



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Szegedi Tudományegyetem Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola

6722 Szeged, Boldogasszony sugárút 3-5.

OM azonosító: 029635



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szegedi Tudományegyetem Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola (általános iskola) (6722 Szeged, Boldogasszony sugárút 3-5.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	57	1	0	0	0	56	54
Összesen		57	1	0	0	0	56	54

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	54	52	Van
Összesen		54	52	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	56	47	44	Van
Összesen		56	47	44	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	1	0	6	14	17	16	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2
Összesen		Jelentésben szereplők	1	0	6	14	17	16	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2

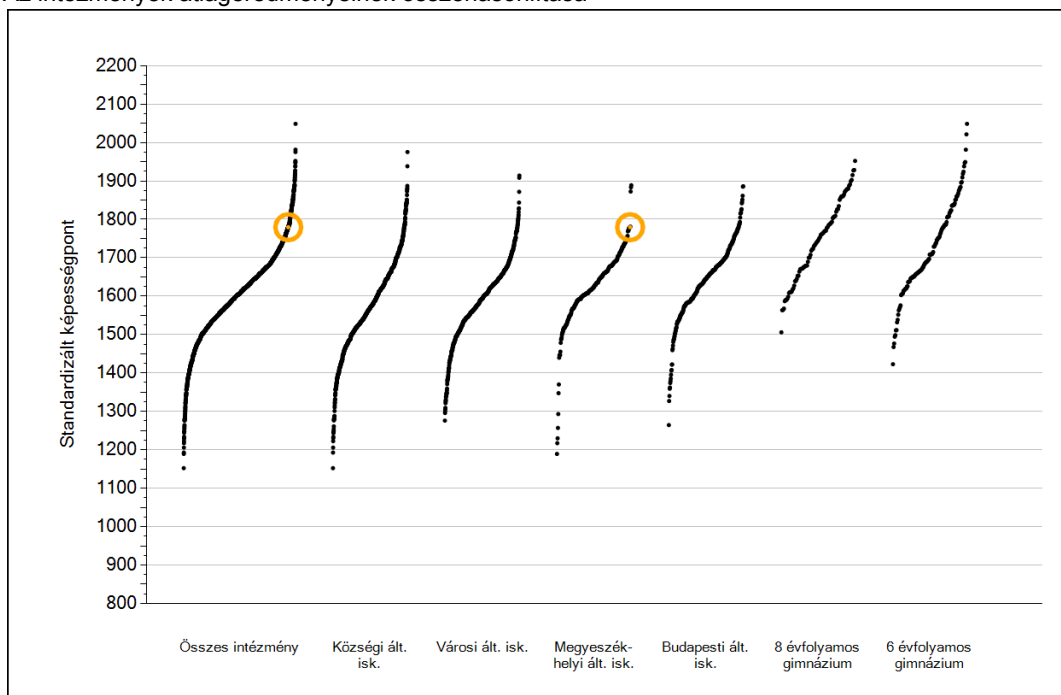


Matematika

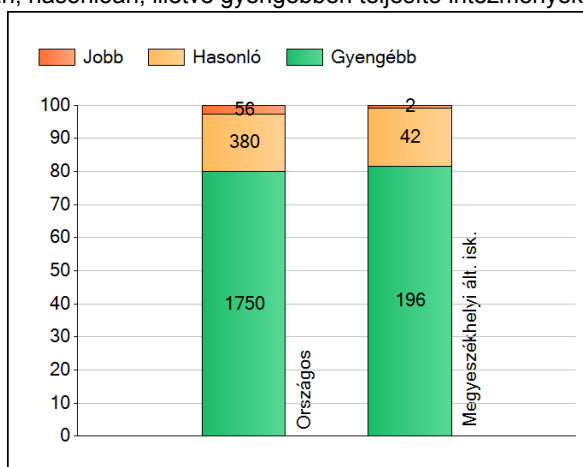
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

