



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Szegedi Tudományegyetem Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola

6722 Szeged, Boldogasszony sugárút 3-5.

OM azonosító: 029635

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	24	0	0	0	0	24	24
6.b	28	0	0	2	0	28	27
6.c	26	0	0	1	0	26	25
Összesen	78	0	0	3	0	78	76

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	24	24	22
6.b	28	27	26
6.c	26	24	22
Összesen	78	75	70

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

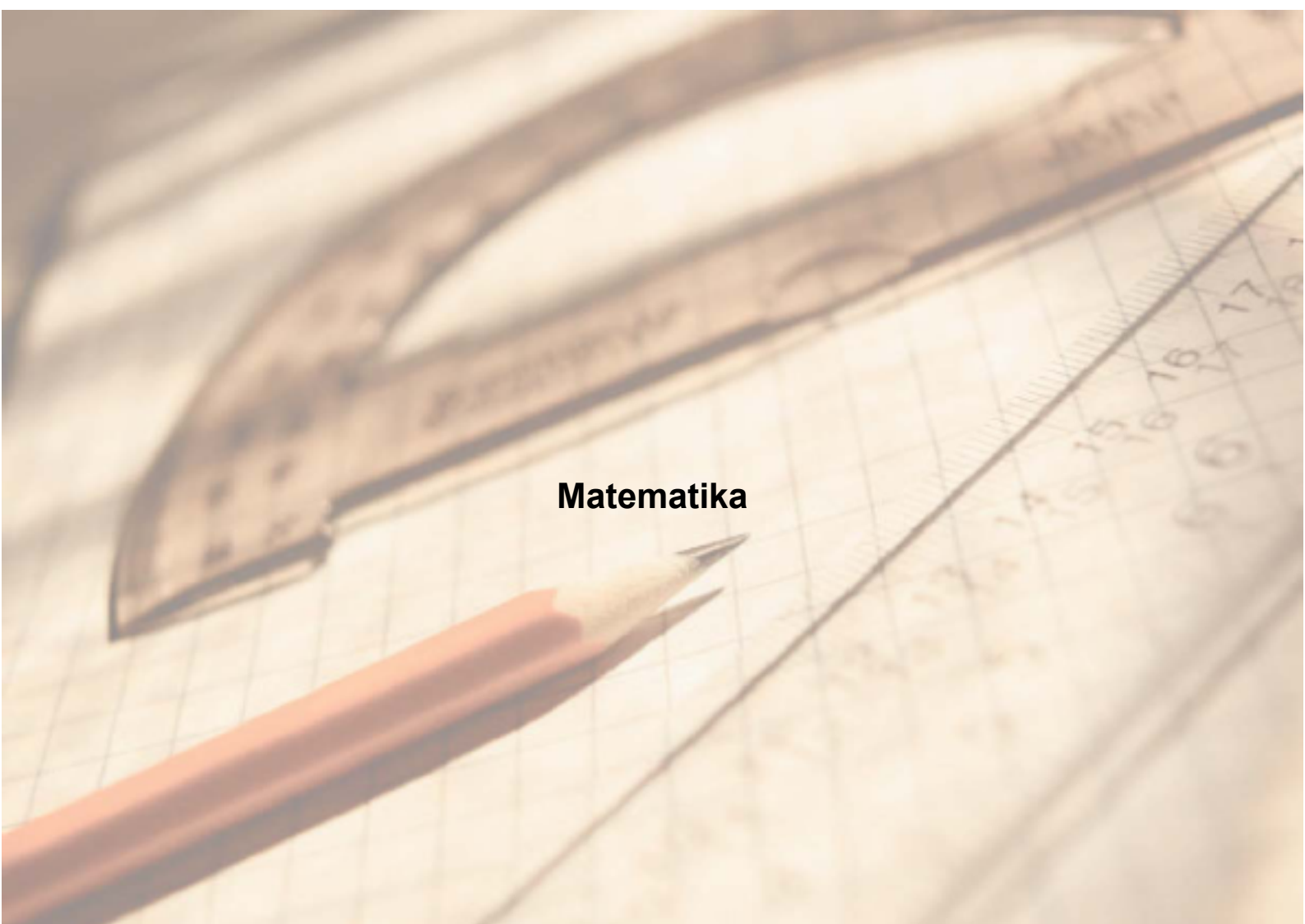
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	3	0
Összesen	3	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	0	0	6	10	8	24
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
6.b	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	10	15	27
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
6.c	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	8	14	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	0	11	28	37	76
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2

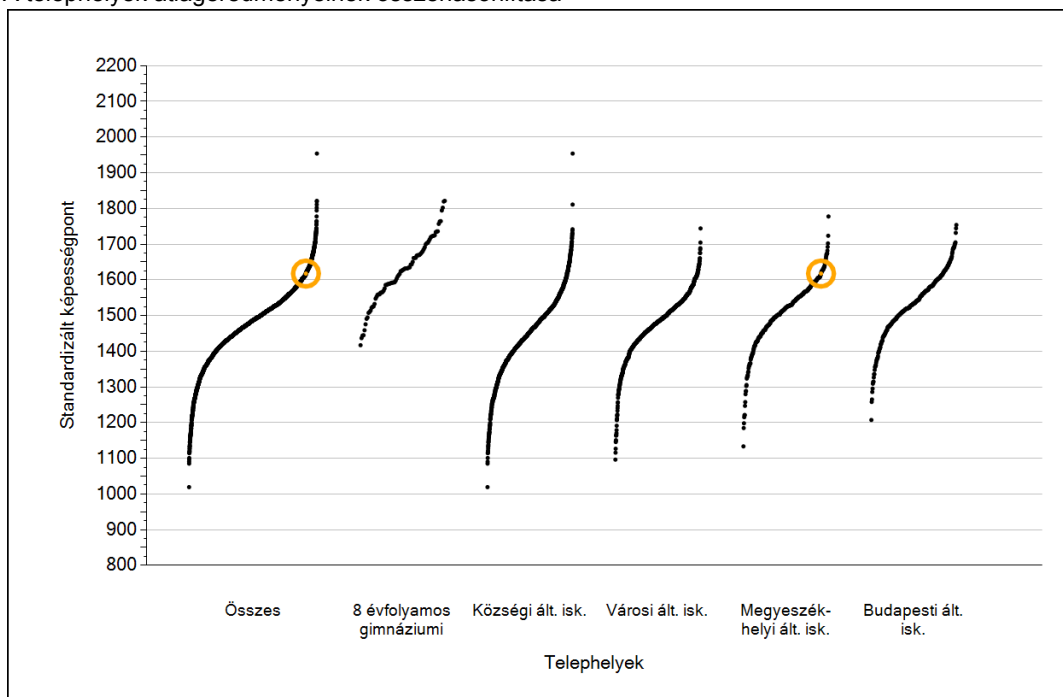


Matematika

1a

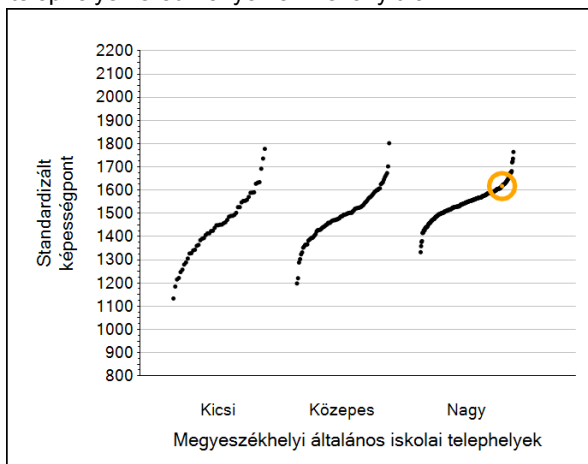
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

