



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szegedi Tudományegyetem Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola

6722 Szeged, Szentháromság utca 2.

OM azonosító: 029742

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	75	68	67	-
8.	Általános iskola	65	63	54	62
10.	4 évfolyamos gimnázium	172	157	146	147

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1664 (1631;1697)	😊 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1521 (1518;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1537 (1534;1540)
	8.	ált. isk.	1758 (1718;1801)	😊 1597 (1596;1598)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1624 (1620;1627)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1640 (1636;1643)
	10.	4 évf. gimn.	1881 (1863;1899)	😊 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1767 (1765;1770)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1715 (1678;1759)	😊 1494 (1493;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1536 (1533;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1552 (1549;1555)
	8.	ált. isk.	1736 (1697;1776)	😊 1568 (1567;1569)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1619 (1615;1621)
	10.	4 évf. gimn.	1840 (1823;1857)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	😊 1716 (1714;1718)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1747 (1745;1748)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1664 (1631;1697)				
	8.	ált. isk.	1758 (1718;1801)				
	10.	4 évf. gimn.	1881 (1863;1899)	☹️ 1871 (1851;1891)	☹️ 1881 (1864;1895)	☹️ 1873 (1851;1891)	☹️ 1885 (1868;1907)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1715 (1678;1759)				
	8.	ált. isk.	1736 (1697;1776)				
	10.	4 évf. gimn.	1840 (1823;1857)	☹️ 1819 (1802;1833)	☹️ 1825 (1805;1849)	☹️ 1836 (1816;1854)	☹️ 1830 (1814;1848)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	13,2	40,7	32,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	14,3	45,0	38,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,3	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	4,4	25,1	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	7,9	35,0	27,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	17,3	11,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	1,6	20,8	15,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,2	5,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	1,6	14,9	9,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.