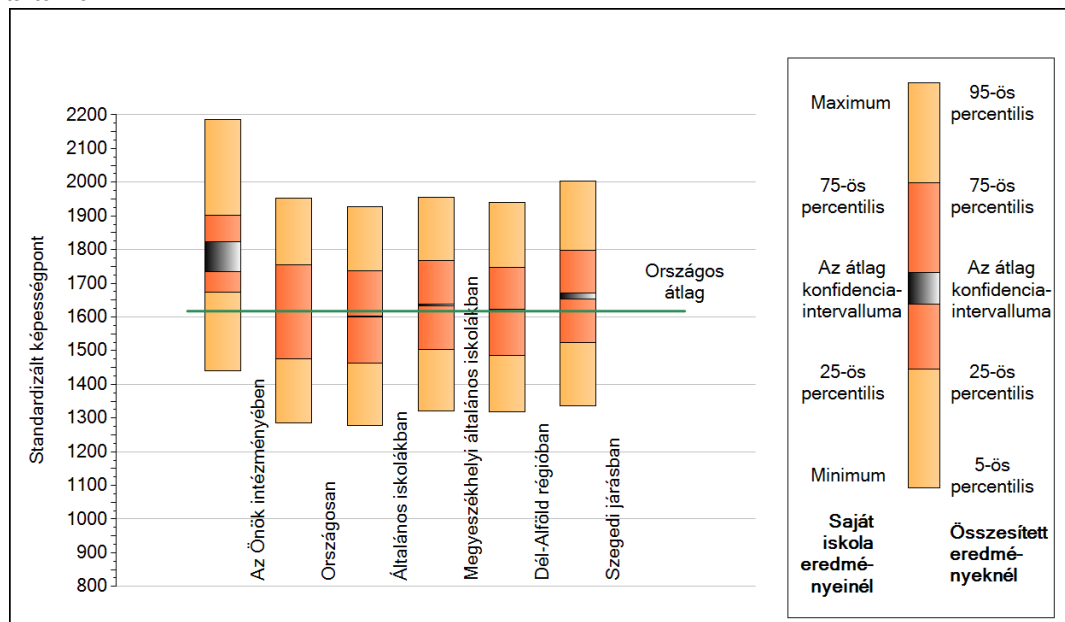


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1780 (1734;1822)
Országosan	1617 (1616;1618)
Általános iskolákban	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1570 (1568;1572)
Városi általános iskolákban	1593 (1590;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1636 (1633;1638)
Budapesti általános iskolákban	1649 (1646;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1754;1765)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1745;1753)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