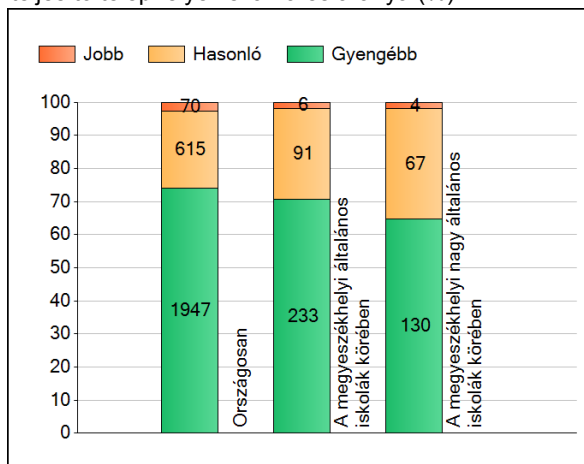


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



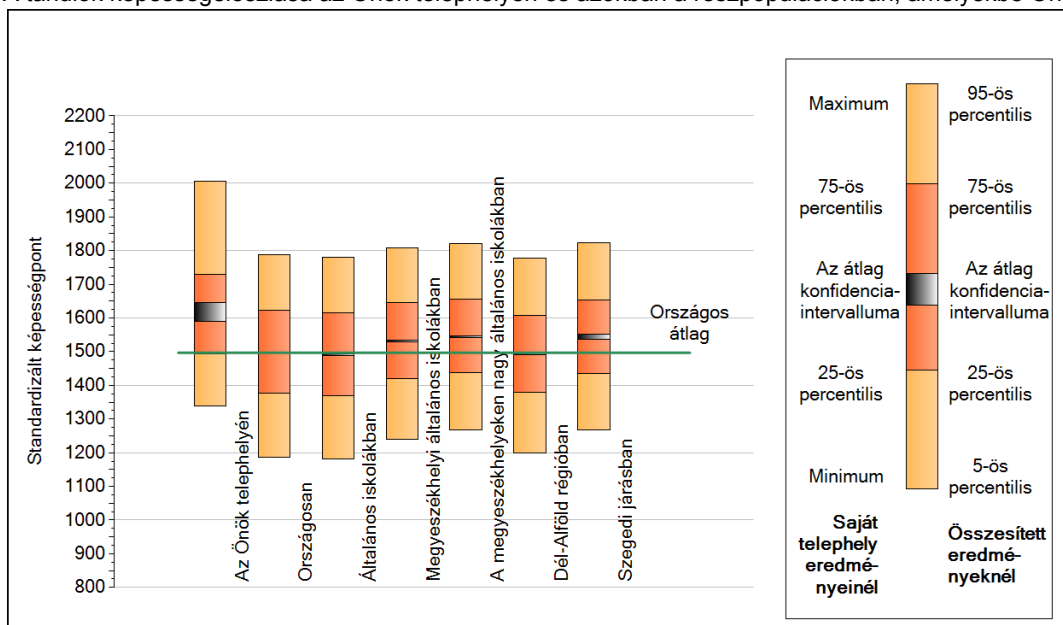
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1618 (1590;1645)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)		
Ált. isk.	1491 (1490;1492)		
Községi ált. isk.	1448 (1447;1451)		
Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1533)	M.székh. kis ált. isk.	1422 (1408;1432)
Budapesti ált. isk.	1546 (1542;1548)	M.székh. közepes ált. isk.	1480 (1475;1490)
		M.székh. nagy ált. isk.	1545 (1542;1548)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



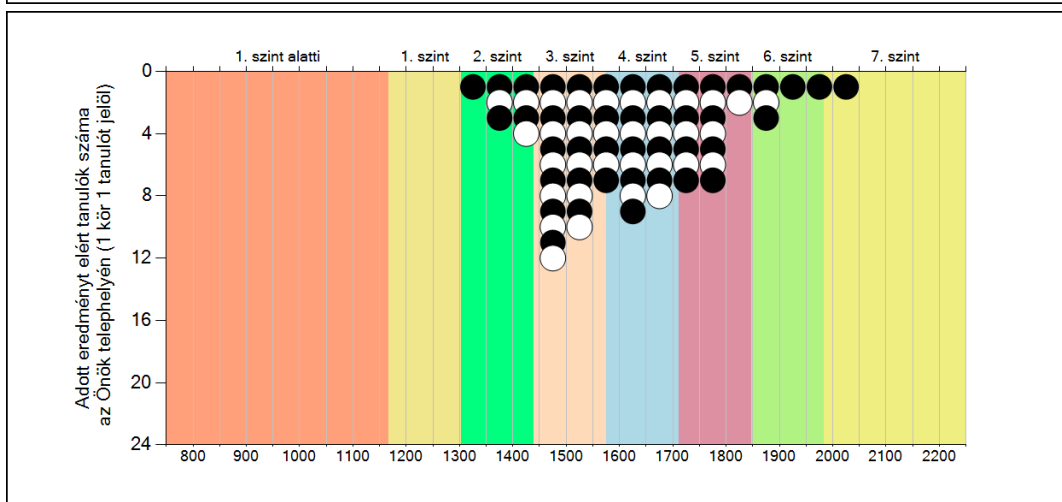
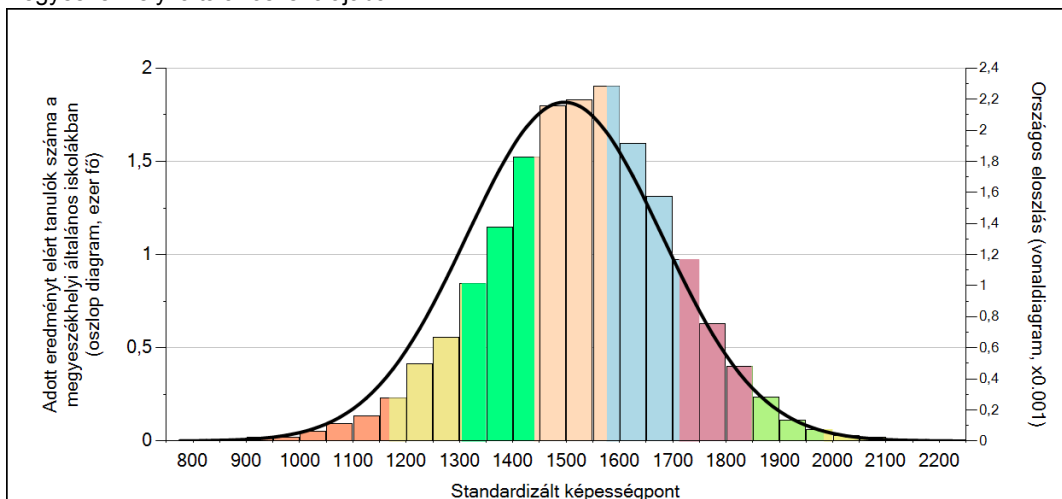
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1337	1493	1618 (1590;1645)	1728	2007
Országosan	1185	1375	1497 (1496;1498)	1622	1789
Általános iskolákban	1181	1370	1491 (1490;1492)	1615	1781
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1240	1420	1530 (1528;1533)	1645	1809
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1266	1437	1545 (1542;1548)	1656	1822
Dél-Alföld régióban	1198	1379	1494 (1491;1497)	1608	1778
Szegedi járásban	1267	1436	1544 (1535;1552)	1652	1823

1c

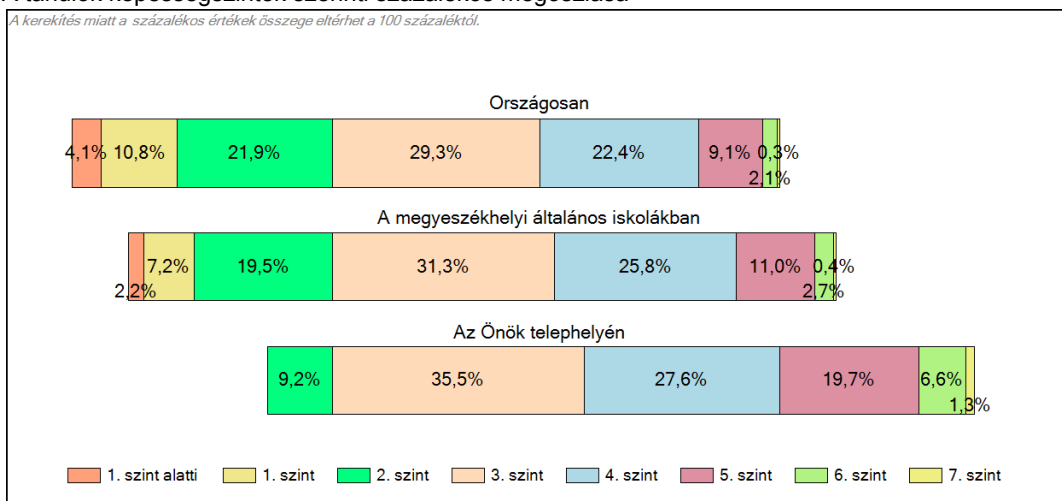
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

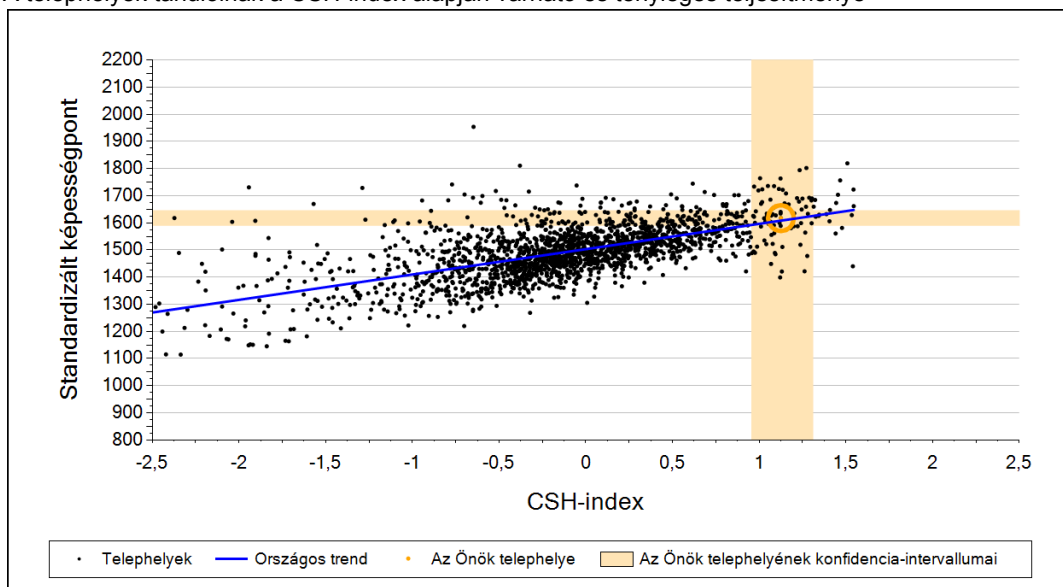
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



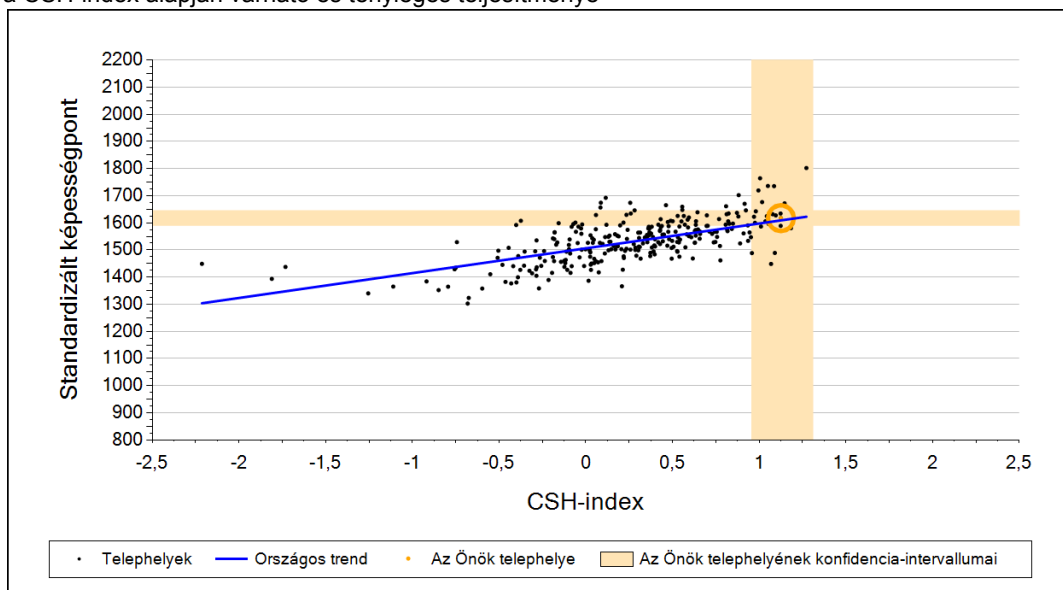
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1618	(1590;1645)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1608	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1609	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

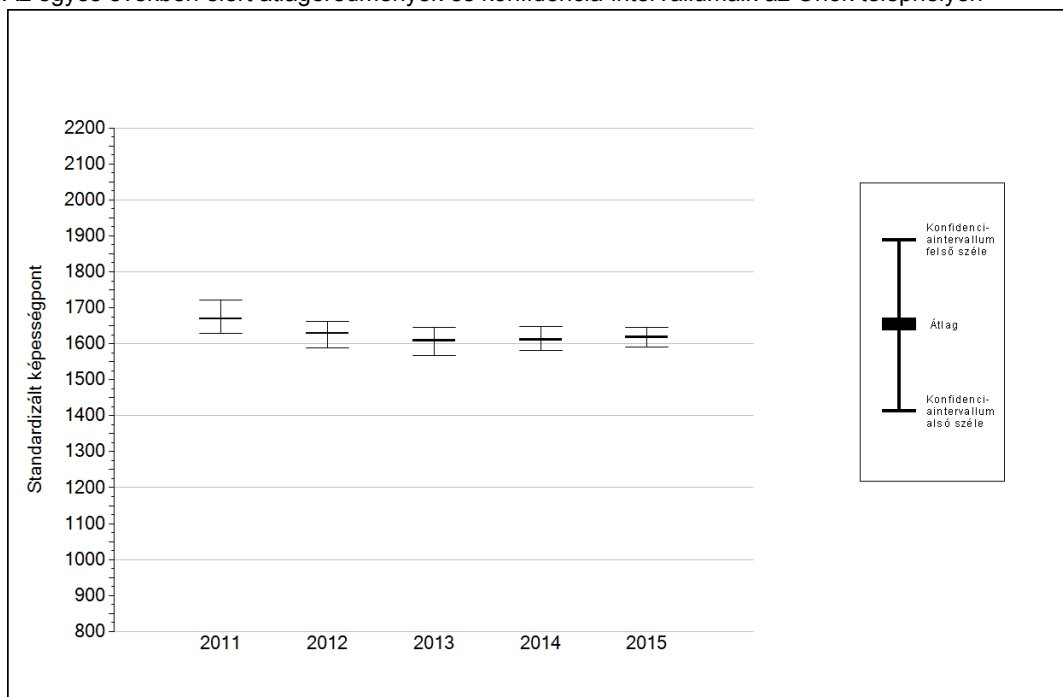
Az Önök telephelyén	1,125	(0,956;1,309)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,273	(0,258;0,285)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1618 (1590;1645)	-
2014	1611 (1581;1647) 	7 (-44;51)
2013	1608 (1568;1646) 	10 (-39;58)
2012	1629 (1589;1662) 	-12 (-59;40)
2011	1670 (1628;1721) 	-52 (-124;0)

