



FIT-jelentés :: 2010

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

SzTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola

6722 Szeged, Boldogasszony Sgt. 3-5.

OM azonosító: 029635

Telephely kódja: 001

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal Segítség menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	26	0	0	0	0	26	25
b	29	0	0	0	0	29	28
c	27	0	0	0	0	27	25
Összesen	82	0	0	0	0	82	78

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	26	17	16
b	29	23	23
c	27	14	12
Összesen	82	54	51

A telephelyen tanulók legfeljebb kétharmadára számítható a családihátér-index, ezért a telephely átlagos családihátér-indexe nem becsülhető megbízhatóan.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

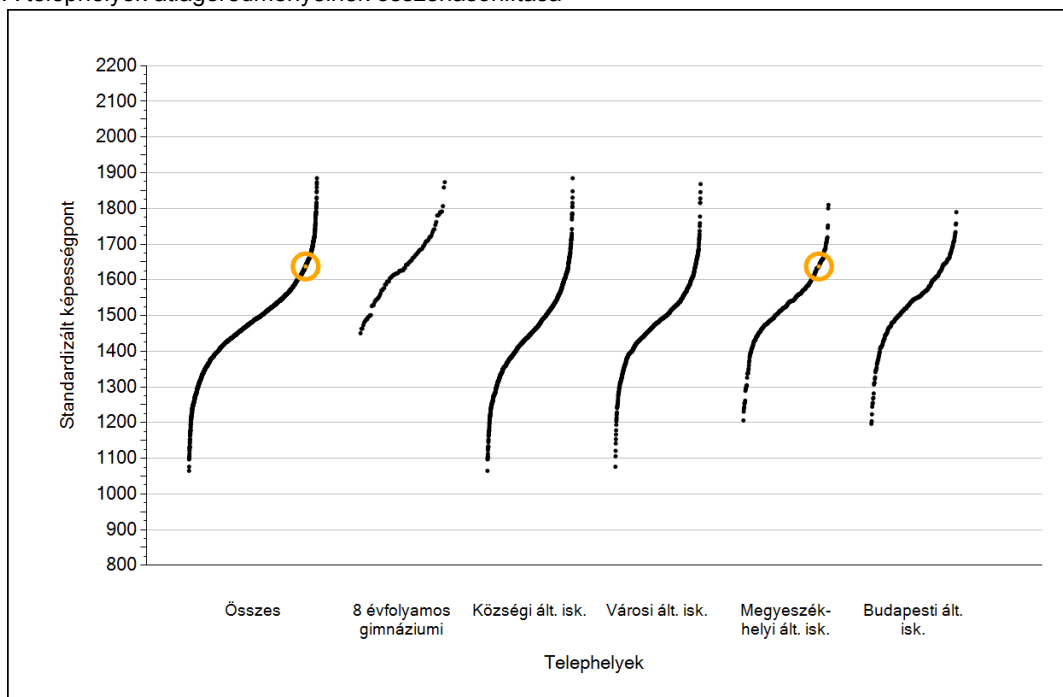


Matematika

1a

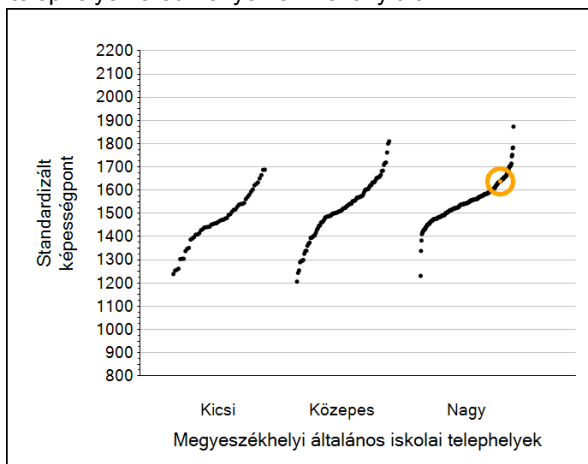
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

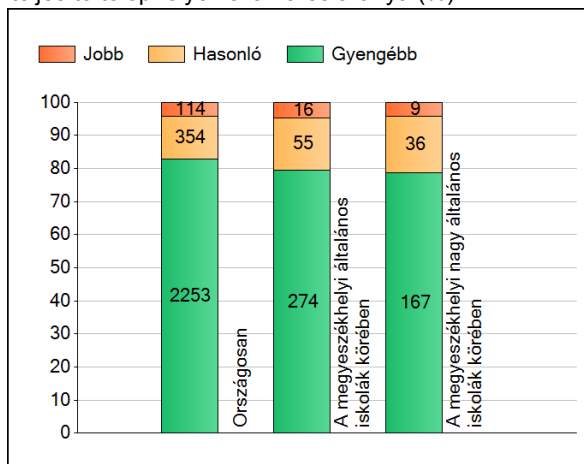


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



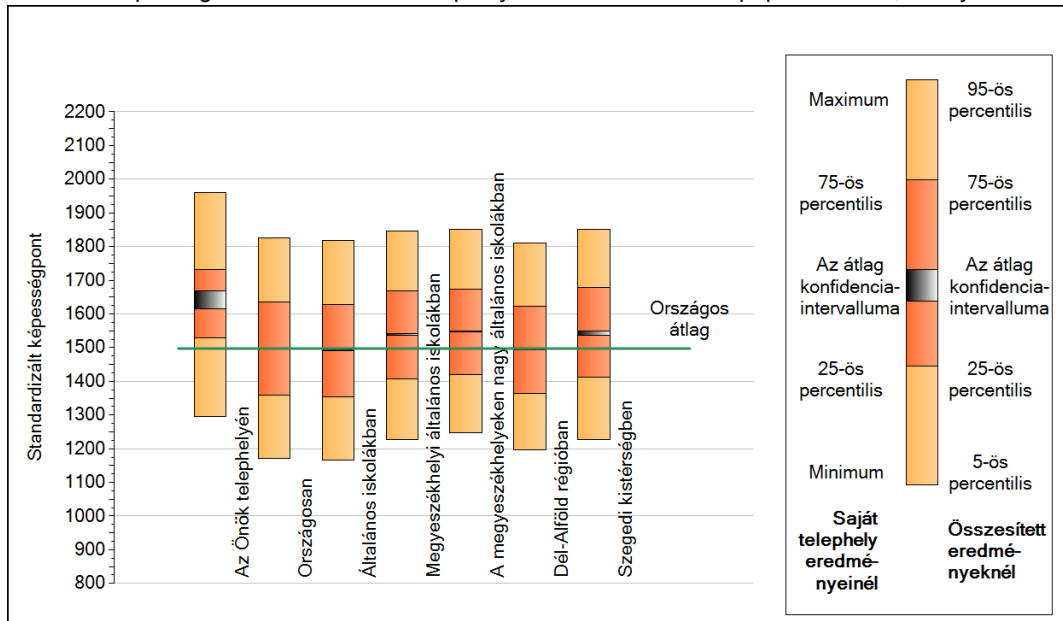
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1638 (1615;1669)		
Országosan	1498 (1497;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1639;1647)		
Ált. isk.	1491 (1490;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1448)		
Városi ált. isk.	1484 (1483;1485)	M.székh. kis ált. isk.	1447 (1437;1458)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1539 (1537;1541)	M.székh. közepes ált. isk.	1518 (1512;1523)
Budapesti ált. isk.	1547 (1544;1550)	M.székh. nagy ált. isk.	1548 (1546;1550)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