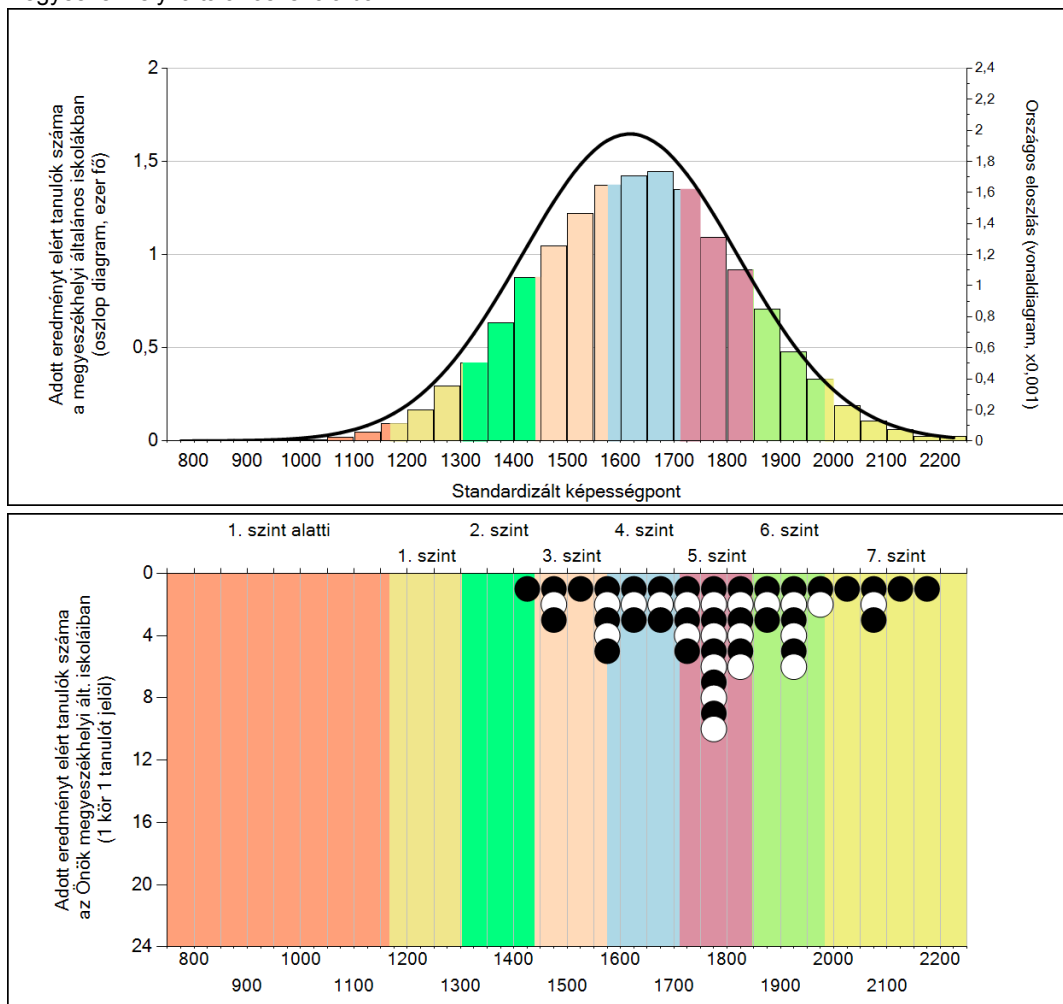
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1440	1675	1780	(1734;1822)	1901	2186
Országosan	1287	1476	1617	(1616;1618)	1756	1952
Általános iskolákban	1279	1463	1602	(1601;1603)	1737	1928
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1321	1503	1636	(1633;1638)	1768	1954
Dél-Alföld régióban	1317	1486	1620	(1617;1623)	1747	1941
Szegedi járásban	1337	1523	1662	(1654;1670)	1798	2003

1c

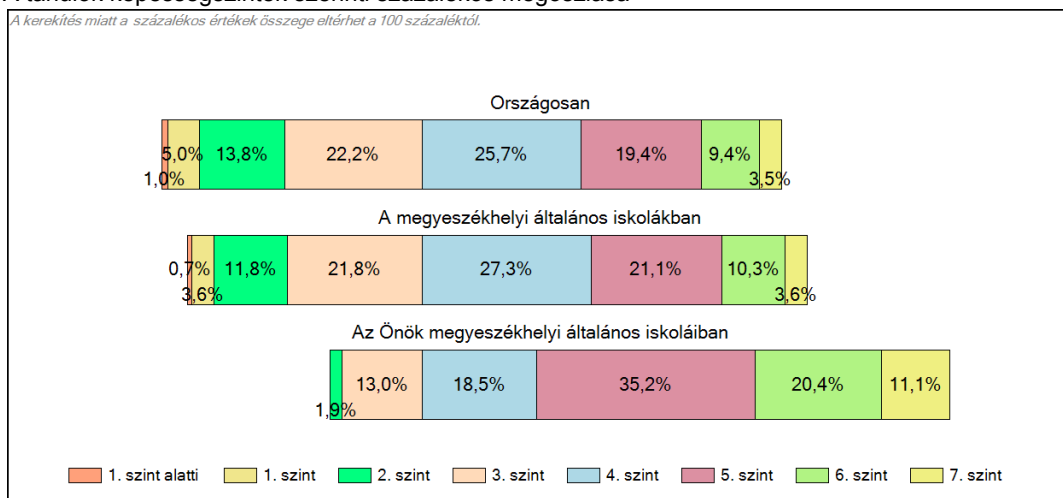
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



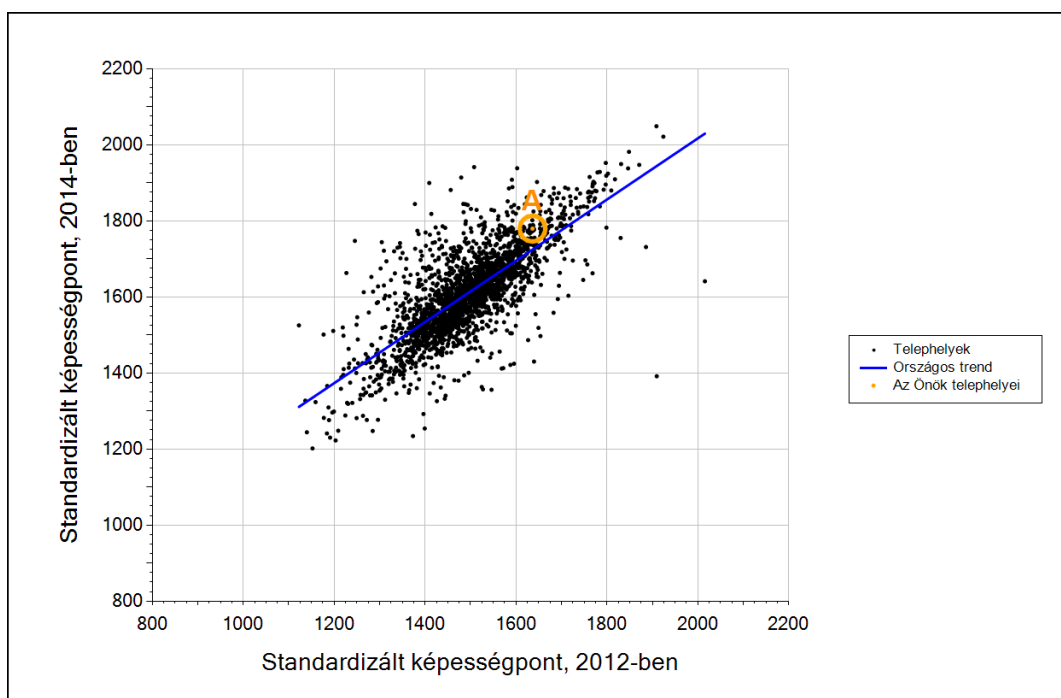
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1780	(1734;1822)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1636	(1596;1667)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1724	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

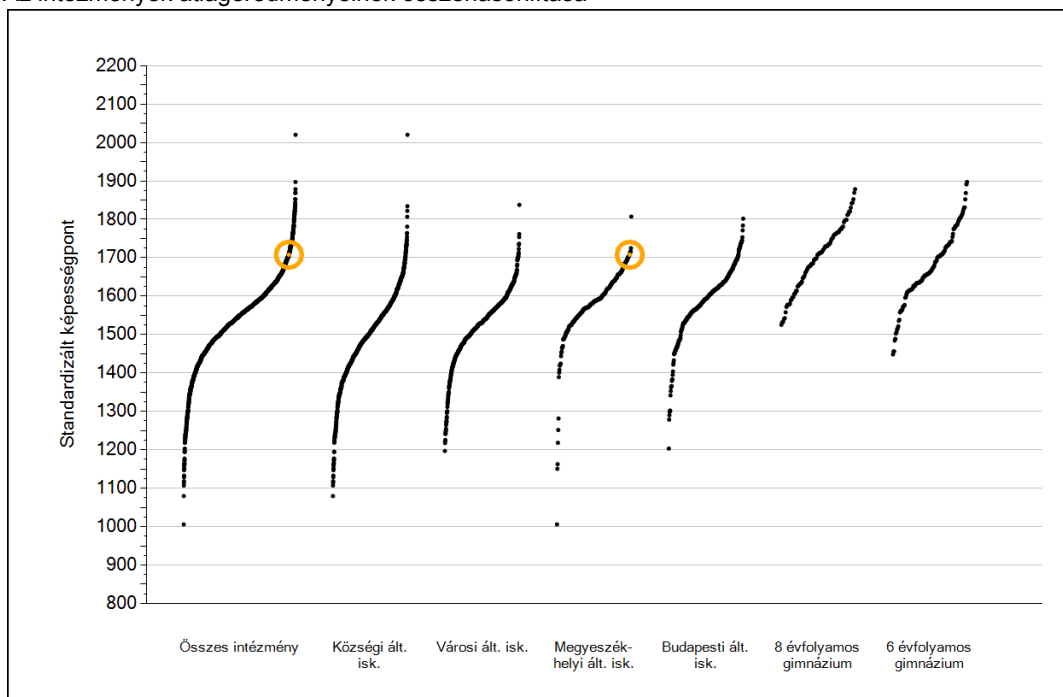
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

