



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

6. évfolyam

SzTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola

6722 Szeged, Boldogasszony Sgt. 3-5.

OM azonosító: 029635



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - SzTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola (általános iskola) (6722 Szeged, Boldogasszony Sgt. 3-5.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma					
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	75	0	0	0	75	70
Összesen		75	0	0	0	75	70

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	75	63	60	Van
Összesen		75	63	60	

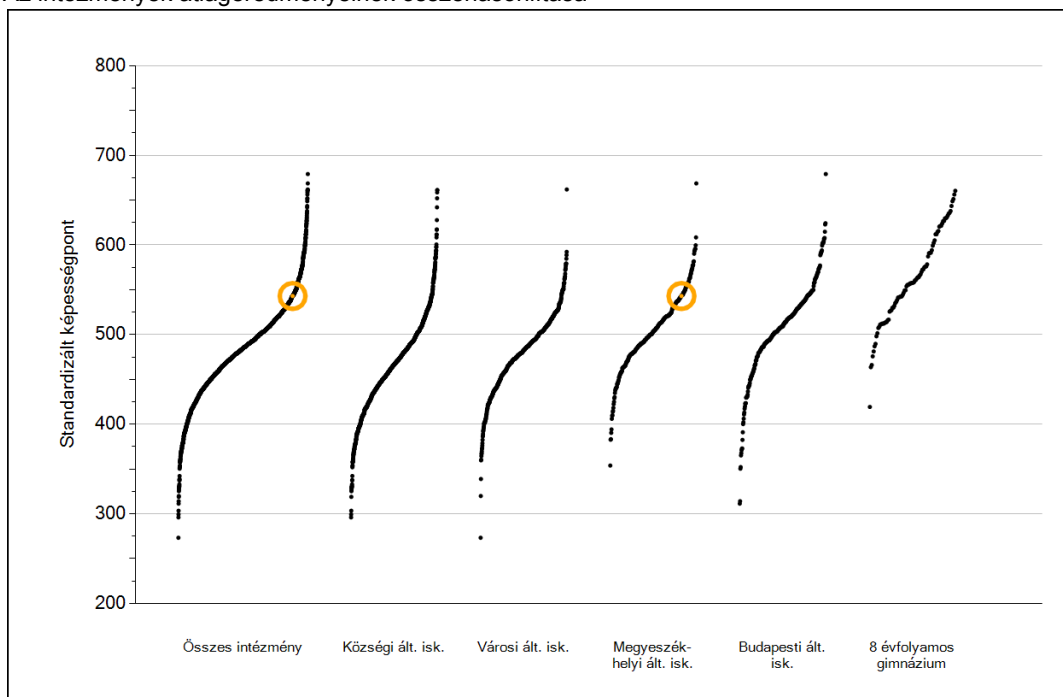


Matematika

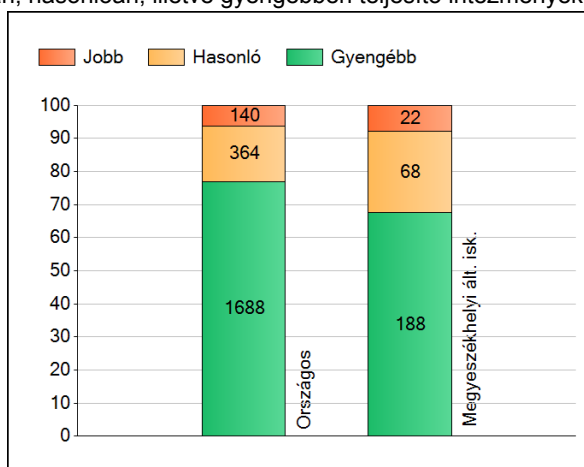
1

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



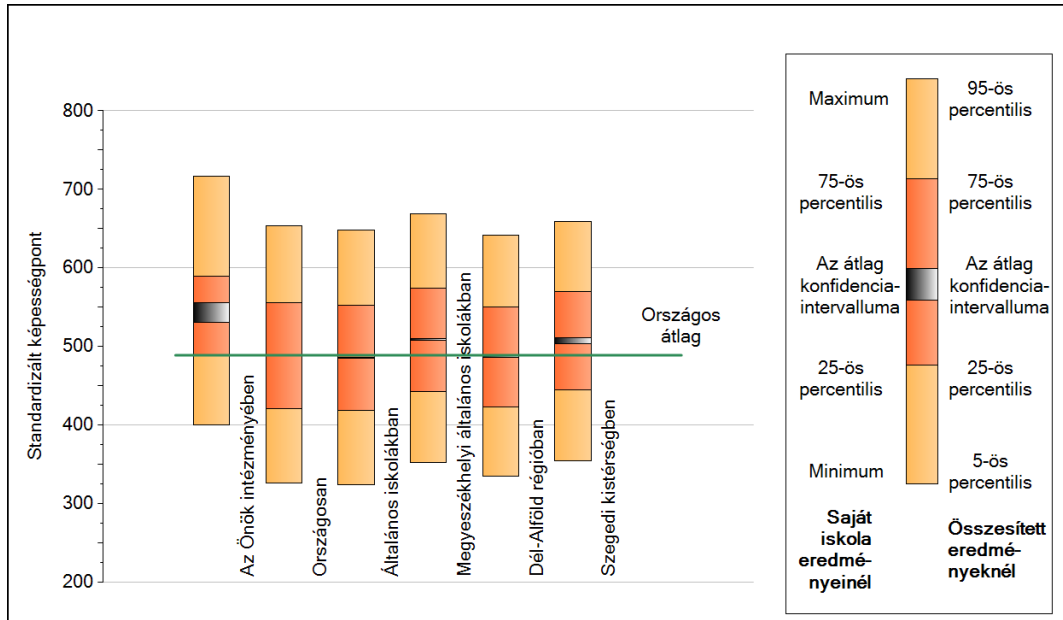
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	543 (531;556)
Országosan	489 (489;490)
Általános iskolákban	486 (485;486)
Községi általános iskolákban	465 (464;465)
Városi általános iskolákban	481 (480;482)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	509 (508;510)
Budapesti általános iskolákban	515 (514;516)
8 évfolyamos gimnáziumokban	566 (565;569)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

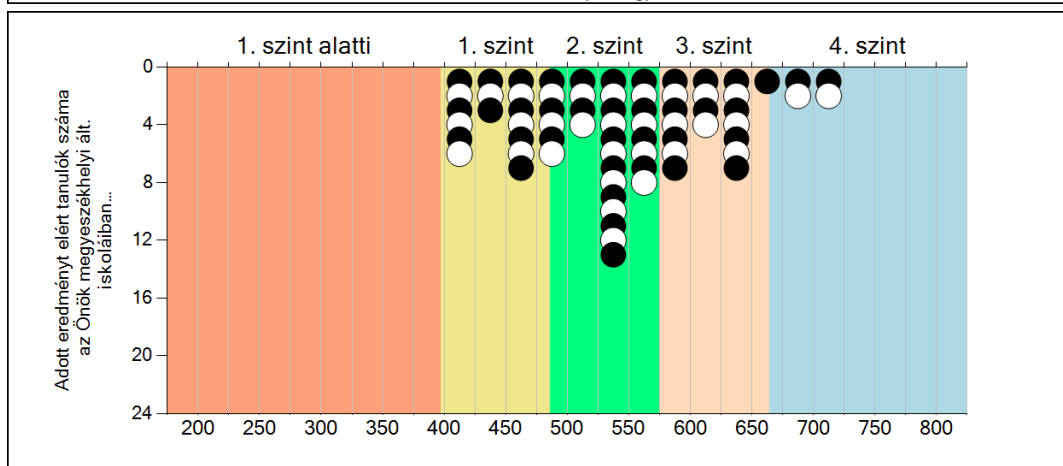
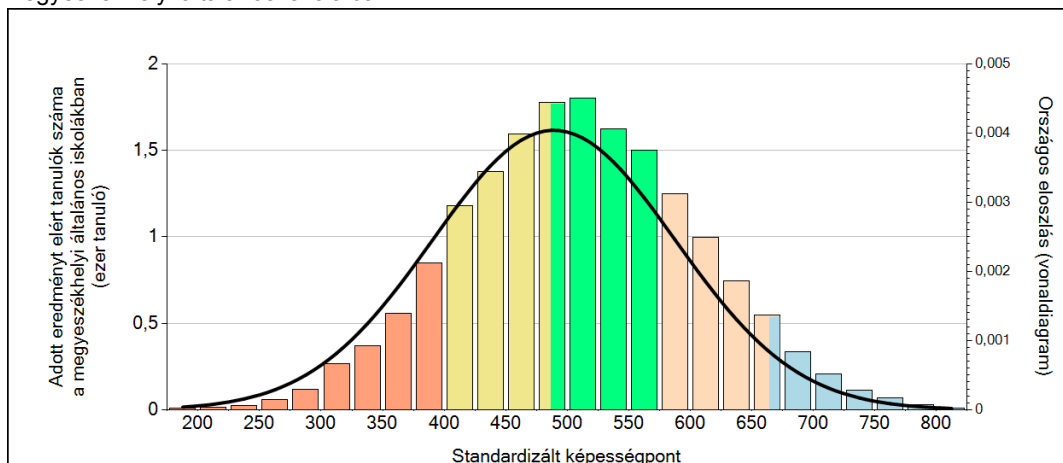


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	401	489	543	(531;556)	590	717
Országosan	326	421	489	(489;490)	556	653
Általános iskolákban	324	419	486	(485;486)	552	649
Megyeszékhelyi általános iskolákban	352	443	509	(508;510)	574	669
Dél-Alföld régióban	335	423	488	(486;489)	550	642
Szegedi kistérségben	354	445	507	(504;511)	570	659

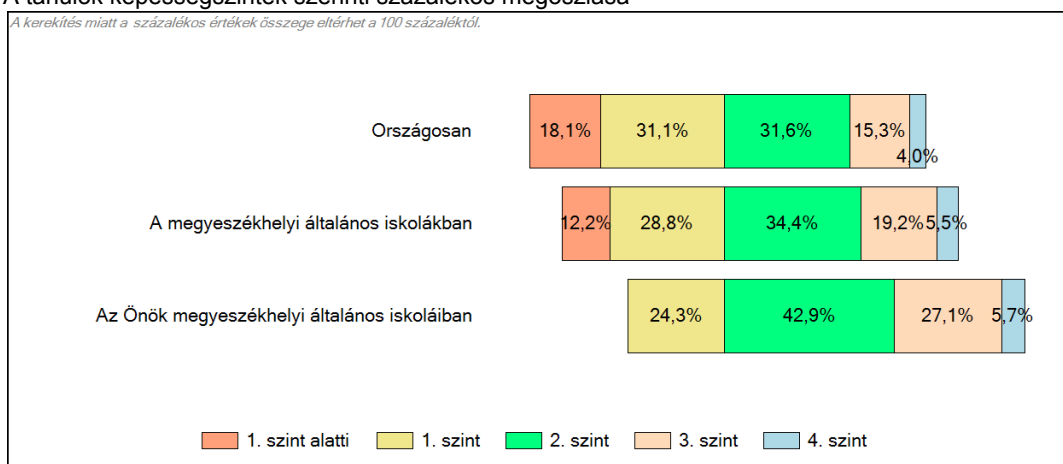
3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

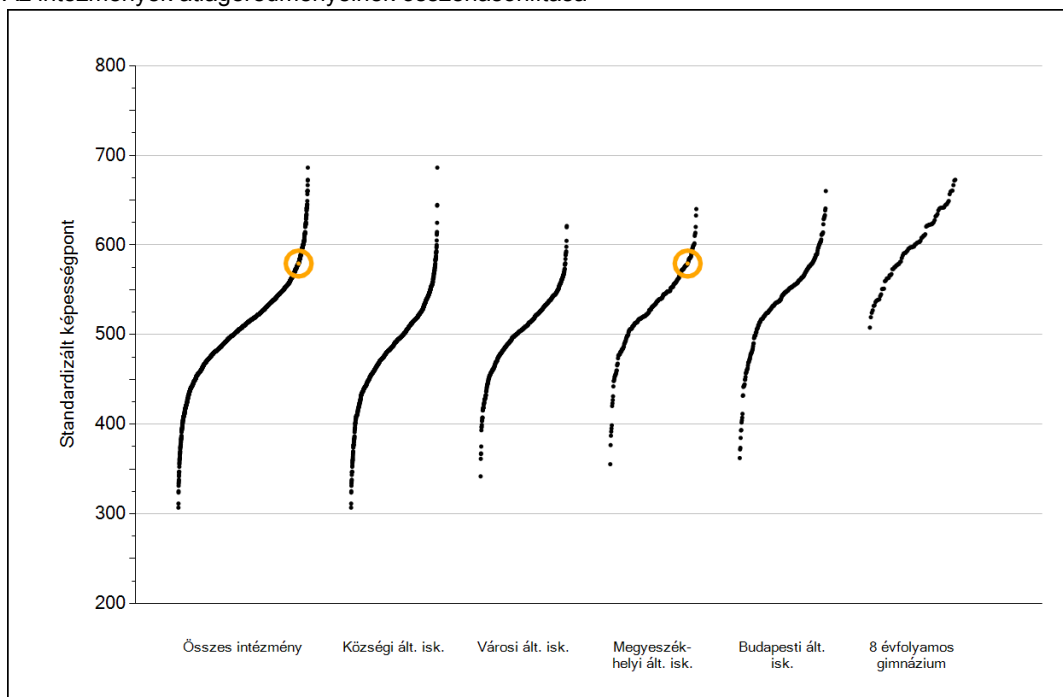


Szövegértés

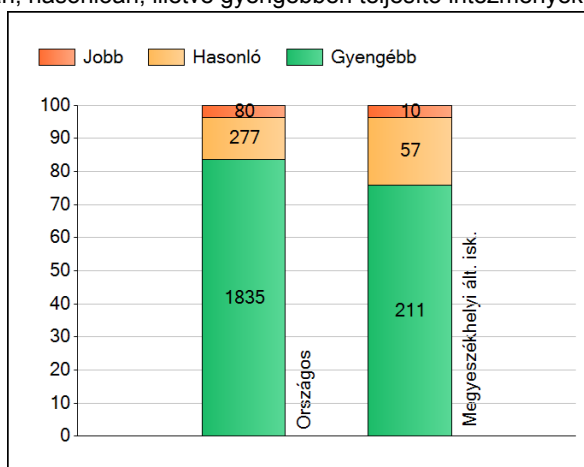
1

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



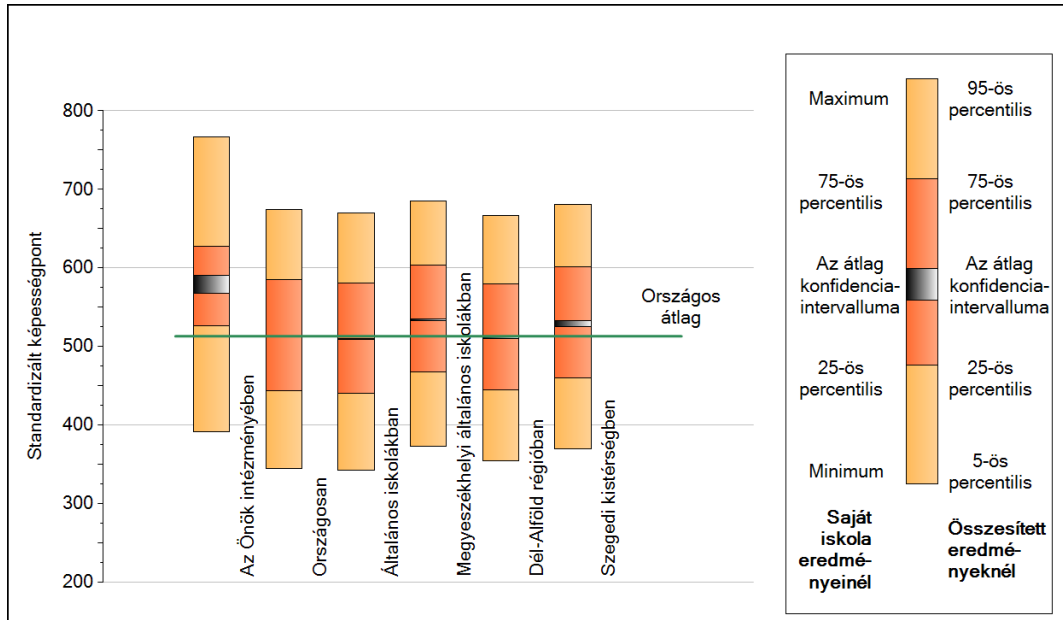
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	579 (567;591)
Országosan	513 (513;514)
Általános iskolákban	510 (509;510)
Községi általános iskolákban	484 (483;485)
Városi általános iskolákban	505 (505;506)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	535 (534;536)
Budapesti általános iskolákban	544 (543;545)
8 évfolyamos gimnáziumokban	600 (597;601)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

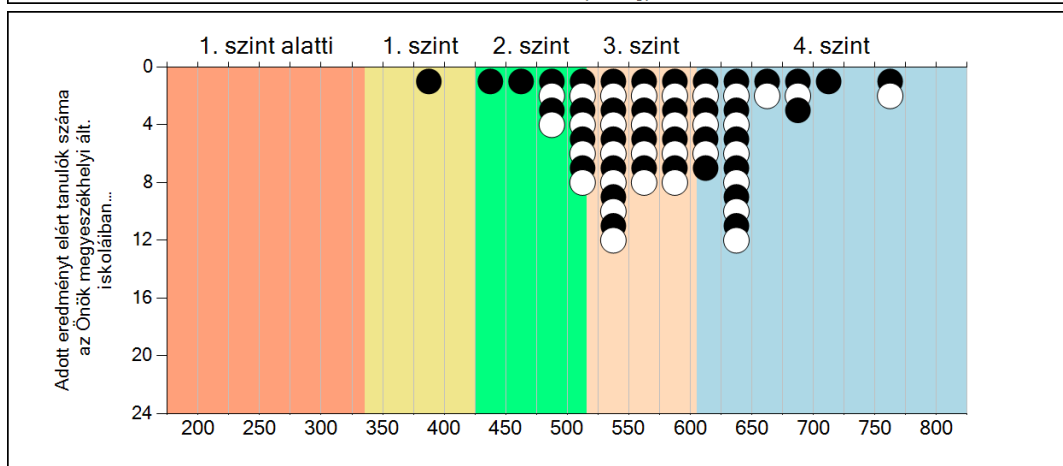
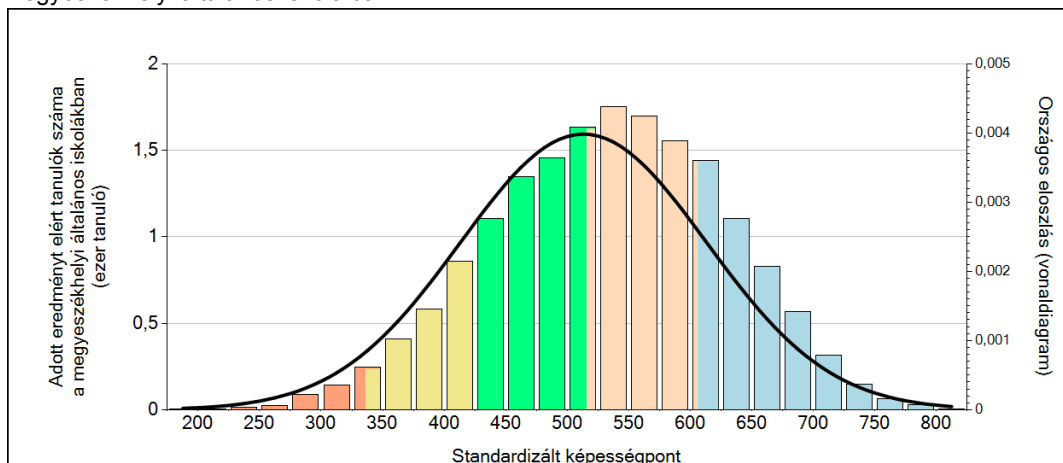


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	391	526	579	(567;591)	627	767
Országosan	345	443	513	(513;514)	585	675
Általános iskolákban	343	440	510	(509;510)	581	670
Megyeszékhelyi általános iskolákban	374	468	535	(534;536)	603	685
Dél-Alföld régióban	355	445	512	(510;513)	580	667
Szegedi kistérségben	370	460	529	(526;533)	602	681

3 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