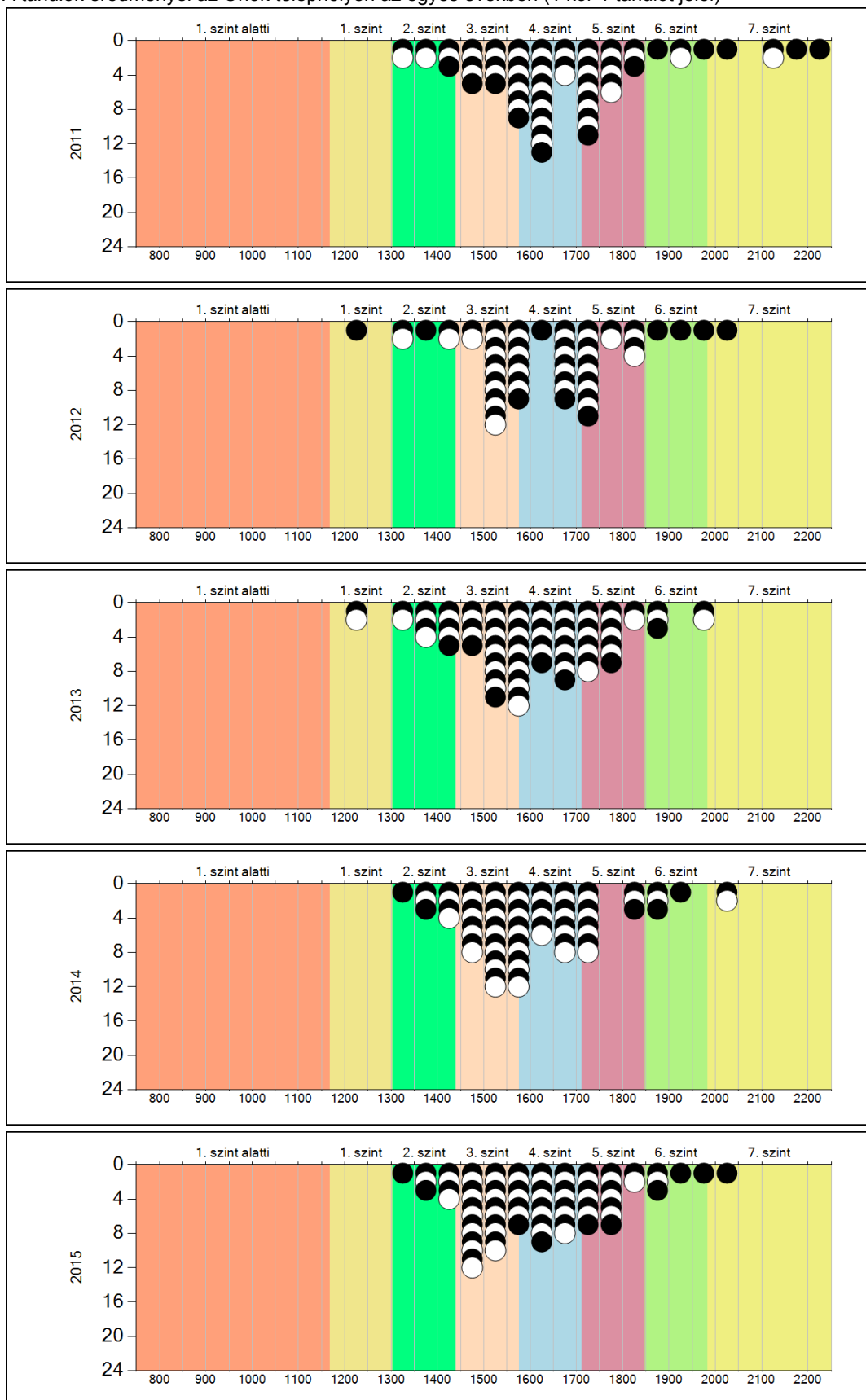
-  A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
-  A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

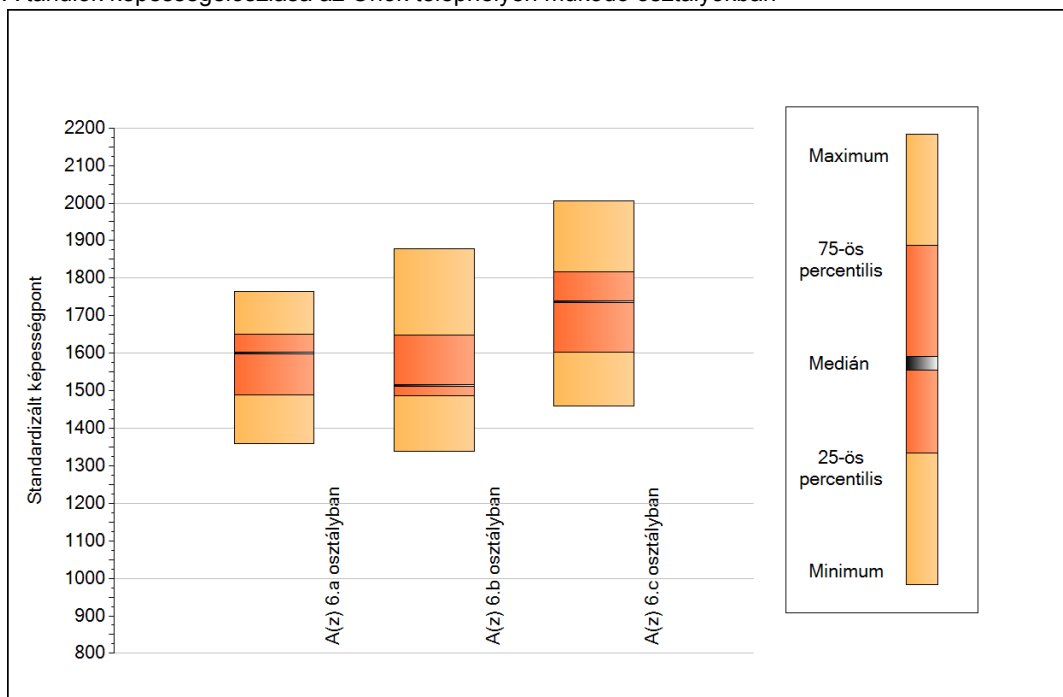
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



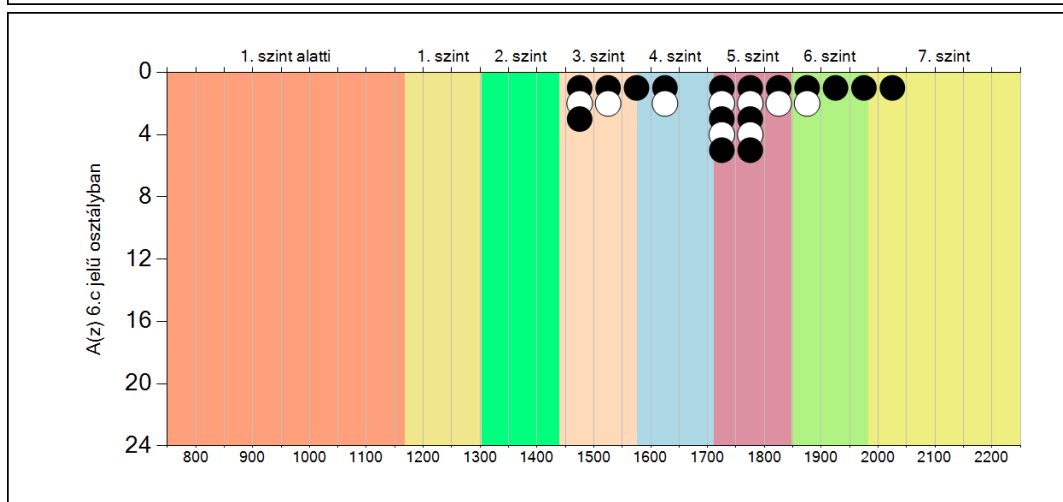
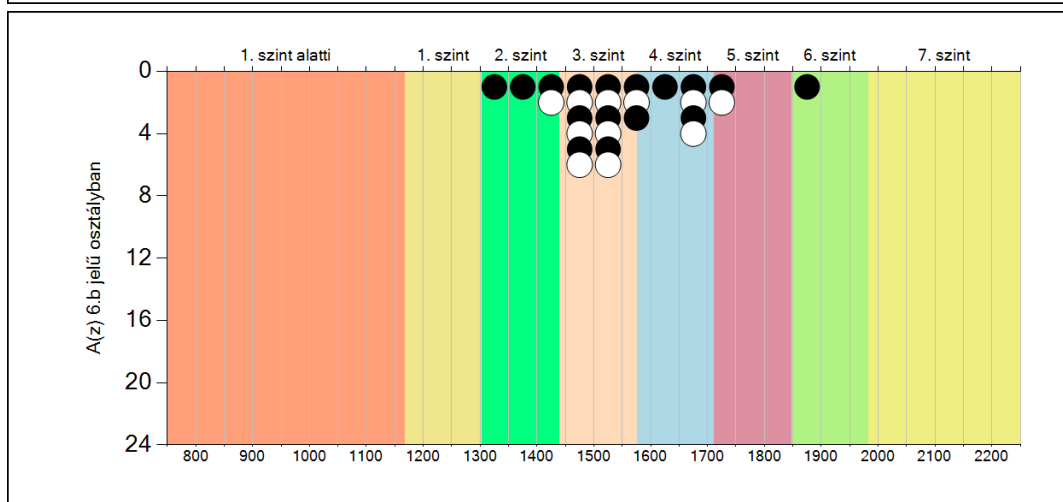
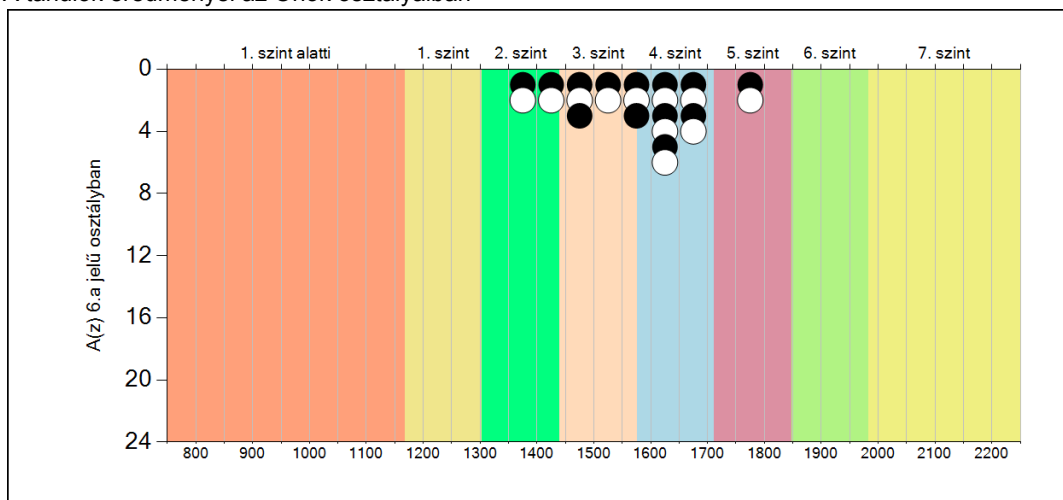
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1360	1489	1601	1650	1765
A(z) 6.b osztályban	1337	1486	1515	1648	1879
A(z) 6.c osztályban	1459	1603	1737	1816	2007

5b

A képességeloszlás osztályonként

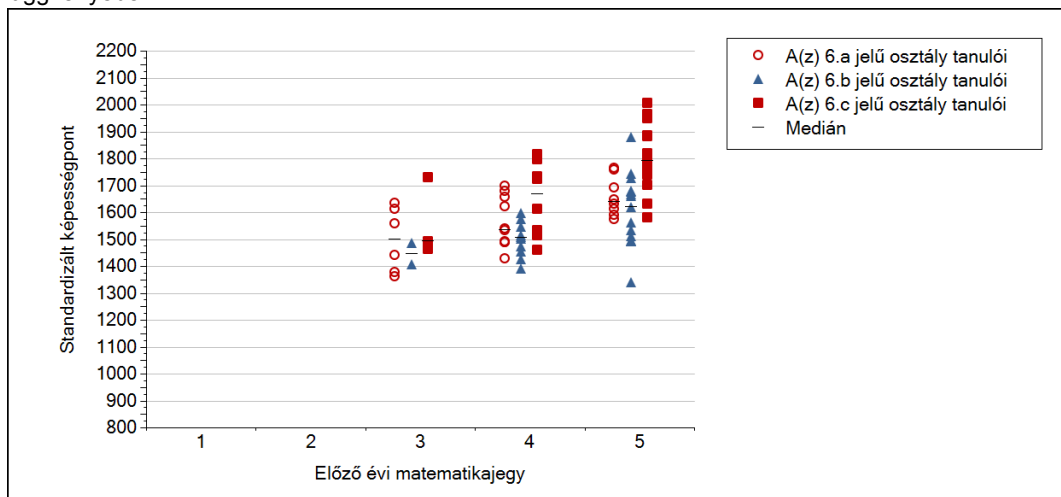
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



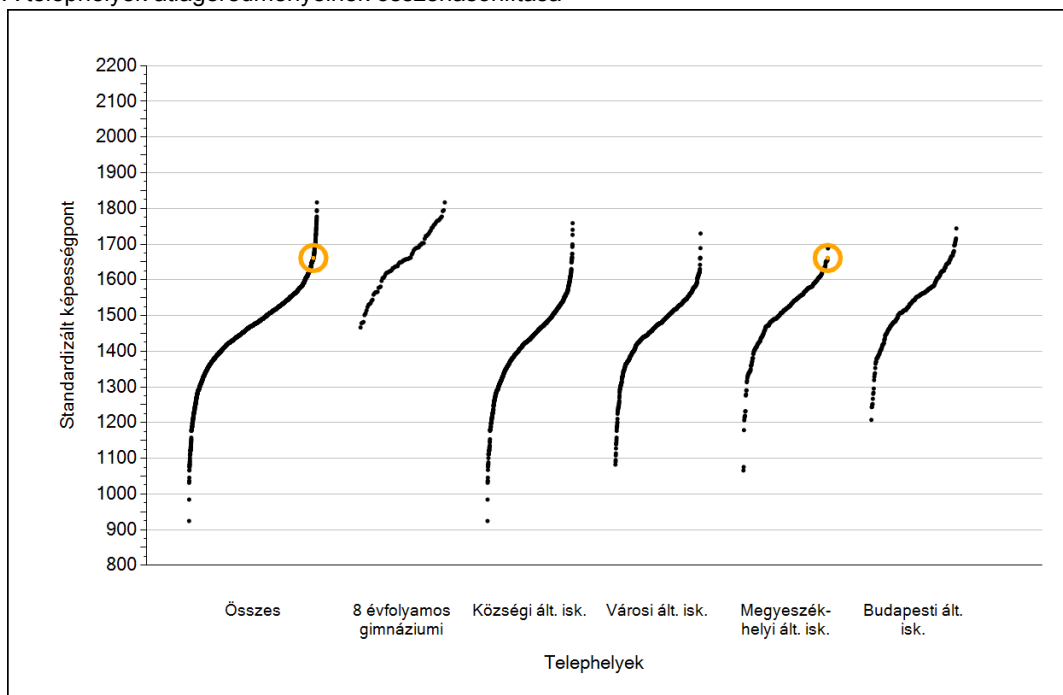
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1360	1499	1633
	4	1426	1535	1698
	5	1573	1638	1765
A(z) 6.b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1405	1445	1485
	4	1389	1504	1595
	5	1337	1619	1879
A(z) 6.c jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1461	1491	1730
	4	1459	1667	1816
	5	1579	1791	2007

Szövegértés



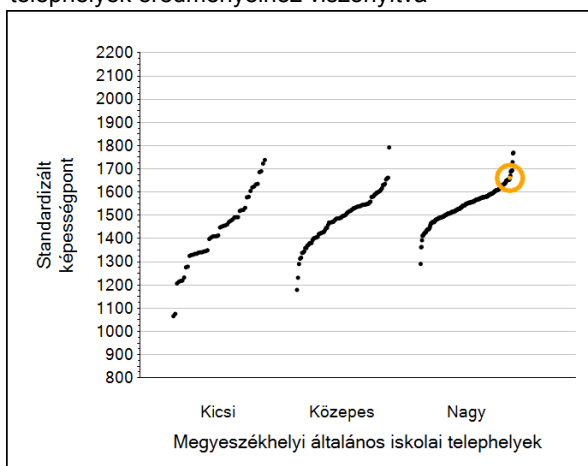
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

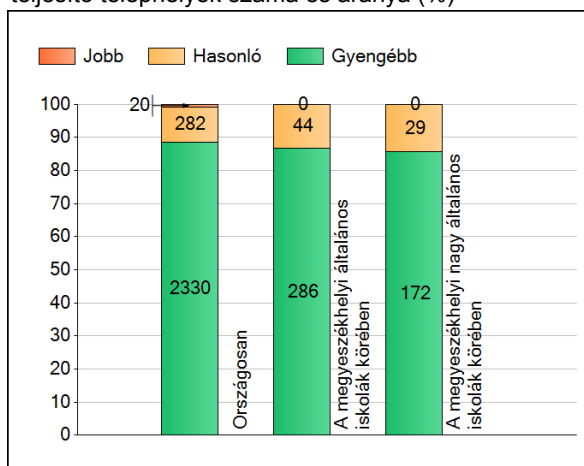


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



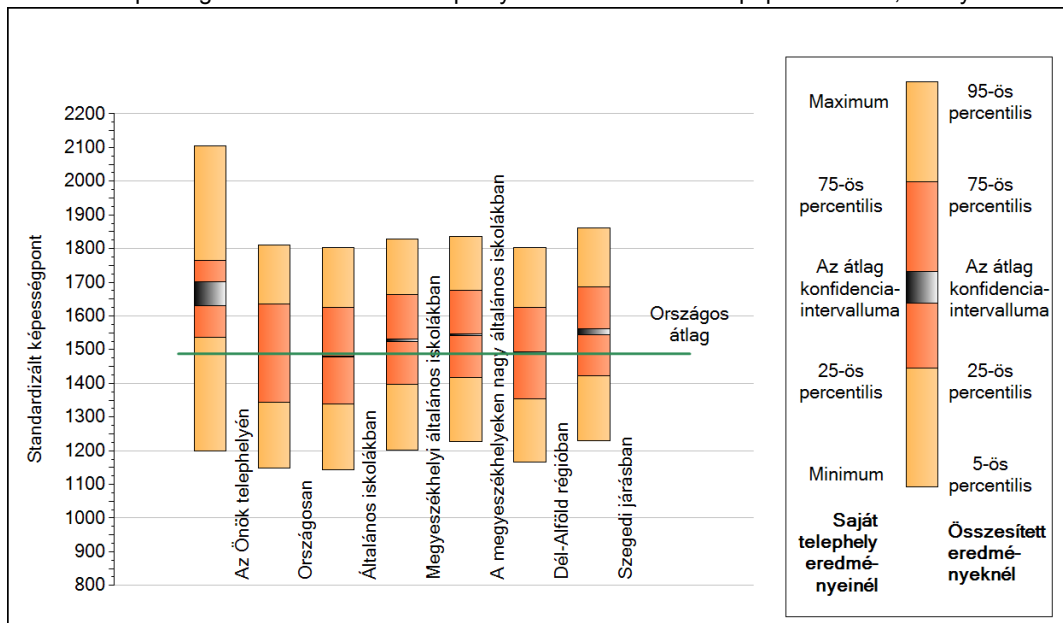
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1661 (1631;1702)		
Országosan	1488 (1487;1489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)		
Ált. isk.	1480 (1479;1482)		
Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)		
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1525;1531)	M.székh. kis ált. isk.	1389 (1373;1400)
Budapesti ált. isk.	1547 (1543;1550)	M.székh. közepes ált. isk.	1477 (1470;1485)
		M.székh. nagy ált. isk.	1544 (1541;1547)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



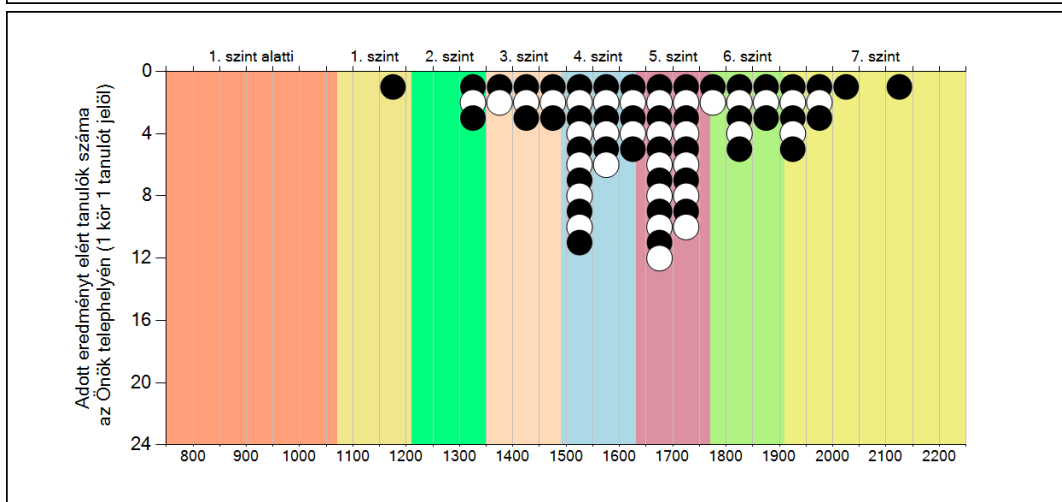
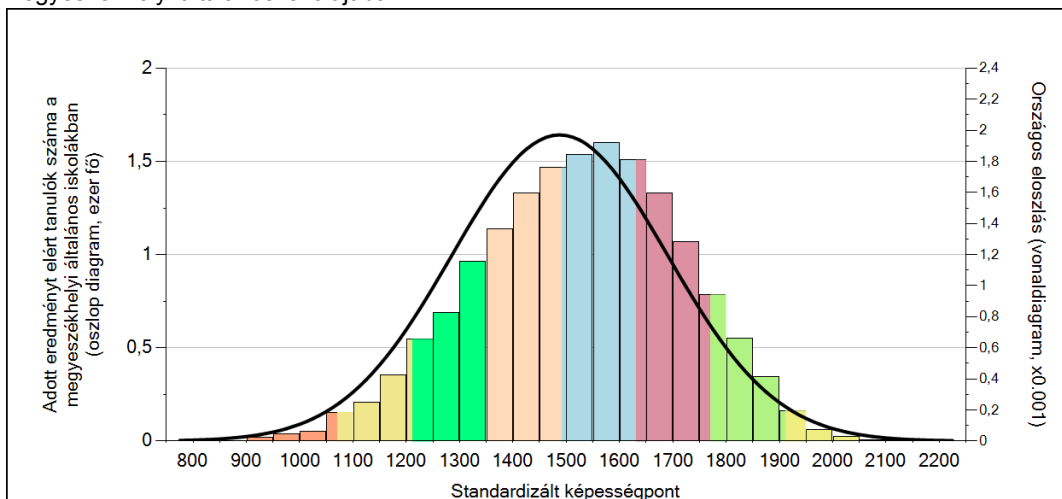
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1200	1536	1661 (1631;1702)	1766	2105
Országosan	1148	1345	1488 (1487;1489)	1634	1811
Általános iskolákban	1145	1339	1480 (1479;1482)	1626	1802
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1203	1397	1528 (1525;1531)	1664	1829
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1228	1418	1544 (1541;1547)	1675	1836
Dél-Alföld régióban	1167	1354	1489 (1486;1492)	1626	1803
Szegedi járásban	1230	1422	1553 (1543;1561)	1686	1862

1c

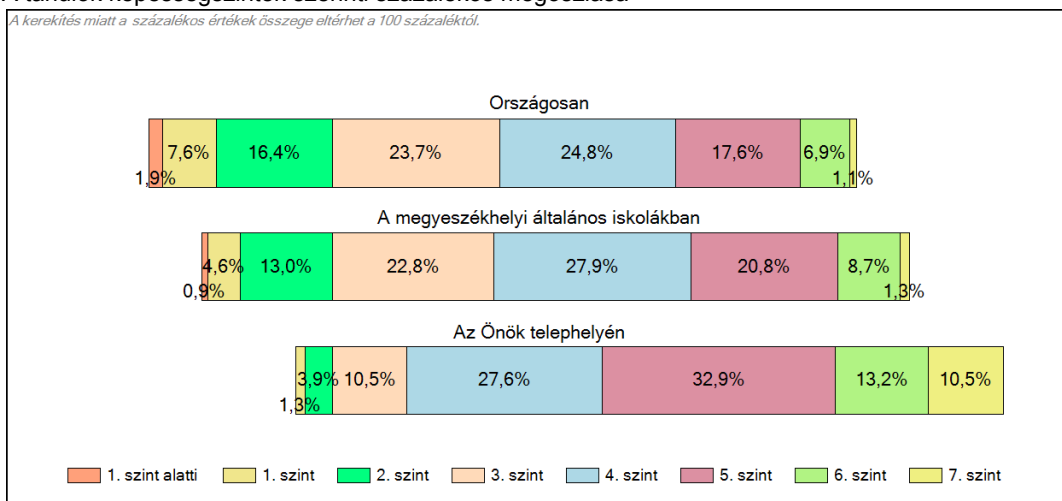
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

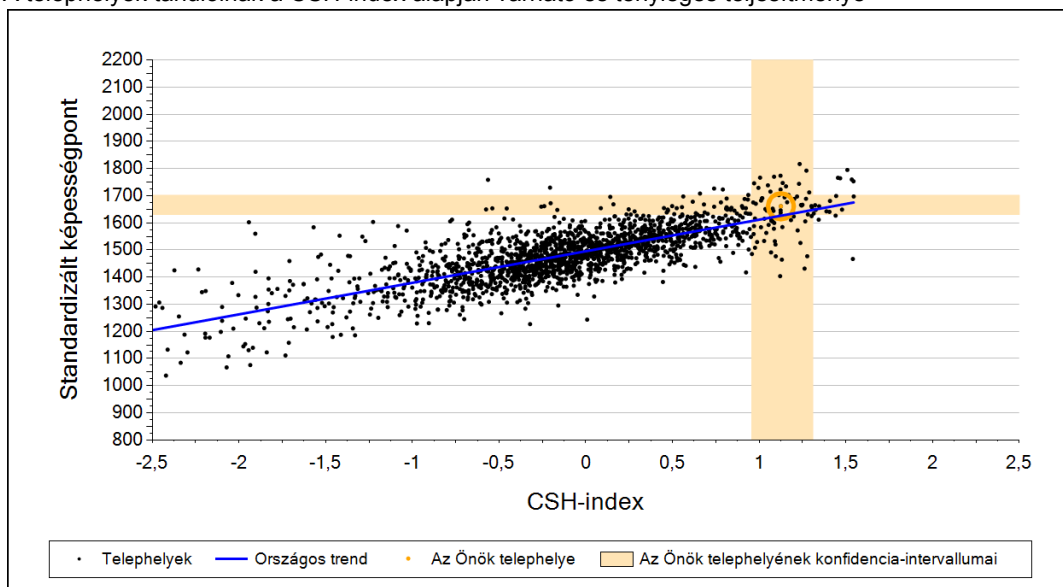
A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



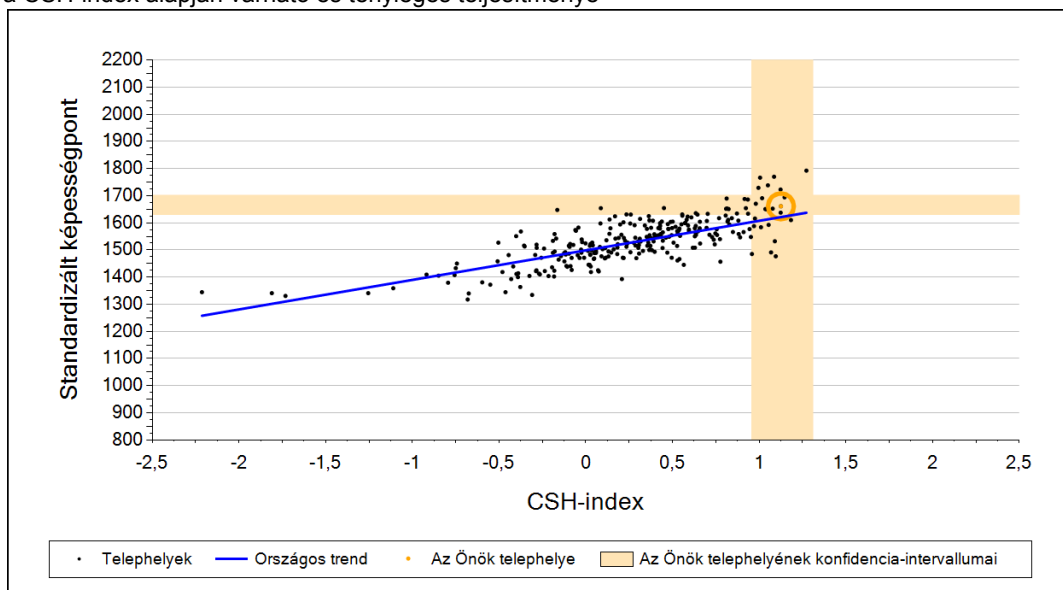
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1661	(1631;1702)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1626	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1621	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

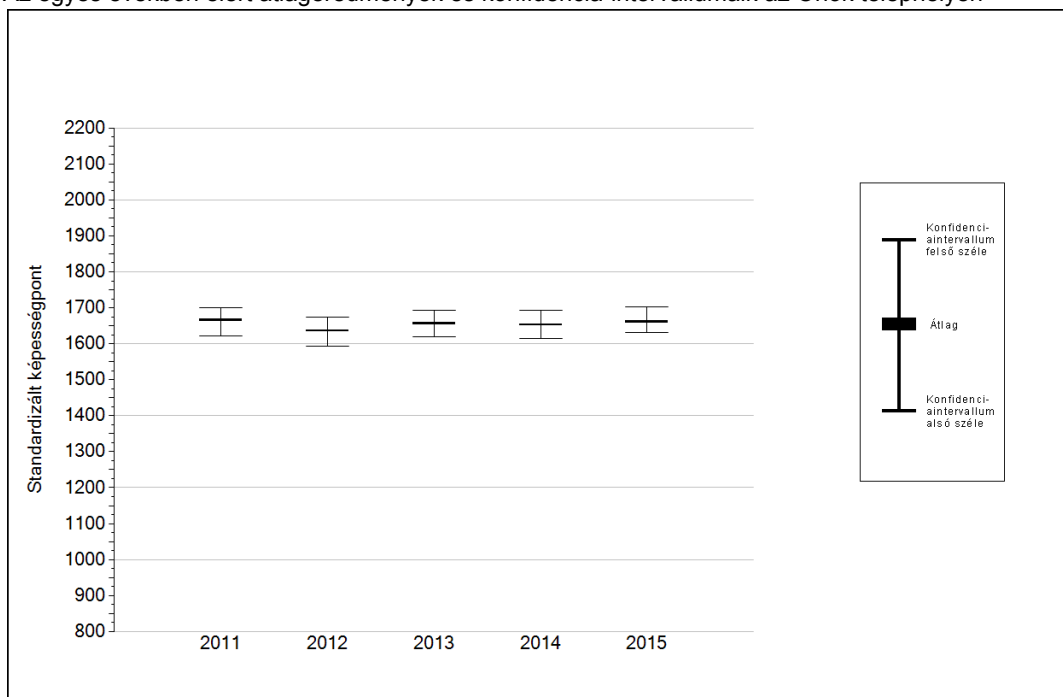
Az Önök telephelyén	1,125	(0,956;1,309)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,273	(0,258;0,285)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1661 (1631;1702)	-
2014	1652 (1615;1693)	9 (-50;64)
2013	1656 (1620;1694)	6 (-47;64)
2012	1636 (1593;1673)	26 (-30;97)
2011	1665 (1621;1701)	-4 (-56;60)

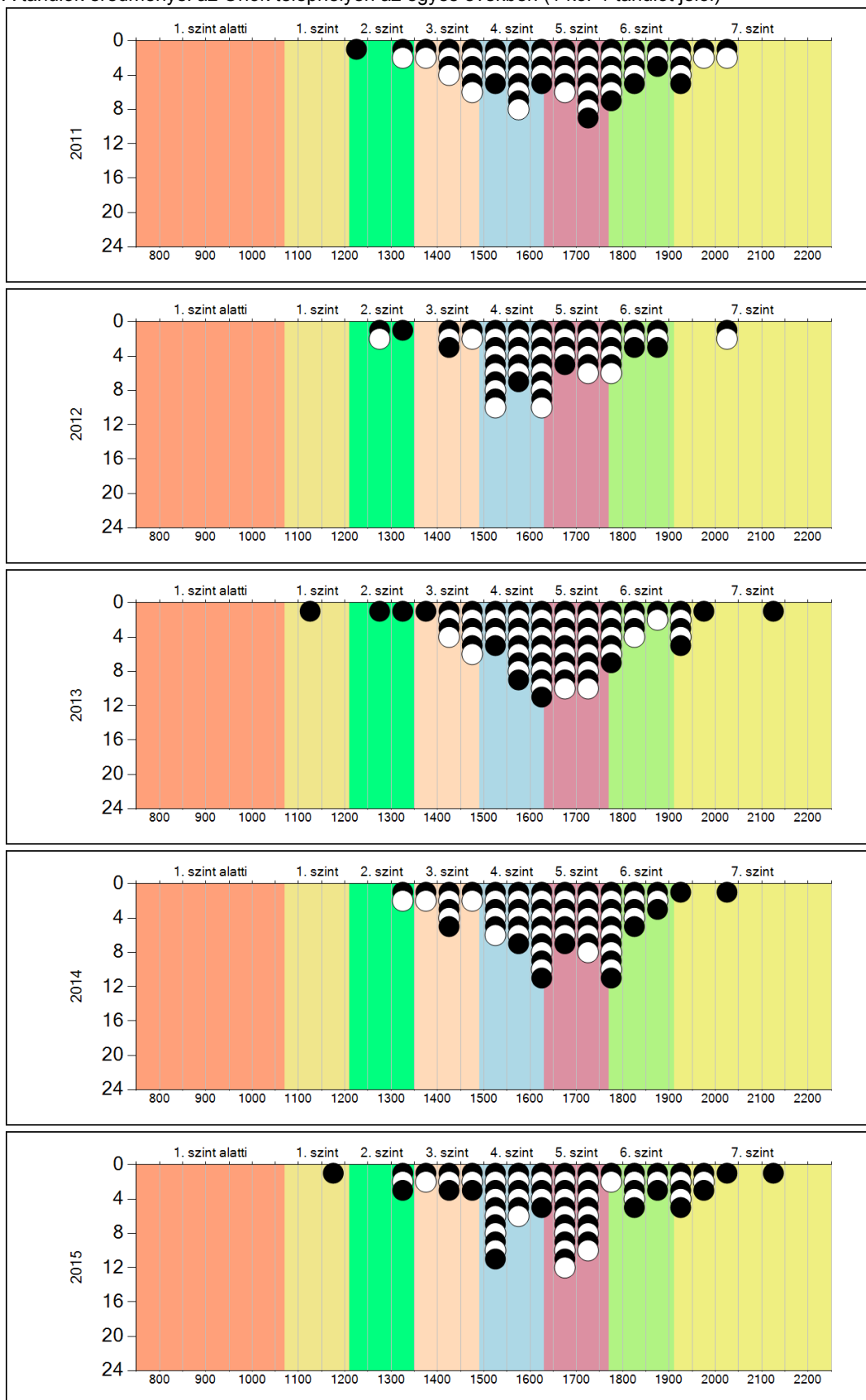
- ▲ A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
- ▼ A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

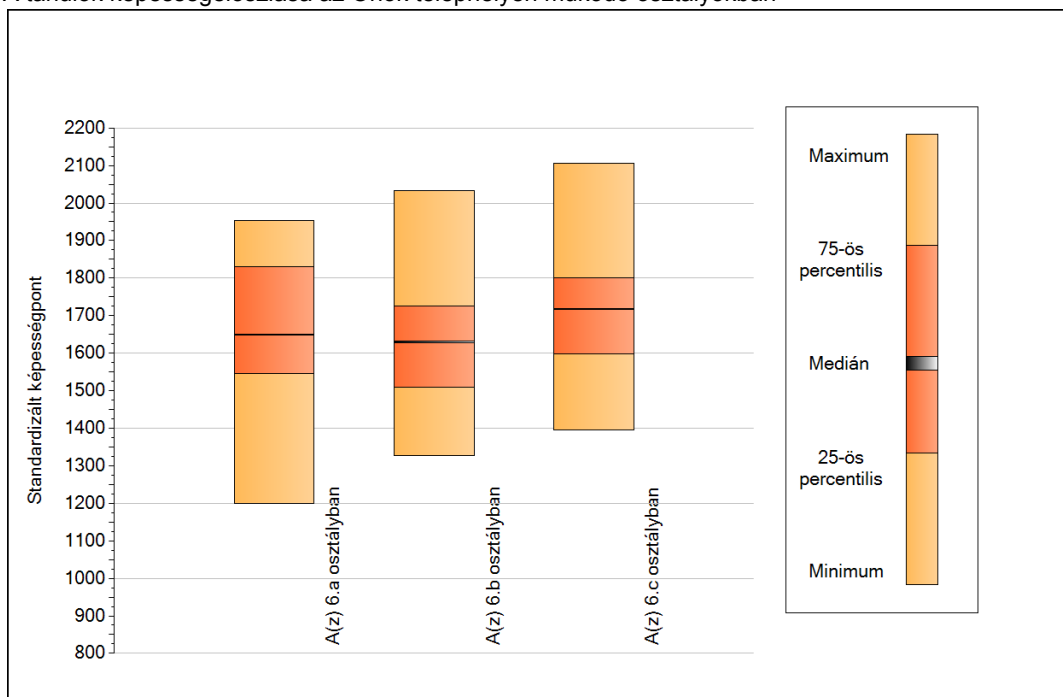


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



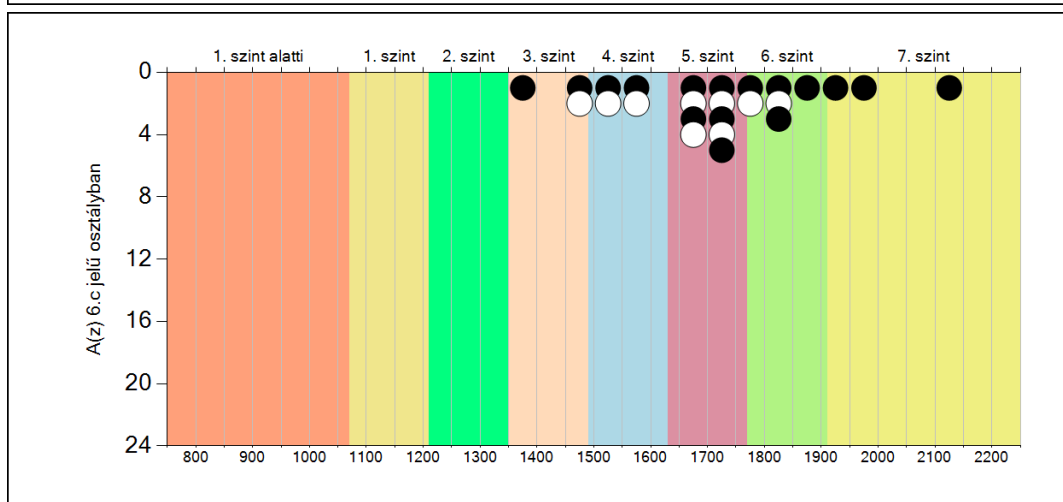
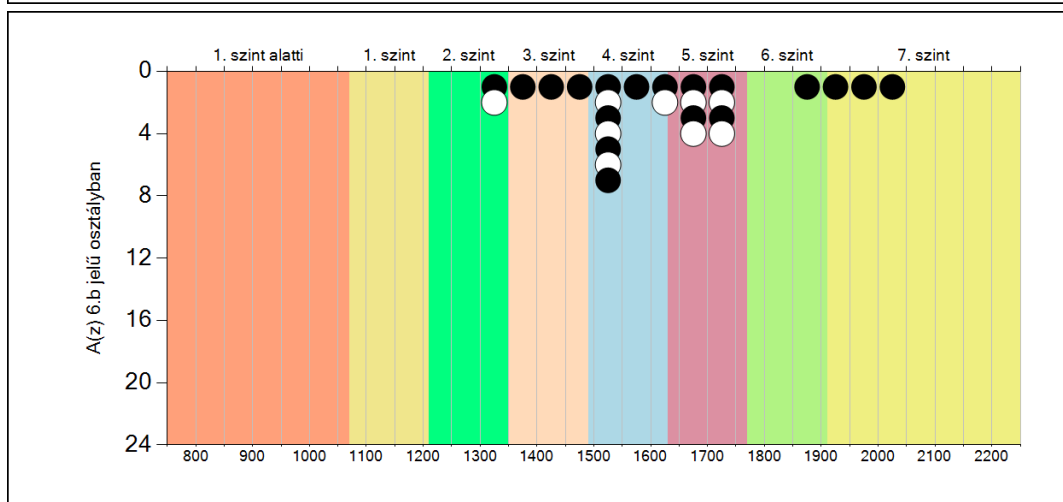
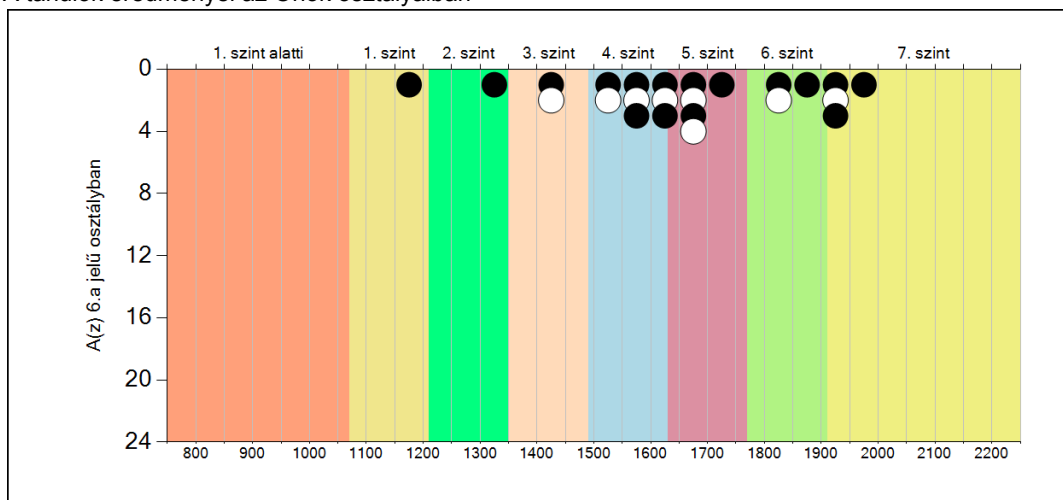
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1200	1546	1649	1829	1953
A(z) 6.b osztályban	1328	1509	1630	1725	2034
A(z) 6.c osztályban	1395	1599	1718	1801	2105

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés