

Három hetet meghaladó project

Környezetvédelem- Környezetvédelmi problémák és azok megoldásai

*„Lég lobog, víz zubog
menny szövi tele:
hullámzik, rezeg, ragyog
a föld árnyék köntöse...”*

(Weöres Sándor: Tiszavirág)

Az ember világképe, értékrendje tapasztalatain alapul. A természet napjainkban sok, főleg városi, gyermek számára csupán hétvégi kirándulás, vagy a nyári tábor díszlete, mindennapi életükhöz kevés köze van. Bár megtanulják, hogy az ember létfeltétele a tiszta levegő, melyet az erdő termel számára, magától értetődő szükségszerűségnek érzik, hogy az erdőt egy új városrész, vagy ipartelep létesítése miatt kivágják. A természetközpontú nevelés feladata ezért: lehetőséget és segítséget kell biztosítani a gyerekek számára, hogy megtapasztalhassák, megismerhessék és megszerethessék a természetet, hogy értékrendjükbe valós súlyának megfelelően, tehát alapvető értéként épüljön be. Egy újfajta hozzáállást kell kialakítani, melynek elemei: a megértés, a szeretet és a felelősségérzet.

Joseph Cornell, a természetpedagógia világszerte elfogadott úttörője szerint a természetben való tanulásnak négy lépcsőfoka van, melyek természetesen folynak át egymásba:

- lelkesedés felébresztése.
- összpontosított figyelem
- közvetlen tapasztalás
- élményeink megosztása másokkal.

A fentiekből kifolyólag választottuk a „Három Hetet Meghaladó Project” témájául a környezetvédelmi problémák és megoldásaik boncolgatását „Működésképtelen civilizáció” címmel.

A project lebonyolítását iskolánk minden tanulója, iskolaszintűre terjesztettük ki. A multidiszciplináris projectet februárban, a „Vizes élőhelyek világnapján” indítottuk. A környezeti problémák hatékony megismerése érdekében felvettük a kapcsolatot a Kiskunsági Nemzeti Park szakembereivel. Oktatási szakreferensük, Ábrahám Krisztián tantermi előadásokat tart a felső tagozatosoknak a következő beosztás szerint:

2010. február 4. (csütörtök)	4. óra	5. a osztály
	5. óra	6. c
	6. óra	6. b
2010. február 16. (kedd)	4. óra	7. b
	5. óra	5. b

6. óra 7. a

2010. február 19. (péntek)	1. óra 8.a
	2. óra 7.c
	3. óra 8.b
	4. óra 6. a.

A lelkesedés és az összpontosított figyelem után a közvetlen tapasztalásra helyeztük a hangsúlyt. Mivel környékünkön számos vizes élőhelyet figyelhetünk meg, ezért az alsó tagozatosoknak terepgyakorlatokat szervezünk a Fehér tó élővilágának a megfigyelésére, természeti értékeinek bemutatására. Ebben is a Kiskunsági Nemzeti Park szakembereitől kaptunk szakszerű segítséget. A tervezett beosztás a következő:

2010. április 8. (csütörtök)	2. a osztály
	1. c
2010. április 9. (péntek)	2. c
2010. április 12. (hétfő)	4. b
	2. b
2010. április 13. (kedd)	1. a
	1. b
2010. április 14. (szerda)	3. c
2010. április 15. (csütörtök)	4. a
2010. április 16. (péntek)	3. a
	3. b
2010. május 15.(szombat)	5. c.

A szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos előadás és bemutató foglalkozás tervezett időpontja:

2010. március 30.

9 ¹⁵ – 10 alsó tagozat
10 ¹⁵ – 11 felső tagozat.

A SZTE TTIK Fizikai Kémiai és Anyagtudományi Tanszék, Szakmódszertani Csoport hallgatói és szakemberei segítenek a víz szennyezettségével kapcsolatos laborgyakorlatok elvégzésében. A negyedik és első évfolyamon „ A víz és levegő körülöttünk”, a hetedik évfolyamon „ A víz körülöttünk” címmel dolgozzák fel a témát.

A tervezett beosztások:

2010. március 18.	3-4.óra 1.c	5-6. óra 7.c osztály
2010. március 25.	3-4. óra 4.b	5-6. óra 7.b
2010. április 1.	1-2. óra 4.a	3-4. óra 7.a.

A projekt megvalósításának részletes kidolgozása:

- a megvalósításhoz kapcsolódó tantárgyak: matematika, irodalom, nyelv, természetismeret, biológia, idegen nyelv, rajz, technika, testnevelés
- alkalmazott munkaformák: egyéni, páros, csoportos, frontális, kooperatív, bemutató kísérletek, modellkészítés, rajz, festés, beszámoló készítése
- fejlesztendő készségek, képességek: logikai készség, számolási készség, megfigyelőkészség, összehasonlítás, következtetés, szövegalkotás, szövegszerkesztés, helyesírási készség, információgyűjtés, szabálykövető készség, beszéd-készség, kommunikációs készség, együttműködési készség, szociális képesség, mozgáskoordináció, rendszerező készség
- tervezett tevékenységek: előadás, tudományos szövegelemzés (könyv), laborgyakorlatok (víz megjelenési formái, a víz körforgása, vízminőség vizsgálat, vízszennyezés), kirándulás (víz és vízpart madarai), tablókészítés (a víz körforgása, vízszennyezés, környezetvédelem, eredményeink, tervek), internethasználat (környezetvédelmi szervezetek megismerése)
- várható produktumok: könyv, fotókiállítás, tablók, makettek, vetélkedő.

Együttműködő szervezetek és külső munkatársak: Kiskunsági Nemzeti Park, CSEMETE, Kémiai és Anyagtudományi Tanszék, Szakmódszertani Csoport hallgatói és szakemberei, SZMK, Ökológia csoport, melynek tagjait a CSEMETE, a Kiskunsági Nemzeti Park, Zöld Játsszóház munkatársai segítettek.

Projektzáró program

A projektzáró rendezvényünket 2010.május 12-én, szerdán tervezzük megvalósítani. A program tartalmi funkcióit az eddig feldolgozott témákkal kívánjuk összehangolni.

Többállomásos összefoglaló feladatok szorosan kapcsolódnak az elmúlt időszakban feldolgozott környezetvédelmi problémákkal.

Megvalósítási napló

2010. február 4-én a tervek és eredeti beosztás szerint megkezdjük a környezetvédelmi előadásokat. Ábrahám Krisztián a Kiskunsági Nemzeti Park szakembere átfogó, gondolatébresztő előadása több tanulót kutatásra, bűvázkodásra készítetett. Többen felkutatott a környezetvédelmi szervezetek honlapját, képeket, adatokat, megoldásokat kerestek.

Ezekből az anyagokból könyvet fűztünk össze (1. melléklet).

A szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos előadás is több osztályt érdekes tablók készítésére készítetett (2. melléklet/ fotók CD).

2010. március 18-án a tervek szerint megkezdjük a laborgyakorlatokat, melyet az SZTE TTIK Fizikai Anyagtudományi Tanszék, Szakmódszertani Csoport hallgatói és szakemberei végeztek el a tanulókkal. A feladatokat kis csoportokban forgószínpadszerűen tevékenykedtető módon végezték el

a résztvevőkkel. A látottakat, bemutatottakat érdekes feladatlapokkal, azok közös kitöltésével, megoldásával erősítették meg (3. melléklet).

A terepgyakorlatok beosztásán az esős időjárás miatt módosítanunk kellett.

A módosított időpontok a következők voltak:

2010. április 8. (csütörtök)	2. c osztály 1. c
2010. április 15 (csütörtök)	4. a
2010. április 16. (péntek)	3. a 3. b
2010. április 22. (csütörtök)	1. a 1. b
2010. április 28. (szerda)	2. b 4. b
2010. április 30. (péntek)	4. a
2010. május 11. (kedd)	5. c.

Projektzáró rendezvény

A Három hetet meghaladó projekt megvalósítása után szeretnénk volna összefoglalni az eddig szerzett információkat. Külső munkatársak, szakemberek bevonásával 11 állomásos vetélkedőt állítottunk össze a tanulóknak. A korábban összeállított feladatokból az esős időjárásnak megfelelően válogattunk.

Az állomások a következők voltak:

Alsós beosztás

Gyülekező: 8³⁰ – tornaterem

1. állomás: Szelektív gyűjtés

helyszín: tornaterem

1. a osztály

2. állomás: Palackzsugorítás

helyszín: tornaterem

1. b osztály

- | | |
|---|---------------|
| 3. állomás: Környezetvédő szervezetek logóinak összerakása
helyszín: 302-es terem | 1. c osztály |
| 4. állomás: Építsd fel a Jövő Házát!
helyszín: 303-as terem | 2. a osztály |
| 5. állomás: Milyen fogyasztó vagy?
helyszín: 304-es terem | 2. b osztály |
| 6. állomás: Tudod-e? (Válaszolj Ökomatának!)
helyszín: 205-ös terem | 2. c osztály |
| 7. állomás: Mennyire vagy tudatos vásárló?
helyszín: 202-as terem | 3.a osztály |
| 8. állomás: Magyarország természeti kincsei
helyszín: 204-es terem | 3. b osztály |
| 9. állomás: Filmvetítés
helyszín: 203-as terem | 3. c osztály |
| 10. állomás: On-line játékok
helyszín: informatika terem | 4. a osztály |
| 11. állomás: Az energia útja
helyszín: 310-es terem | 4. b osztály. |

Felsős beosztás

Gyülekező: 11¹⁵ – tornaterem

- | | |
|---|--------------|
| 1. állomás: Szelektív gyűjtés
helyszín: tornaterem | 5. a osztály |
| 2. állomás: Palackzsugorítás
helyszín: tornaterem | 5. b osztály |
| 3. állomás: Környezetvédő szervezetek logóinak összerakása
helyszín: 402-es terem | 5. c osztály |
| 4. állomás: Építsd fel a Jövő Házát! | |

	helyszín: 403-as terem	6. a osztály
5. állomás: Milyen fogyasztó vagy?	helyszín: 404-es terem	6. b osztály
6. állomás: Tudod-e? (Válaszolj Ökomatának!)	helyszín: 205-ös terem	6. c osztály
7. állomás: Mennyire vagy tudatos vásárló?	helyszín: 405-ös terem	7.a osztály
8. állomás: Magyarország természeti kincsei	helyszín: 204-es terem	7. b osztály
9. állomás: Filmvetítés	helyszín: 203-as terem	7. c osztály
10. állomás: On-line játékok	helyszín: informatika terem	8. a osztály
11. állomás: Az energia útja	helyszín: francia nyelvi terem.	

A rendezvényen kiállítottuk a korábban készített tablókat, rajzokat, fotókat, könyvet a feladatlapokkal és kérdőívekkel egybefűzve (4. melléklet/ CD).

A rendezvényt a Városőrség akadálypályája tette még érdekesebbé (fotók a mellékletben, CD-n). Az eredményhirdetésen két fődíjat sorsoltak ki az együttműködő szervezetek, támogatók. Az alsósoknál a JÁTÉKDZSUNGEL Játsszóház és Gyermekmegőrző felajánlásából egy osztály belépőt nyert a játszóházba.

A felsősöknél a legeredményesebb osztály a Csú-Sziki Kalandpályájára kapott belépőt. E mellett a tanulók érdekes, hasznos kiadványokat vihettek haza. Az osztálykirándulásokra pedig minden osztály labdát illetve focit kapott. Az iskola oktatóanyagok közül válogathat, melyek szemléletesebbé teszik a jövőben a témával foglalkozó órákat.