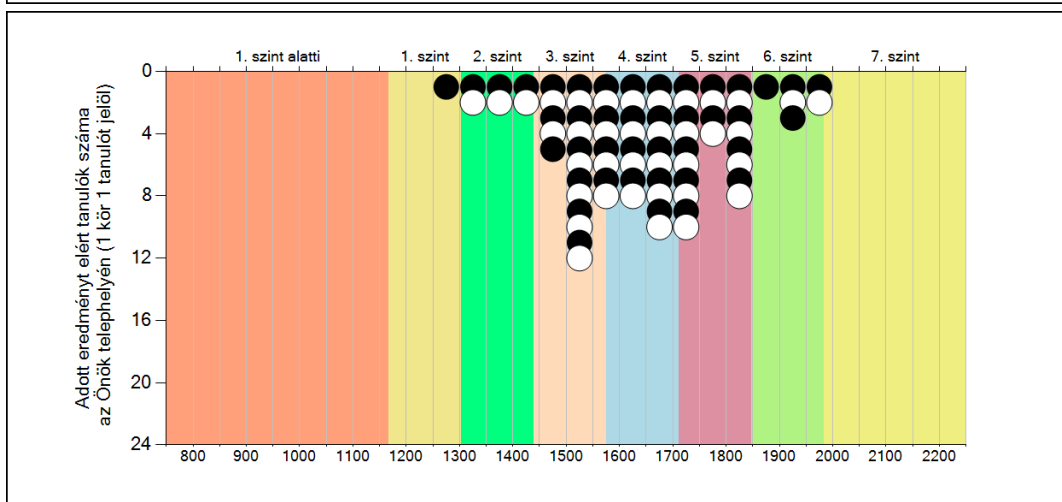
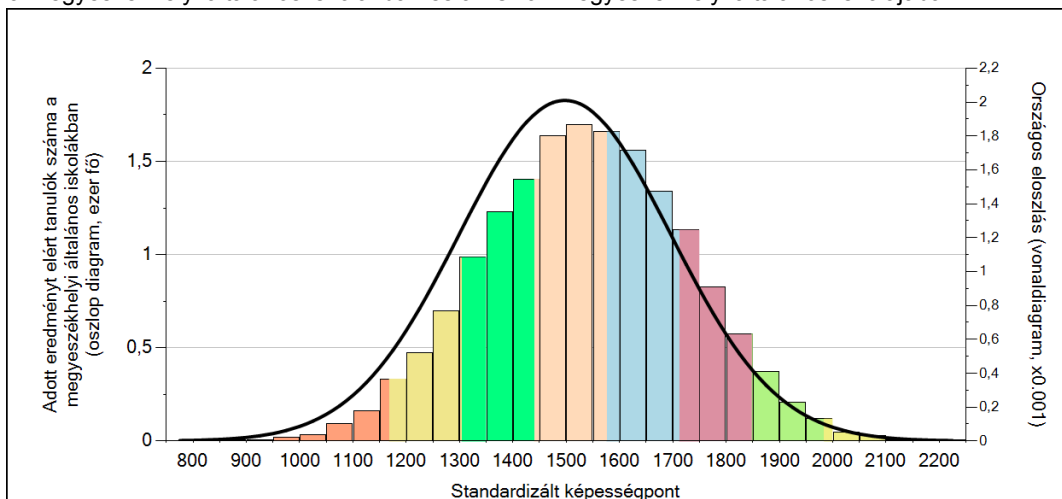
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1295	1528	1638 (1615;1669)	1732	1959
Országosan	1171	1359	1498 (1497;1498)	1636	1825
Általános iskolákban	1167	1353	1491 (1490;1492)	1629	1817
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1227	1408	1539 (1537;1541)	1669	1847
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1247	1421	1548 (1546;1550)	1674	1852
Dél-Alföld régióban	1197	1363	1496 (1494;1499)	1624	1810
Szegedi kistérségben	1226	1411	1543 (1536;1550)	1678	1851

1c

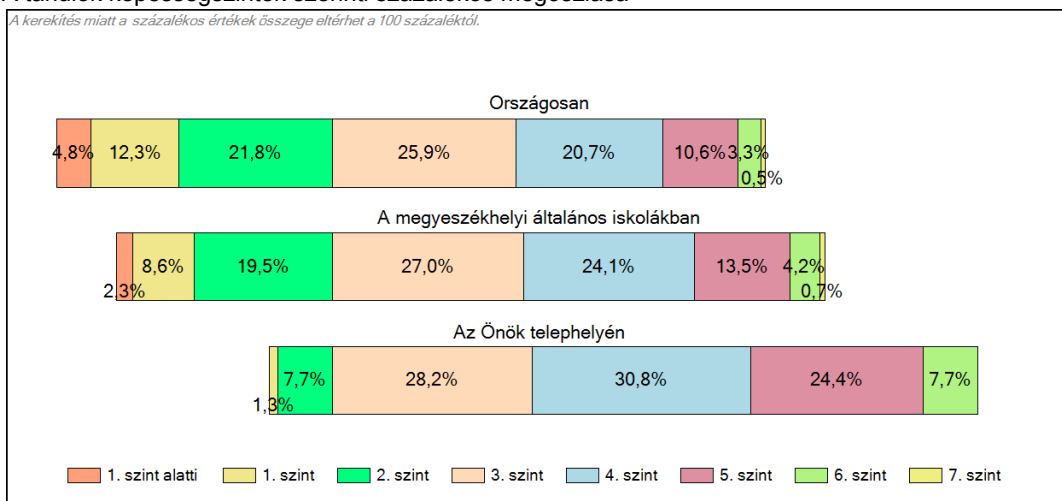
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

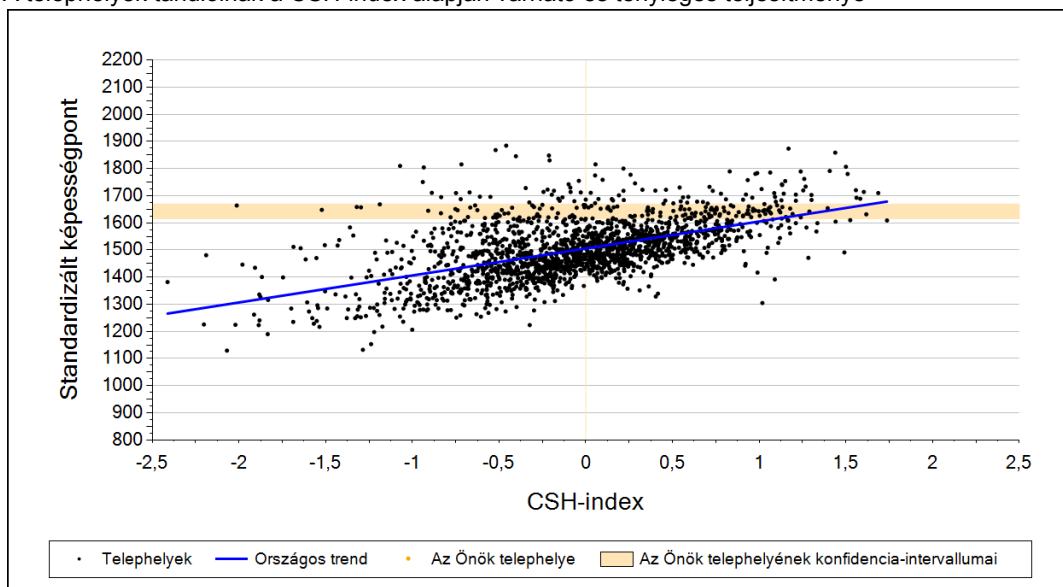
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



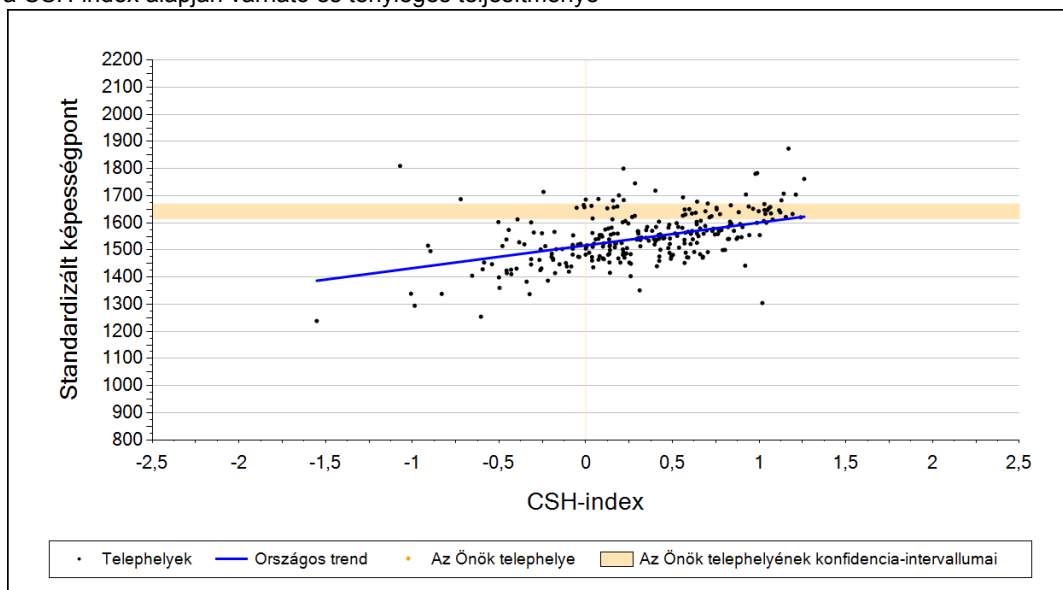
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye 1638 (1615;1669)

Várható eredmény az összes
telephelyre illesztett regressziós
egyenest alapján

Várható eredmény a
megyeszékhelyi telephelyekre
illesztett regressziós egyenes
alapján

A telephely CSH-indexének számításához nem áll
rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók
kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.

A CSH-index átlagértéke és az átlag
megbízhatósági tartománya

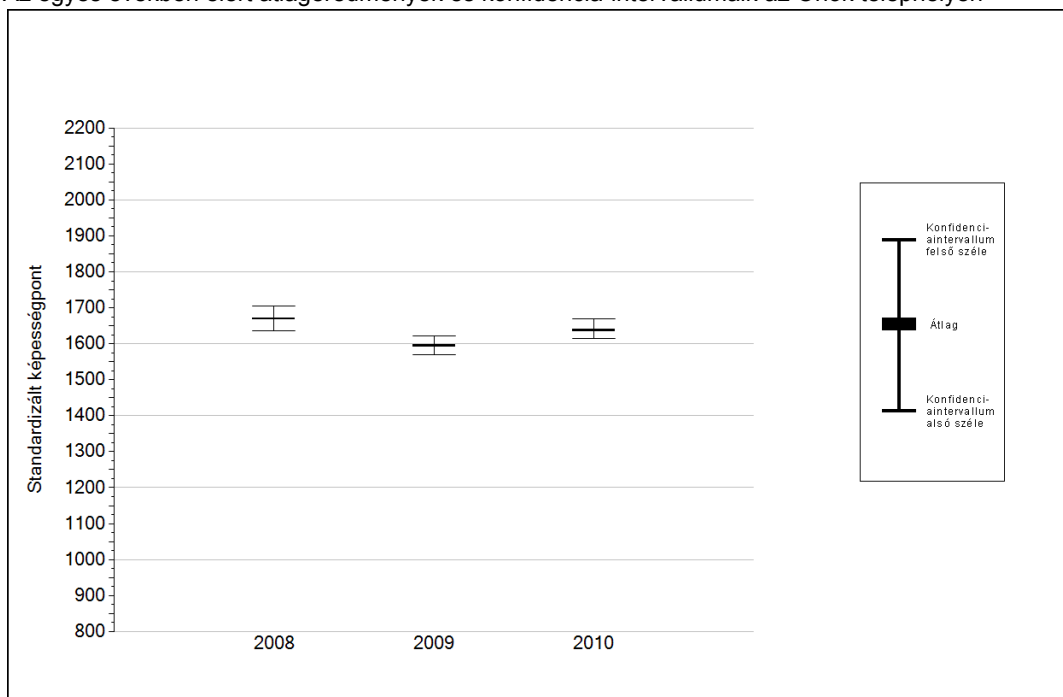
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,290	(0,279;0,298)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



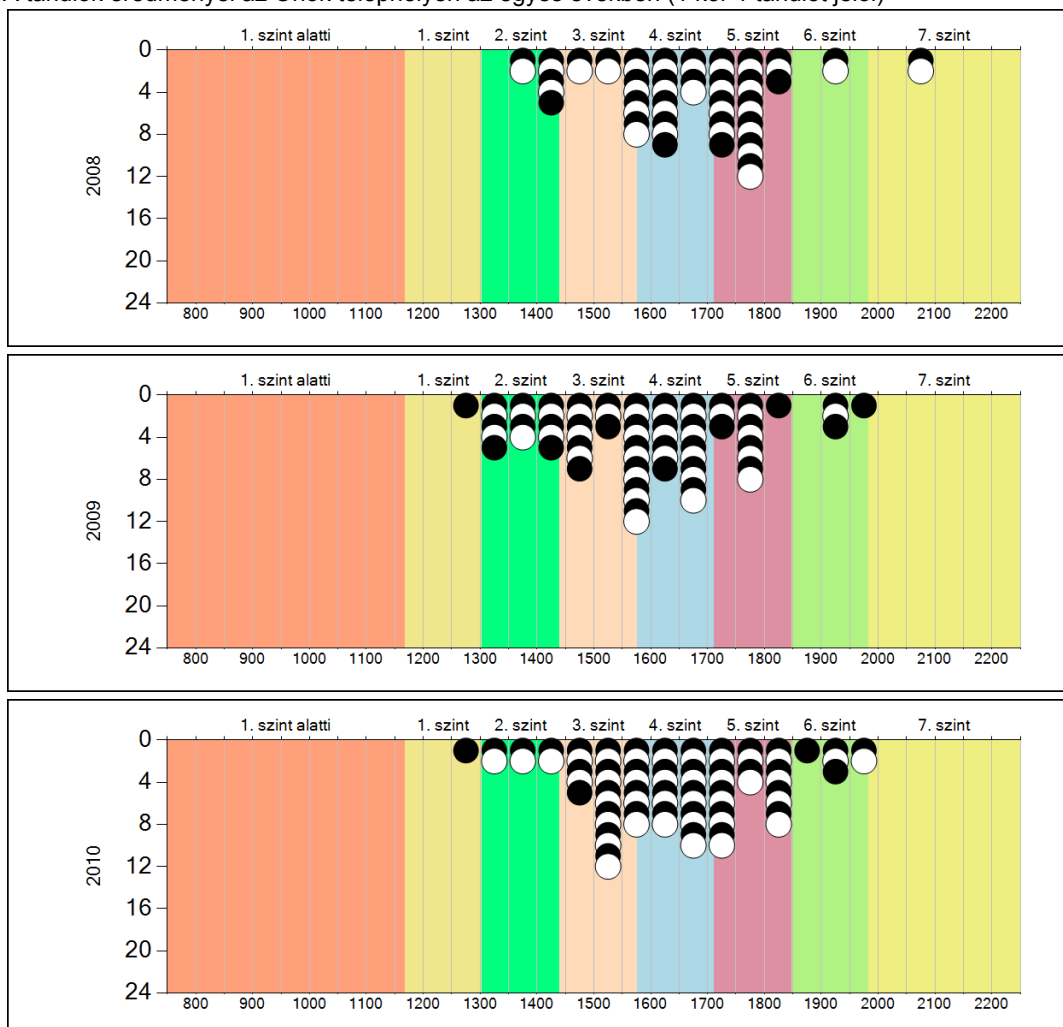
Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1638 (1615;1669)	-
2009	1594 (1570;1622) ↑	43 (5;83)
2008	1670 (1636;1705) ○	-32 (-80;10)

