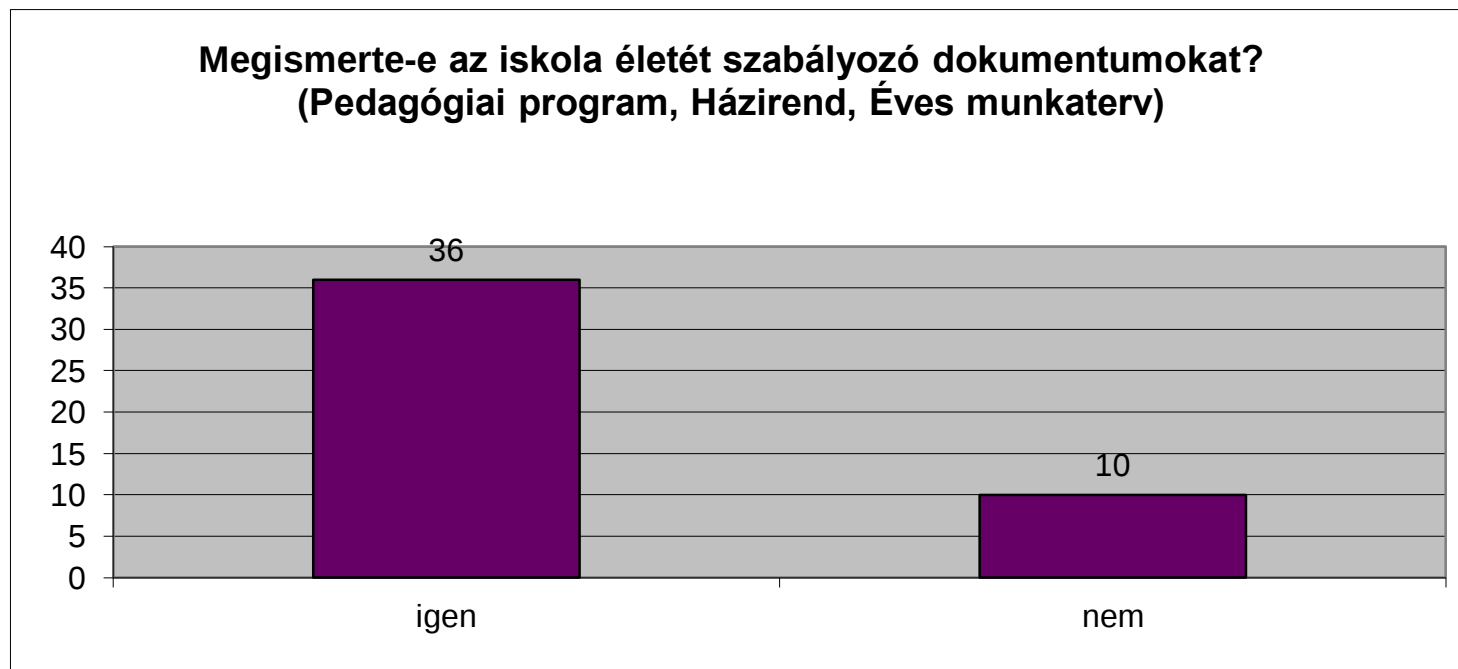
12. Megismerte-e az iskola életét szabályozó dokumentumokat? (Pedagógiai program, Házi rend, Éves munkaterv)

1: igen

36

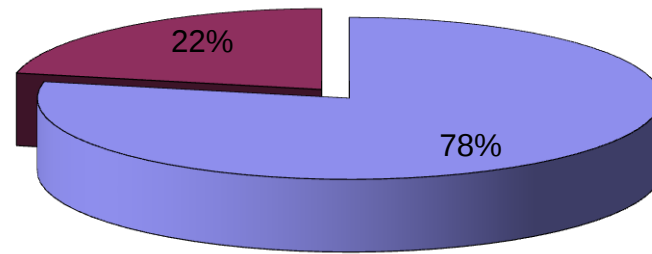
2: nem

10



Megismerte-e az iskola életét szabályozó dokumentumokat? (Pedagógiai program, Házi rend, Éves munkaterv)

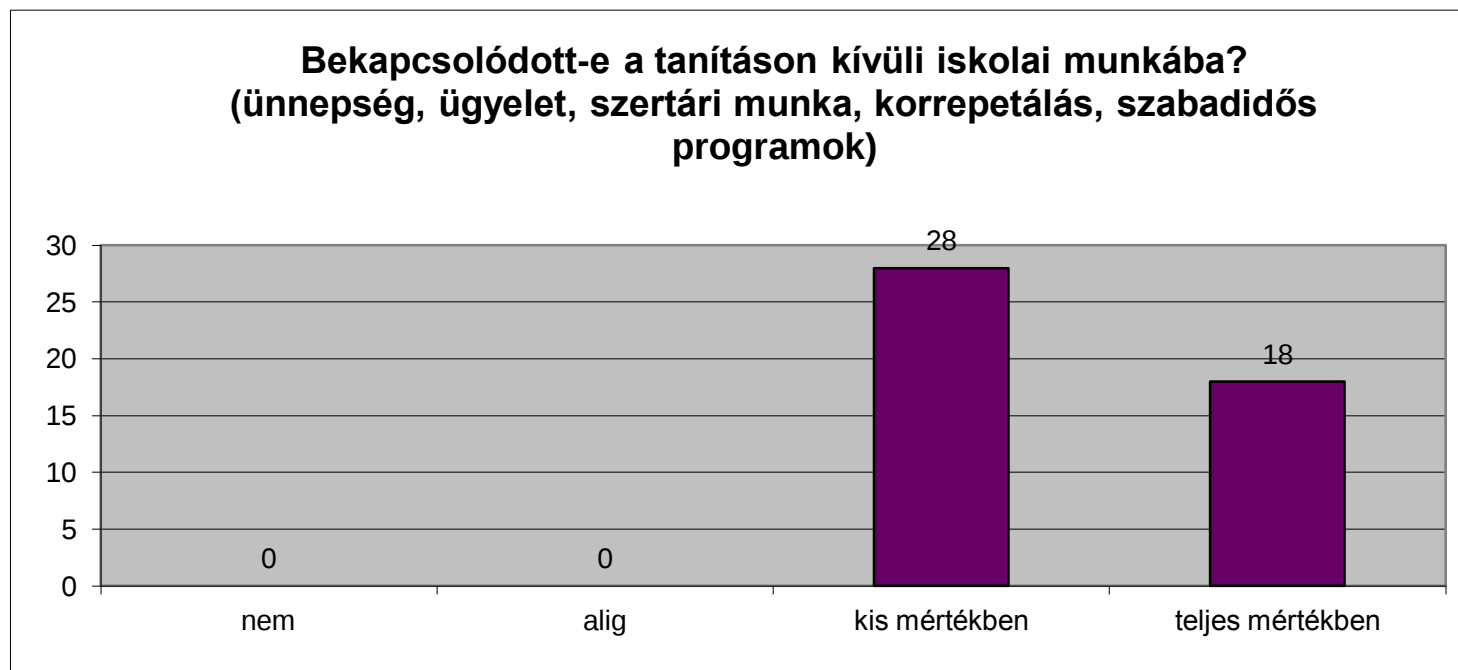
igen	36
nem	10



■ igen ■ nem

13. Bekapcsolódott-e a tanításon kívüli iskolai munkába? (ünnepség, ügyelet, szertári munka, korrepetálás, szabadidős programok)

1: nem	0
2: alig	0
3: kis mértékben	28
4: teljes mértékben	18



14. Mennyiben járult hozzá iskolai tanítási gyakorlata szakmai elkötelezettségének, hivatástudatának alakulásához, annak megerősödéséhez?

1: nem	0
2: alig	1
3: kis mértékben	2
4: közepes mértékben	8
5: nagy mértékben	25
6: teljes mértékben	10