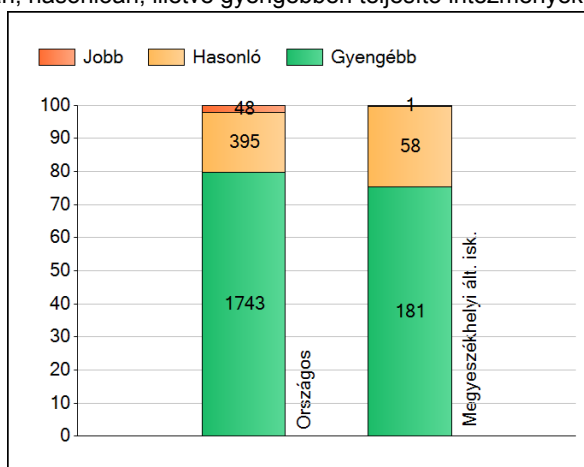
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



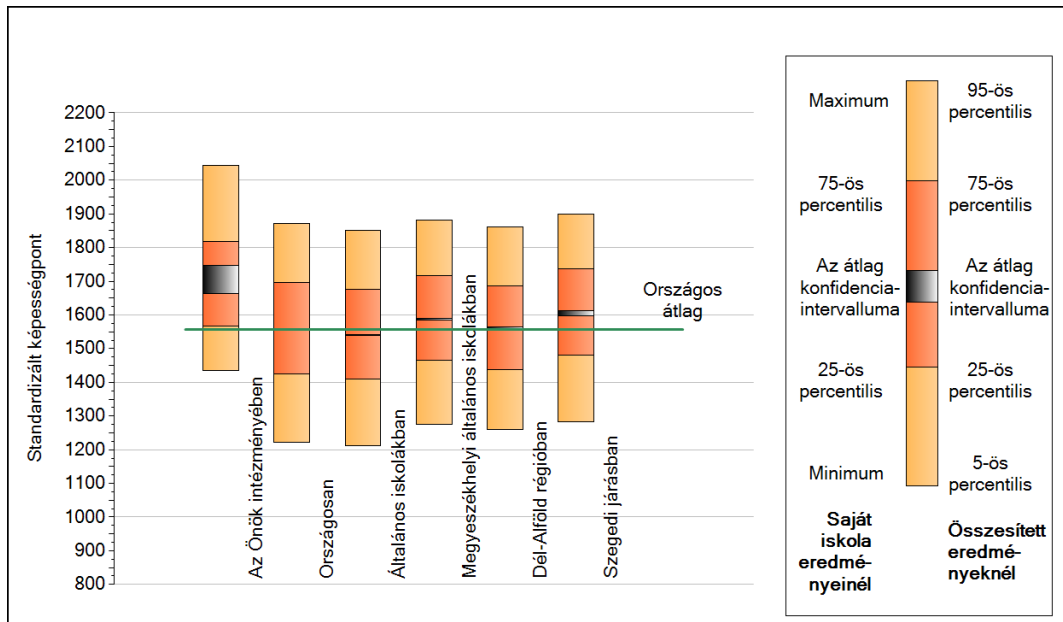
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1708 (1664;1747)
Országosan	1557 (1556;1558)
Általános iskolákban	1540 (1539;1541)
Községi általános iskolákban	1497 (1494;1499)
Városi általános iskolákban	1531 (1529;1534)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1587 (1584;1590)
Budapesti általános iskolákban	1596 (1593;1599)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1714 (1708;1718)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1692;1701)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

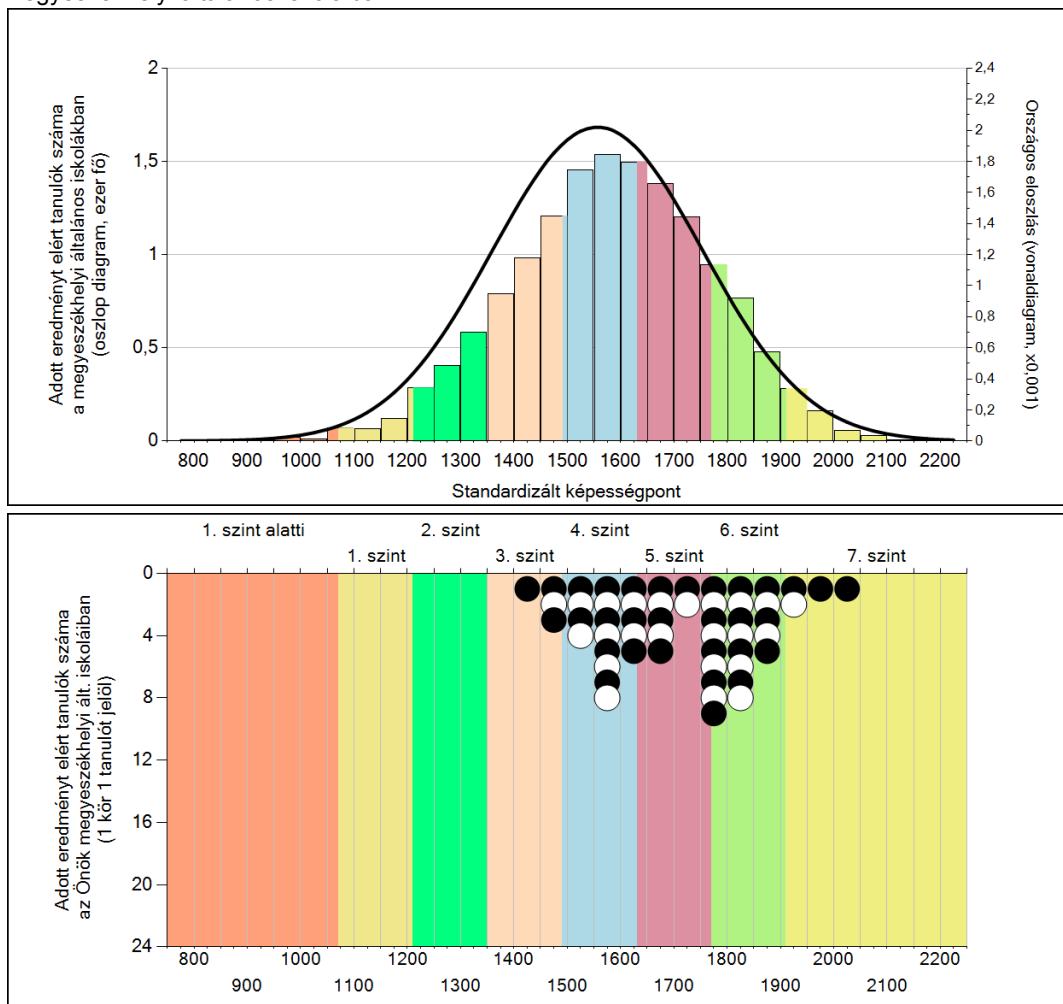


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1435	1568	1708	(1664;1747)	1818	2044
Országosan	1222	1424	1557	(1556;1558)	1696	1871
Általános iskolákban	1213	1409	1540	(1539;1541)	1676	1850
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1275	1465	1587	(1584;1590)	1716	1883
Dél-Alföld régióban	1261	1438	1561	(1558;1565)	1686	1861
Szegedi járásban	1283	1481	1605	(1597;1613)	1737	1900

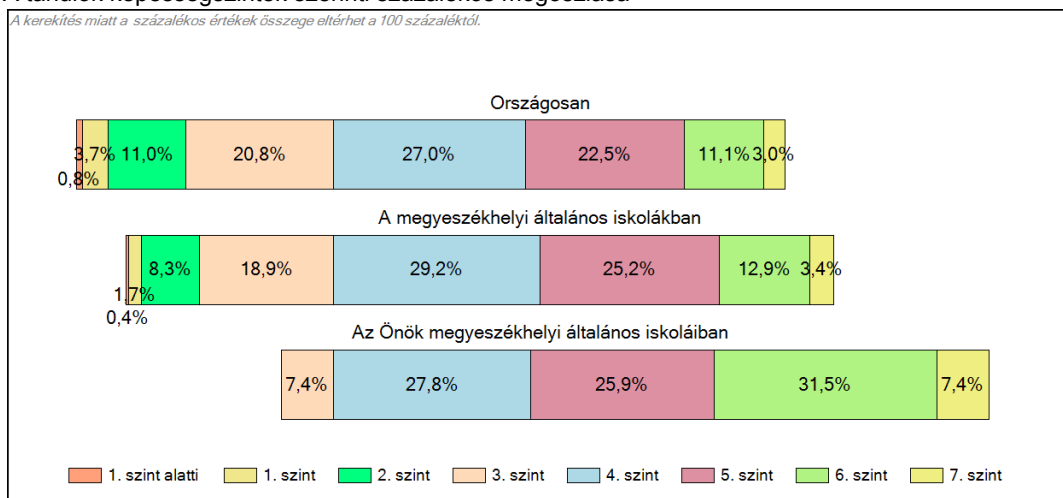
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



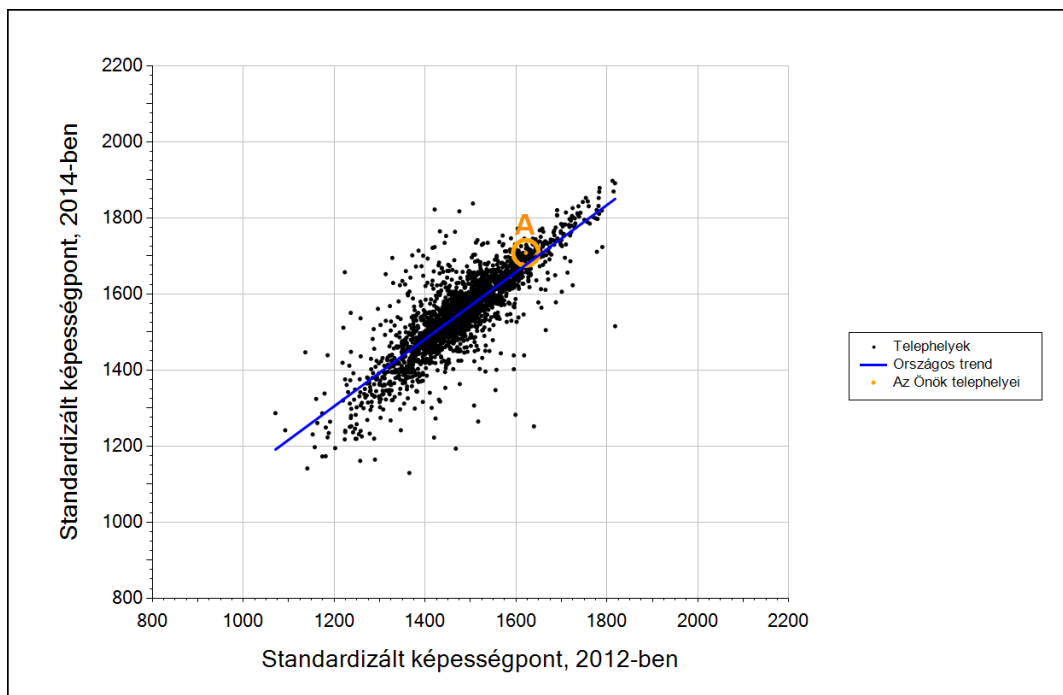
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1708	(1664;1747)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1622	(1582;1667)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1676	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.