- ↑ A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben
- ↓ A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

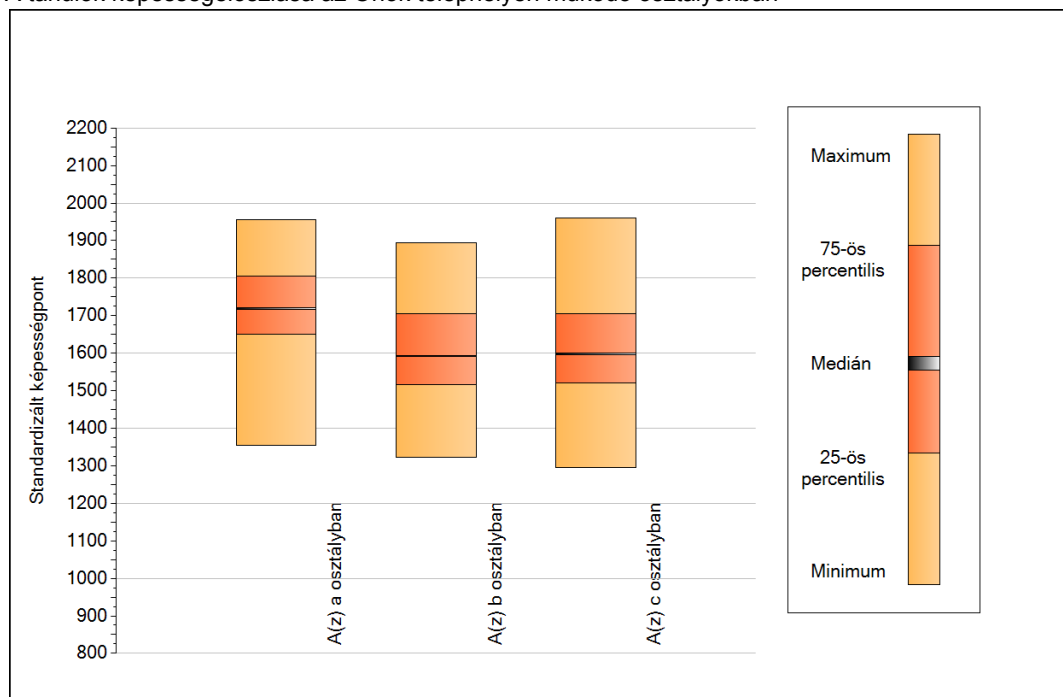


Matematika

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



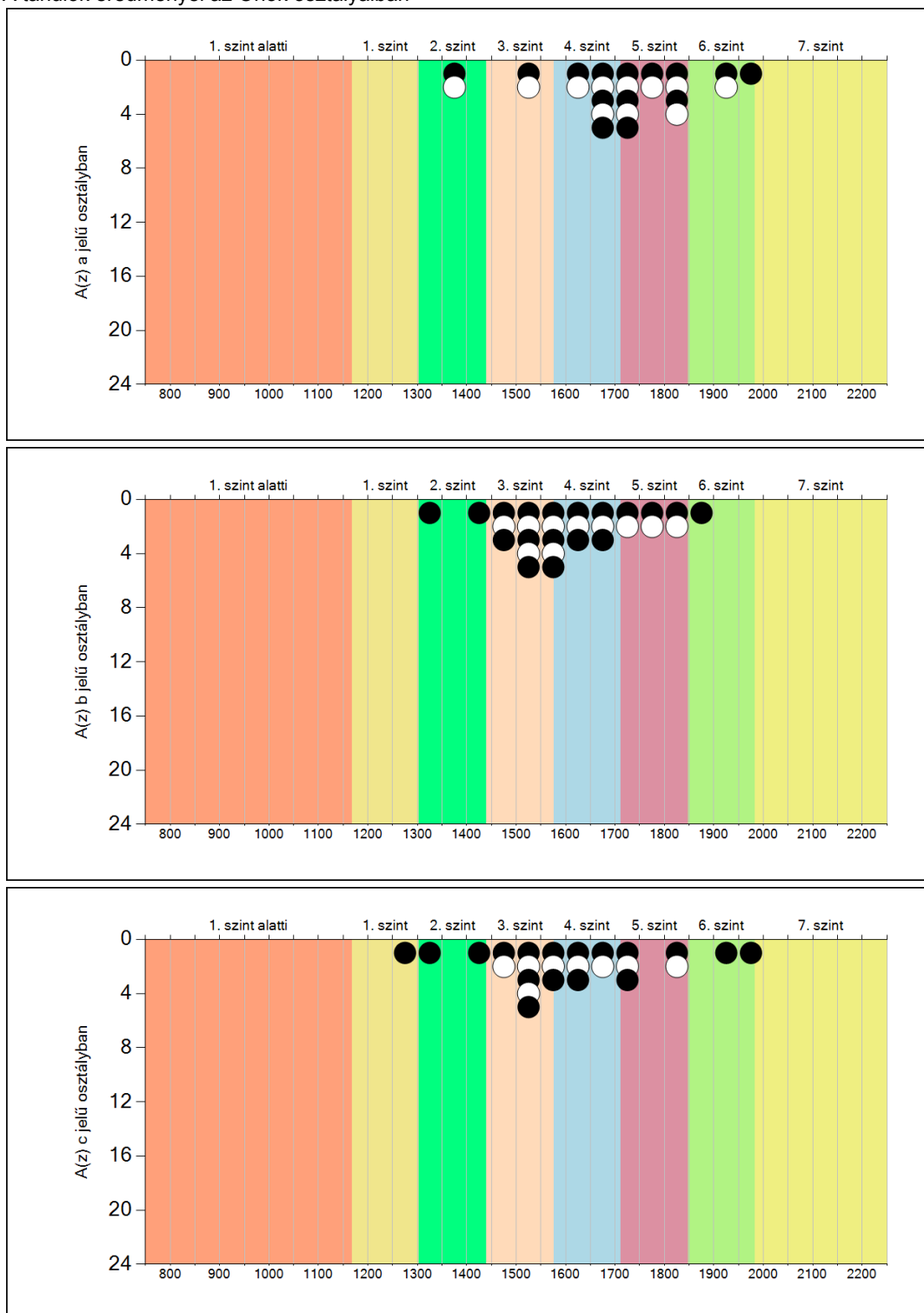
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1355	1650	1719	1805	1956
A(z) b osztályban	1322	1516	1592	1706	1894
A(z) c osztályban	1295	1520	1598	1706	1959

5b

A képességeloszlás osztályonként

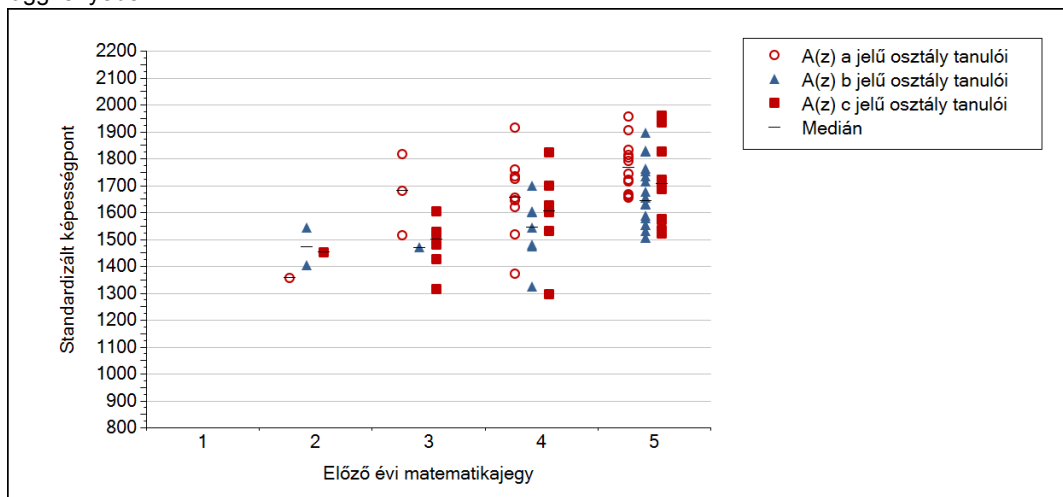
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



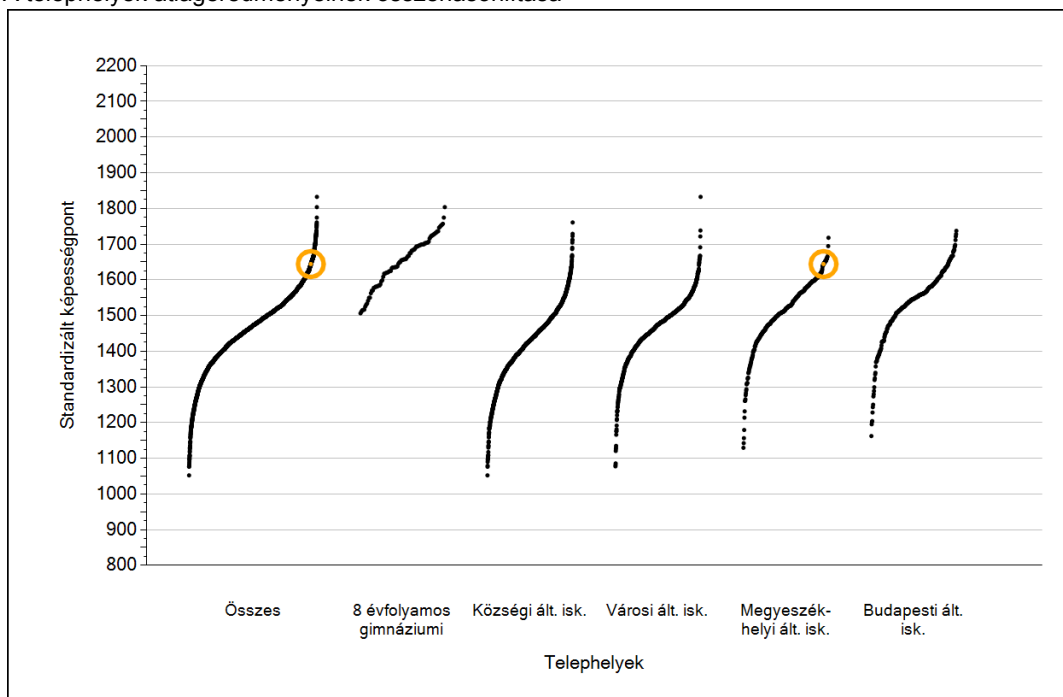
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1355	1355	1355
	3	1511	1679	1814
	4	1371	1654	1914
	5	1651	1766	1956
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1403	1472	1540
	3	1468	1468	1468
	4	1322	1542	1698
	5	1503	1641	1894
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1450	1450	1450
	3	1313	1498	1601
	4	1295	1604	1822
	5	1520	1706	1959

Szövegértés

1a

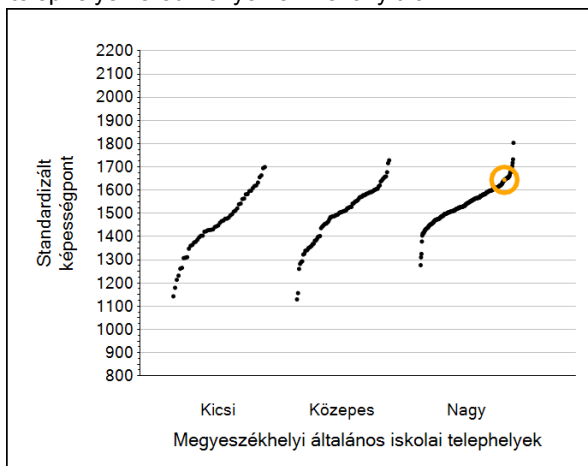
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

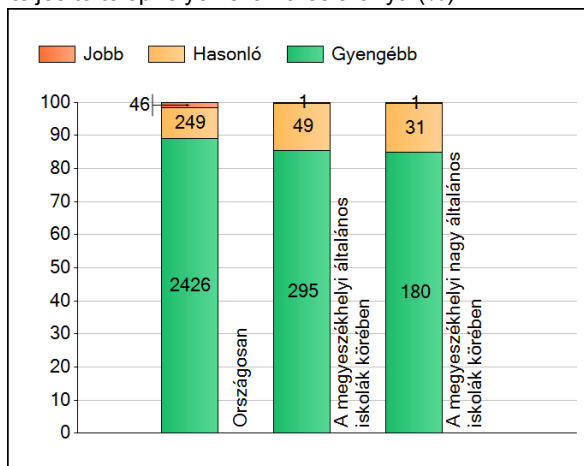


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



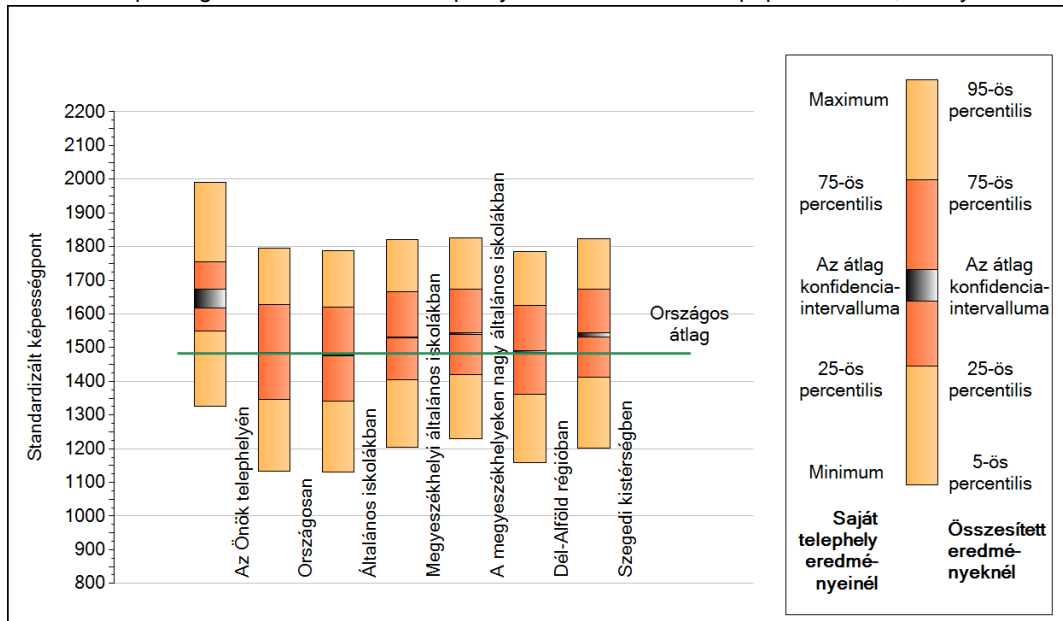
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1644 (1619;1675)		
Országosan	1483 (1482;1484)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1652;1660)		
Ált. isk.	1476 (1475;1477)		
Községi ált. isk.	1422 (1420;1424)		
Városi ált. isk.	1467 (1466;1469)	M.székh. kis ált. isk.	1432 (1423;1442)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1532)	M.székh. közepes ált. isk.	1499 (1494;1504)
Budapesti ált. isk.	1544 (1542;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	1541 (1539;1544)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



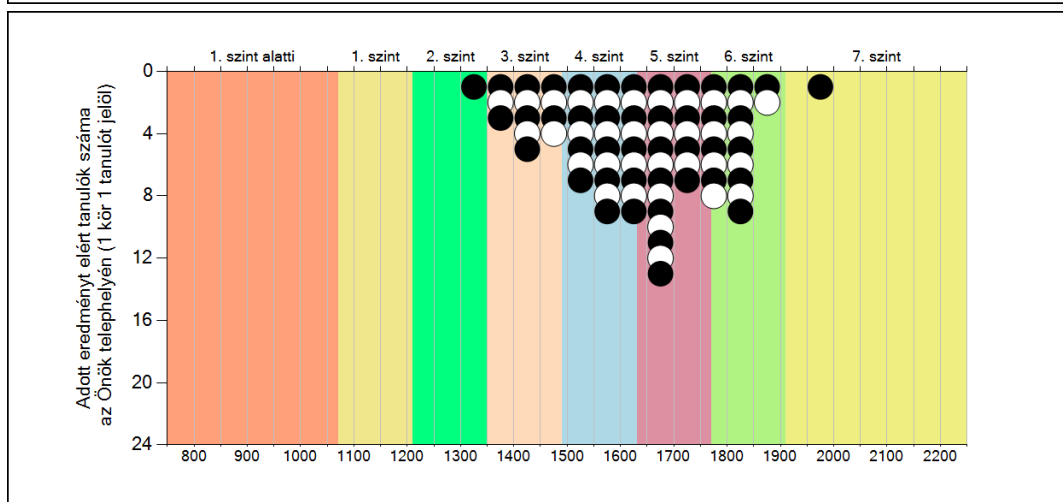
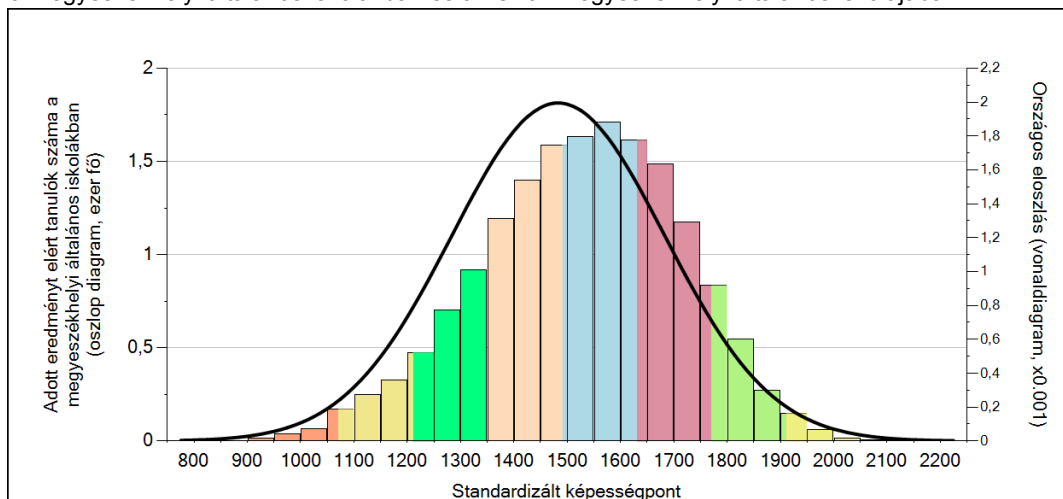
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1325	1549	1644 (1619;1675)	1755	1990
Országosan	1134	1347	1483 (1482;1484)	1629	1795
Általános iskolákban	1131	1340	1476 (1475;1477)	1620	1787
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1204	1405	1530 (1528;1532)	1665	1820
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1228	1419	1541 (1539;1544)	1674	1825
Dél-Alföld régióban	1158	1362	1488 (1486;1491)	1625	1786
Szegedi kistérségben	1201	1412	1538 (1531;1545)	1674	1824

1c

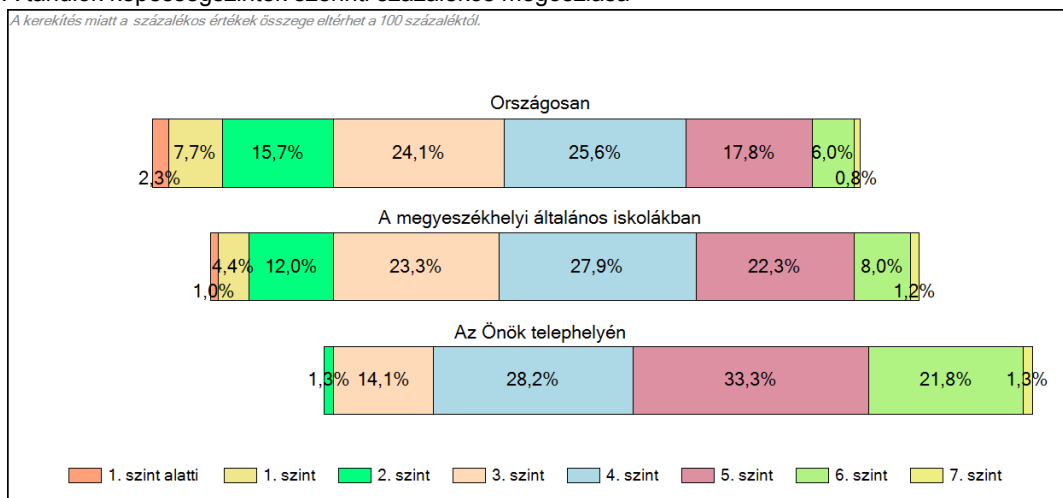
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

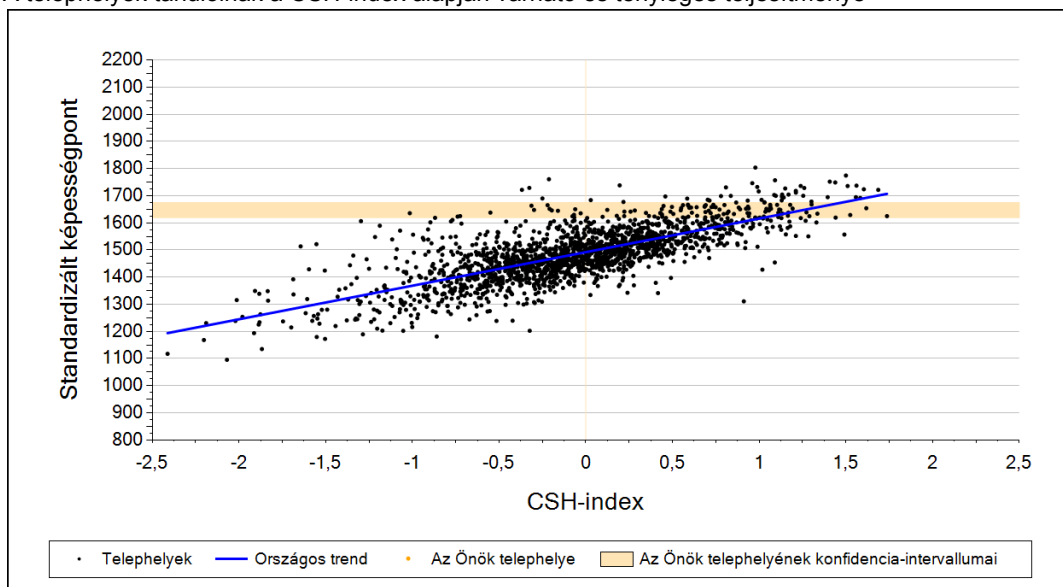
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



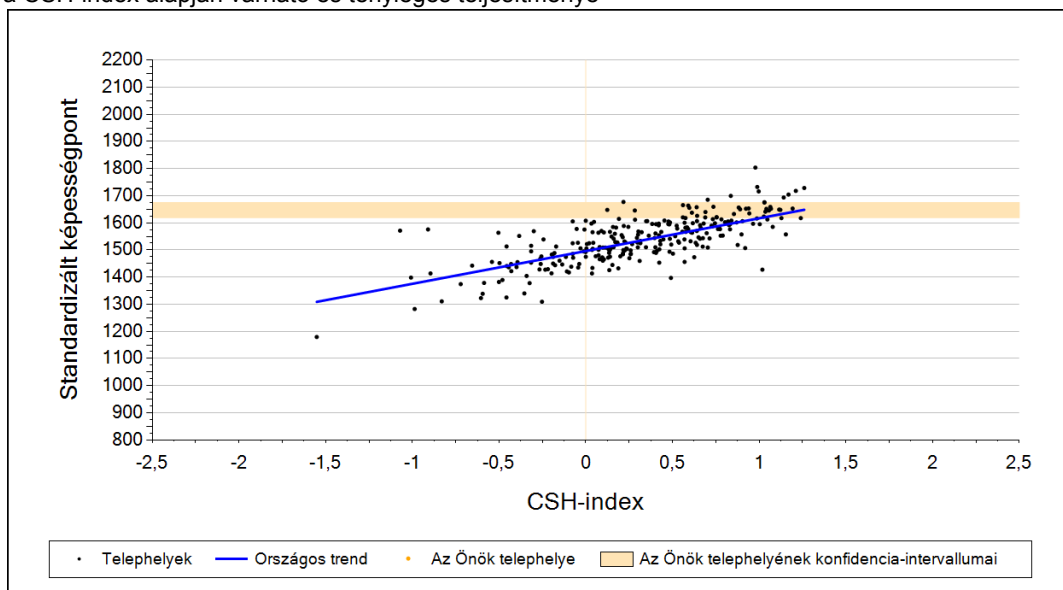
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1644	(1619;1675)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a megyeszékhelyi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

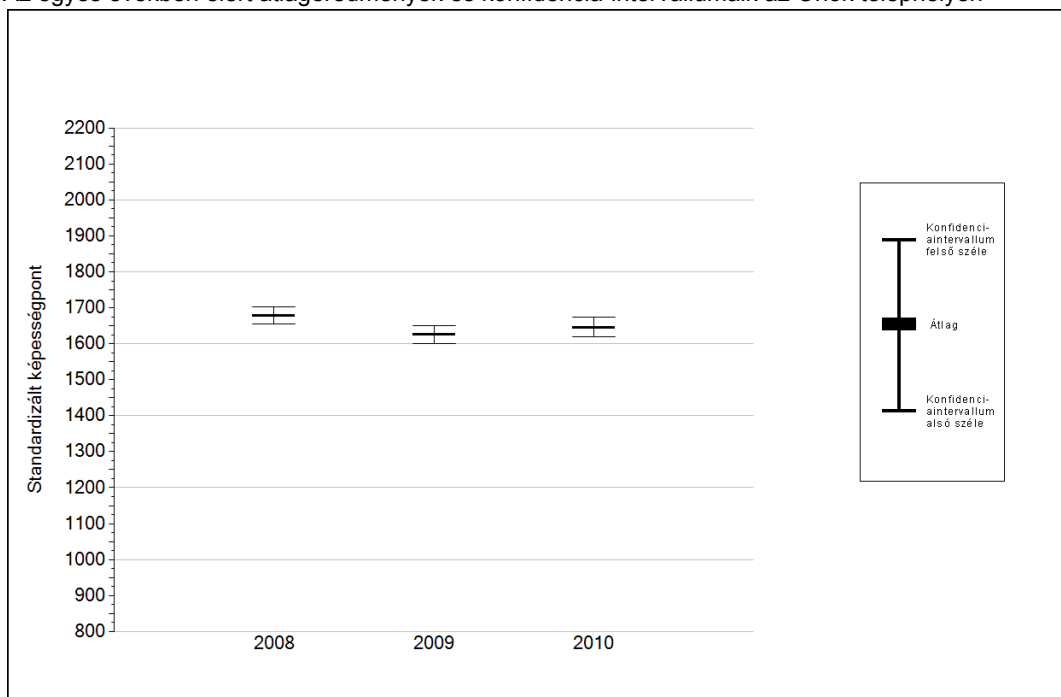
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,290	(0,279;0,298)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1644 (1619;1675)	-
2009	1625 (1600;1650)	19 (-16;57)
2008	1678 (1656;1703)	-33 (-70;4)

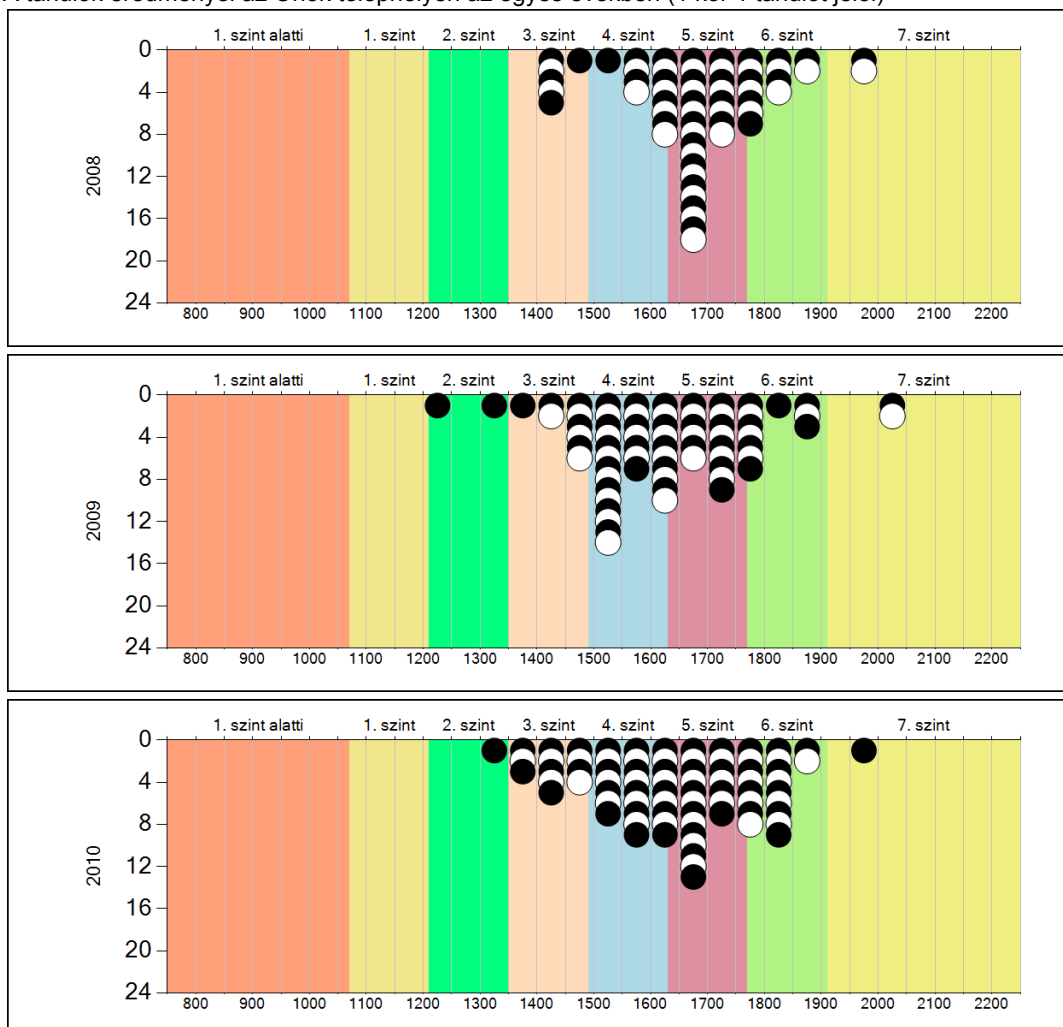
- ▲ A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben
- ▼ A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

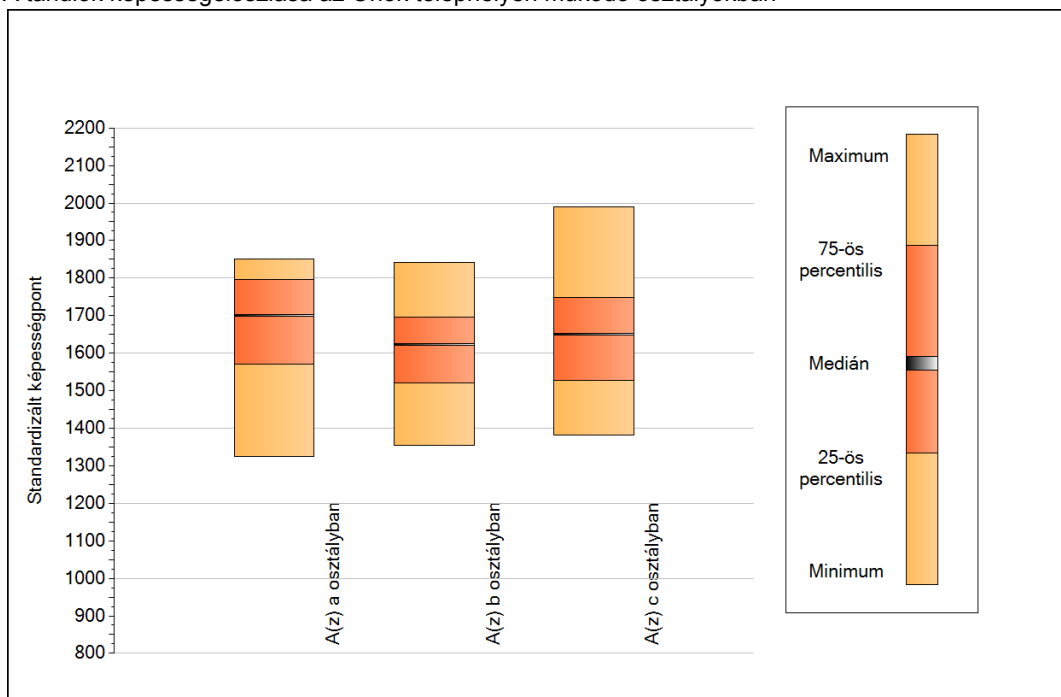


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

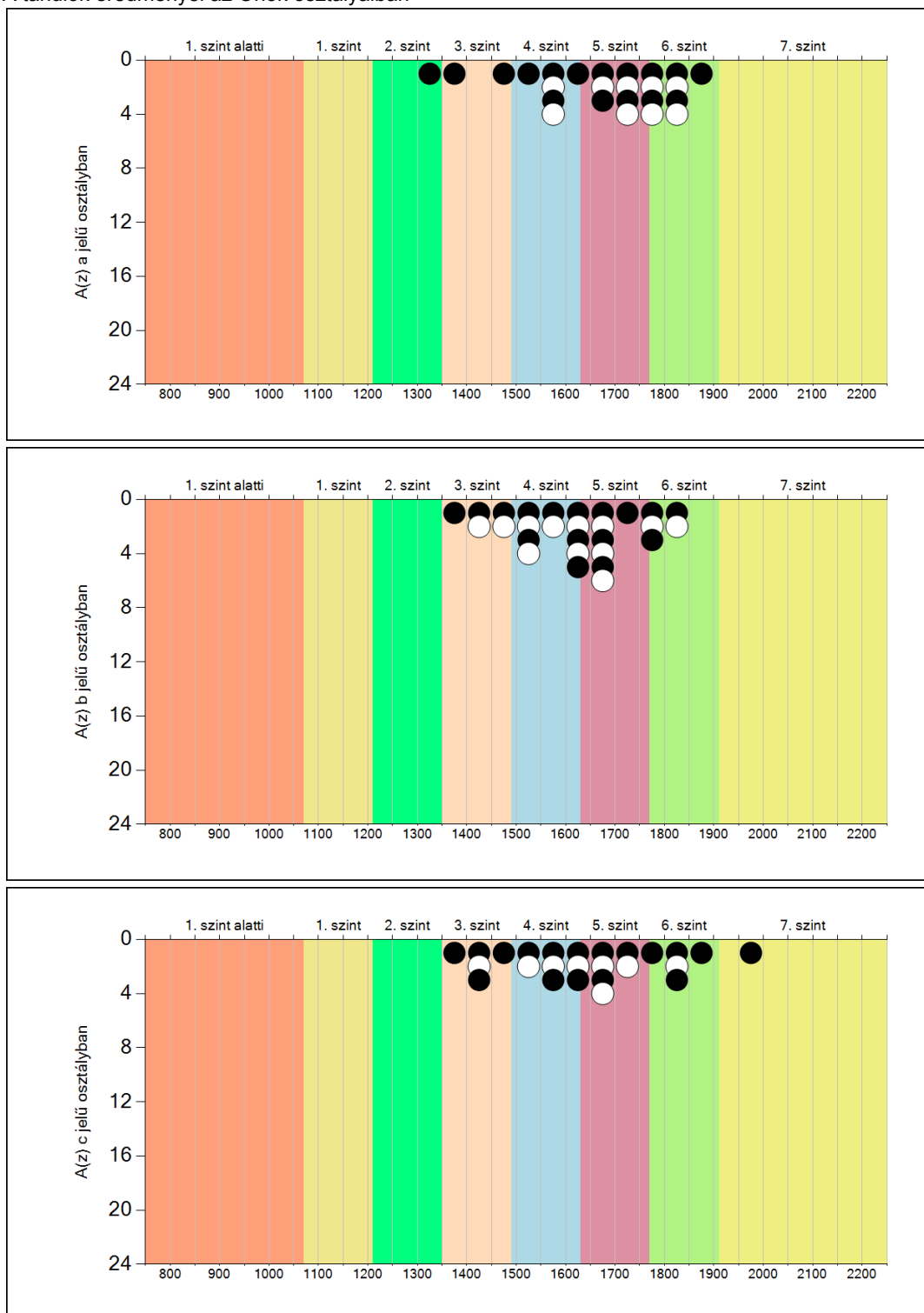


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1325	1571	1700	1795	1851
A(z) b osztályban	1355	1522	1623	1695	1842
A(z) c osztályban	1383	1528	1650	1748	1990

5b**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés